



Русенски университет “Ангел Кънчев”



Факултет Природни науки и образование

Годишен отчет на катедра „Педагогика, психология и история“ за календарната 2019 година

(Всичките данни са към 31.12.2019)

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Съгласно формата, изисквана от ръководството на Русенския университет е разработен отчетът на катедра „Педагогика, психология и история“. Отчетът представя управлението на катедрата и кадровата политика, научно-изследователската и преподавателската дейност, участието в национални и национални проекти и прояви, качеството на образованието и конкурентноспособността. Отчетът е изготвен на базата на отчетите на преподавателите от катедрата и данни от проведените катедрени съвети.

Катедра „Педагогика, психология и история“ отговаря за обучението на студенти в професионално направление 1.2 Педагогика за придобиване на ОКС „Бакалавър“ по специалностите /редовна и задочна форма на обучение/ „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“ и „Социална педагогика“, както и за обучението на студенти за придобиване на ОКС „Магистър“ в седем магистърски програми.

2. УПРАВЛЕНИЕ НА КАТЕДРАТА

2.1. Състав на ръководството:

- доц. д-р Валентина Василева – ръководител на катедра ППИ ;
- гл. ас. д-р Галина Георгиева - зам. ръководител на катедра ППИ.

2.2. Проведени катедрени съвети (дневен ред по дати и по –важните решения, анализ на присъствията, поименно членове с повече от 30% отсъствия от КС независимо от причината);

През изминалата календарна година са проведени 16 катедрени съвета с дадения по-долу дневен ред и взетите решения. Нямаме отсъстващи с повече от 30% от КС.

Протокол № 335/28.01.2019 г.	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ - 0 учебни програми и документацията към тях за специалностите: ПНУП, НУП и ЧЕ, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, ПНУП, ОКС „магистър“, Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език), Лингодидактика в началното училище (английски език), ОКС „ магистър“, СОТ в ДГ и НУ, СОТ в ДГ и НУ (специалисти) и (неспециалисти), ОКС „магистър“, Социално-педагогически дейности (специалисти) и (неспециалисти), ОКС „магистър“.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали</p>
---------------------------------	---

	<p>се” – 0, „против” – 0 годишния отчет на катедрата за календарната 2018 година.</p> <p>2. Научно-кадрова работа Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 отчета за резултатите от работата по научноизследователски проект финансиран от фонд „Научни изследвания” 2018-ФПНО-02 на тема: „Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за стимулиране активността на учащите се”.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 докторант Деян Ангелов Стайков да бъде с научен ръководител доц. д-р Валентина Николова Василева.</p> <p>3. Текущи Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 за председател на ОМЕП да бъде доц. д-р Юлия Георгиева Дончева.</p>
<p>Протокол № 336/04.02.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Гласуване на идейни проекти за дисертация в професионално направление 1.2. Педагогика докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“ Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 1 идейният проект на тема: „Интегриране на децата мигранти в австрийската образователна система чрез локалната обществена среда и култура“ в професионално направление 1.2. „Педагогика“, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, задочна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Юлия Георгиева Дончева. Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 1 идейният проект на тема: „Анимативният подход в образователния процес в началното училище“ в професионално направление 1.2. „Педагогика“, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, редовна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Ася Велева.</p>
<p>Протокол № 337/20.02.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-изследователска дейност Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 заявката на новия проект на тема: “Оптимизиране на възпитателните стратегии за регулиране на емоциите и чувствата в образованието и социално-педагогическата сфера” с ръководители на работния колектив: доц. д-р Валентина Василева и гл. ас. д-р Деница Алипиева.</p> <p>2. Текущи</p>
<p>Протокол</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p>

<p>№ 338/06.03.2019 г.</p>	<p>1. Приемане на доклад от доц. д-р Ася Велева – председател на Учебно-методическа комисия относно: корекции в учебните планове на специалностите: Предучилищна и начална училищна педагогика (редовно и задочно обучение), Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика (редовно и задочно обучение), ОКС „бакалавър” и Предучилищна и начална училищна педагогика (редовно, задочно и дистанционно обучение), ОКС „магистър“</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада относно: корекции в учебните планове на специалностите: Предучилищна и начална училищна педагогика (редовно и задочно обучение), Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика (редовно и задочно обучение), ОКС „бакалавър” и Предучилищна и начална училищна педагогика (редовно, задочно и дистанционно обучение), ОКС „магистър“.</p> <p>2. Приемане на индивидуален учебен план на докторант Нели Димитрова Кръстева</p> <p>Катедрата гласува със 7 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 5 индивидуалния годишен план на докторант Нели Димитрова Кръстева – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: 1.2. Педагогика на тема: „Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст”.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 339/12.03.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Избор на пълномощници за участие в събрание на пълномощниците на работещите в Русенски университет „Ангел Кънчев“.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 за пълномощници от катедра „Педагогика, психология и история“ да бъдат избрани гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева и гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева.</p>
<p>Протокол № 340/04.04.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-изследователска работа</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Екатерина Емилова Иванова на тема: „Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас) с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали</p>

се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков на тема: **„Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастния диапазон 11-14 години”** с „мн. добра” оценка.

доц. д-р В. Василева – Съгласно предварително посочения в заповед № 780/13.04.2016 г. срок за протичане на редовна докторантура (от 01.04.2016 г. до 01.04.2019 г.) на тема: **„Образователното дело в Русе от Освобождението до Втората световна война”**, научна специалност **Теория на възпитанието и дидактика** на докторант Поля Найденова Чернева предлагам да гласуваме отчисляването ѝ с право на окончателна защита.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 докторант Поля Найденова Чернева да бъде отчислена с право на окончателна защита.

доц. д-р В. Василева – Предвид преценката на научния ръководител на докторантката и на основание чл. 8 ал. 3 от Закона за развитието на академичния състав в Република България и чл. 8 от Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Русенски университет предлагам срокът на докторантурата на докторант Кремена Атанасова Тодорова да се удължи с една година.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 срокът на докторантурата на докторант Кремена Атанасова Тодорова да се удължи с една година.

Пристъпи се към тайно гласуване за оценка по отделните показатели за дейността на гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева.

При гласуването се получиха следните резултати:

I показател: Учебна дейност – 10 гласа „мн. добър”, средна оценка – **5.00 - (мн. добър)**

II показател: Научно-изследователска дейност – 9 гласа (8 гласа „мн. добър” – **5.00**), (1 „добър” – **4.00**), средна оценка – **4.89 – (мн. добър)**

III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност 9 гласа (8 гласа „мн. добър” – **5.00**), (1 „добър” – **4.00**), средна оценка – **4.89 – (мн. добър)**

IV показател: Допълнителна квалификация и академична етичност – 9 гласа „мн. добър”, средна оценка – **5.00 - (мн. добър)**

Обща комплексна оценка на гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева - **положителна – 4.94 (мн.**

	<p>добър)</p> <p>2. Учебна работа Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0 , „против” – 0 учебните програми по новия учебен план за специалностите: Социална педагогика, ОКС „бакалавър”, Социално-педагогически дейности, ОКС „магистър”, Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики ОКС „магистър”.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0 , „против” – 0 дипломните задания на завършващите студенти от специалностите: Социална педагогика, ПНУП, НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър” с научни ръководители.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебникът по „Обща психология“, с автор гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, бъде издаден, защото има много високо научно и методическо равнище и чрез него се обезпечава учебния процес на студентите от педагогическите специалности.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 341/24.04.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Предварително обсъждане на дисертационен труд за разкриване на процедура по официална защита за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на докторант Павлин Валентинов Петров на тема: „Социално-педагогически проблеми на ресоциализацията на лишените от свобода” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика).</p> <p>Решение на разширеното научно звено: Приема дисертационният материал след коригиране на направените препоръки и предлага да се открие процедура по официална защита на дисертационния труд на тема: „Социално-педагогически проблеми на ресоциализацията на лишените от свобода” на докторант Павлин Валентинов Петров за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност – Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>2. Предлага за членове на специализираното научно жури:</p> <p>1. проф. д-р Тодор Димитров Минев – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Велико Търново</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. проф. д-р Живка Енчева Военкинова - ШУ „К. Преславски” – гр. Шумен 3. проф. д-р Минко Стоев Хаджийски - ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Велико Търново 4. доц. д-р Багряна Рашкова Илиева - Русенски университет „Ангел Кънчев” 5. доц. д-р Валентина Николова Василева – Русенски университет „Ангел Кънчев” <p>Резерви:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доц. д-р Десислава Василева Стоянова - Русенски университет „Ангел Кънчев” 2. доц. д-р Коста Димитров Герджиков – СУ „Св. Кл. Охридски“ – гр. София <p>1. Текущи</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебното помагало „Христоматия по Стара история и тракология“, с автори проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова и гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, което трябва да бъде издадено, защото има много високо научно и методическо равнище и чрез него се обезпечава учебния процес по дисциплините Стара история и Тракология за специалността „Български език и история”.</p>
<p>Протокол № 342/29.05.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварително обсъждане на дисертационен труд за разкриване на процедура по официална защита за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на докторант Поля Найденова Чернева на тема: „Образователното дело в Русе от Освобождението до Втората световна война” в професионално направление 2.2. История и археология, научна специалност История на България. <p>Решение на разширеното научно звено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приема дисертационният материал след коригиране на направените препоръки и предлага да се открие процедура по официална защита на дисертационния труд на тема: „Образователното дело в Русе от Освобождението до Втората световна война” на докторант Поля Найденова Чернева за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по професионално направление 2.2. История и археология, научна специалност – История на България. 2. Предлага за членове на

специализираното научно жури:

1. проф. д.и.н. Веска Георгиева Николова – БАН - гр. София
2. проф. д.и.н. Калчо Костов Калчев - ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Велико Търново
3. проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова - Русенски университет „Ангел Кънчев“
4. доц. д-р Росица Иванова Стоянова – БАН – гр. София
5. доц. д.и.н. Любомир Златанов Златев – Русенски университет „Ангел Кънчев“

Резерви:

1. проф. д-р Йорданка Маринова Гешева – БАН – гр. София
2. доц. д-р Владимир Николов Златарски – БАН – гр. София

1. Учебна работа

Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ - 0 , „против“ – 0 учебните програми по новия учебен план за специалностите: Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“, Съвременни образователни технологии в ДГ и НУ, ОКС „магистър“.

Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ - 0 , „против“ – 0 доклада за възлагане с лекции на нехабилитирани преподаватели от катедрата за зимен семестър на уч. 2019/2020 г.

Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ - 0 , „против“ – 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения на хонорувани преподаватели от катедрата за зимен семестър на уч. 2019/2020 г.

Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ - 0 , „против“ – 0 доклада за заплащане на хонорари на базови учители и директори за проведена практика през летен семестър на уч. 2018/2019 г.

Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ - 0 , „против“ – 0 сведенията за дисциплините към катедрата (задочно и редовно обучение) за зимен семестър на уч. 2019/2020 г.

Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ - 0 , „против“ – 0 заданията за дипломни работи на завършващите студенти от специалностите Социална педагогика, ПНУП, НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“, магистърски курс: СОТ в ДГ и НУ, ОКС „магистър“ с научни ръководители и рецензенти.

Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ - 0 , „против“ – 0 учебното помагало портфолио на стажант-учителя с автори доц. д-р Цв. Харакчийска, гл. ас. д-р Д. Неделчева и гл. ас. д-р Г. Георгиева.

	<p>Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ - 0 , „против“ – 0 комисиите и датите за държавните изпити.</p>
<p>Протокол № 343/07.06.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Предварително обсъждане на дисертационен труд за разкриване на процедура по официална защита за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на докторант Капка Василева Иванова на тема: „Политическият живот в Русе (1918-1939)“ в професионално направление 2.2. История и археология, научна специалност История на България.</p> <p>Решение на разширеното научно звено:</p> <p>1. Приема дисертационният материал след коригиране на направените препоръки и предлага да се открие процедура по официална защита на дисертационния труд на тема: „Политическият живот в Русе (1918-1939)“ на докторант Капка Василева Иванова за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по професионално направление 2.2. История и археология, научна специалност – История на България.</p> <p>2. Предлага за членове на специализираното научно жури:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проф. д.и.н. Калчо Костов Калчев - ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Велико Търново 2. проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова - Русенски университет „Ангел Кънчев“ 3. доц. д-р Росица Иванова Стоянова – БАН – гр. София 4. доц. д-р Румяна Първанова Първанова – БАН – гр. София 5. доц. д.и.н. Любомир Златанов Златев – Русенски университет „Ангел Кънчев“ <p>Резерви:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проф. д-р Йорданка Маринова Гешева – БАН – гр. София 2. доц. д-р Владимир Николов Златарски – БАН – гр. София <p>2. Годишна атестация на докторанти</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Нели Димитрова Кръстева на тема: „Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст“ с „мн. добра“ оценка.</p>

Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Екатерина Емилова Иванова на тема: **„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас) с „мн. добра“** оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков на тема: **„Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години“** с „мн. добра“ оценка.

3. Приемане на индивидуални учебни планове на докторанти.

Катедрата гласува със 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 индивидуалния годишен план на докторант **Петя Тодорова Райс** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: **„Интегриране на децата мигранти в австрийската образователна система чрез локалната обществена среда и култура“**.

Катедрата гласува със 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 индивидуалния годишен план на докторант **Живка Жанова Илиева** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: **„Анимативният подход в образователния процес в началното училище“**.

Катедрата гласува със 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 индивидуалния годишен план на докторант **Невена Ненова Ненова** задочна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление Педагогика на тема: **„Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст“**.

4. Приемане на нови учебни програми за специалност Български език и история

Катедрата гласува със 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 учебните програми за специалност Български език и история.

Катедрата гласува със 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 конспекта за държавен изпит по Педагогика, психология и методики за детската градина и началното училище за магистърска програма ПНУП.

5. Текущи

	<p>Катедрата гласува със 10 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за заплащане хонорари за проведена педагогическа практика на студентите от специалност ПНУП (редовно и задочно обучение) в детски градини за летен семестър на учебната 2018/2019 г.</p>
<p>Протокол № 344/20.06.2019 г.</p>	<p>ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Гласуване на задание за дипломна работа на Емилия Пламенова Йорданова на тема: „Проучване и изследване на фолклора за деца в с. Басарбово, Русенско“ с научен ръководител доц. д-р В. Донева и рецензент – доц. д-р Ю. Дончева</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против“ – заданието за дипломна работа на Емилия Пламенова Йорданова на тема: „Проучване и изследване на фолклора за деца в с. Басарбово, Русенско“ с научен ръководител доц. д-р В. Донева и рецензент – доц. д-р Ю. Дончева</p>
<p>Протокол № 345/08.10.2019 г.</p>	<p>ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-изследователска работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приемане на атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков за периода 06.2019 г.– 09.2019 г., редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика на тема: „Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години”. <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков на тема: „Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години” с „мн. добра” оценка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приемане на атестационният лист на докторант Невена Ненова Ненова за периода 06.2019 г.– 09.2019 г., задочна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика на тема: „Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст” <p>Катедрата гласува със 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Невена Ненова Ненова задочна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление Педагогика на тема: „Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст” с „мн. добра” оценка.</p>

- Приемане на атестационният лист на докторант **Екатерина Емилова Иванова** за периода 06.2019 г.– 09.2019 г., редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика на тема: **„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас).**

Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант **Екатерина Емилова Иванова** на тема: **„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас)** с „мн. добра“ оценка.

- Приемане на атестационният лист на докторант **Нели Димитрова Кръстева** за периода 06.2019 г.– 09.2019 г., редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика на тема: **„Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст“.**

Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант **Нели Димитрова Кръстева** на тема: **„Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст“** с „мн. добра“ оценка.

- Приемане на атестационният лист на докторант **Петя Тодорова Райс** за периода 06.2019 г.– 09.2019 г., задочна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика на тема: **„Интегриране на децата мигранти в австрийската образователна система чрез локалната обществена среда и култура“.**

Катедрата гласува със 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант **Петя Тодорова Райс** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: **„Интегриране на децата мигранти в австрийската образователна система чрез локалната обществена среда и култура“** с „мн. добра“ оценка.

	<p>➤ Приемане на атестационният лист на докторант Живка Жанова Илиева за периода 06.2019 г.– 09.2019 г., редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика на тема: „Анимативният подход в образователния процес в началното училище”.</p> <p>Катедрата гласува със 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Живка Жанова Илиева – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „Анимативният подход в образователния процес в началното училище” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 идейният проект на тема: „Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)“ в професионално направление 1.2. „Педагогика“, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, редовна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Валентина Николова Василева.</p> <p>2. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 учебните програми и документацията по тях по новите учебни планове за специалност: Начална училищна педагогика и чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика, Социална педагогика, Български език и история, ОКС „бакалавър”, и Предучилищна и начална училищна педагогика, Методика на обучението по математика, ОКС „магистър”.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 346/30.10.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува със 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми за специалностите: Педагогика на обучението по математика и информатика, ОКС “бакалавър”, Педагогика на обучението по български език и чужд език, ОКС “бакалавър” филиал Силистра, Педагогика на обучението по физика и информатика, ОКС “бакалавър” филиал Силистра, Български език и история, ОКС „бакалавър”, Информатика и информационни технологии в образованието, ОКС “магистър”, Методика на обучението по математика (без педагогическа правоспособност), ОКС “магистър”, Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС “магистър”.</p> <p>2. Кадрови въпроси</p>

	<p>Катедрата единодушно гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 да бъде обявен конкурс за главен асистент, по професионално направление 1.2 Педагогика, научна специалност – Теория на възпитанието и дидактика, за срок от 2 месеца.</p>
<p>Протокол № 347/13.11.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Кадрови въпроси</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 да се приеме решение за признаване на академичната длъжност „професор“ на БАН, Институт по Етнология и Фолклористика с етнографски музей на проф. д-р Николай Иванов Ненов и да бъде назначен на 1/8 щат в Русенски университет „Ангел Кънчев“.</p> <p>Преподавателския състав да подкрепи единодушно кандидатурата на проф. д-р Велизара Пенчева за Председател на Общото събрание на Русенски университет.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 хабилитираните преподаватели за членове на АС и ФС и нехабилитираните преподаватели за членове на ФС.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 сведенията за дисциплини към катедрата за летен семестър на уч. 2019/2020 г. – задочно и редовно обучение.</p>
<p>Протокол № 348/27.11.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 набелязаните мерки във връзка с препоръките на НАОА за професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогика.</p> <p>Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 комисиите за провеждане на държавни изпити и дипломни защиты през учебната 2019/2020 г.</p> <p>Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 учебните програми и документацията към тях за магистърски програми Методика на обучението по математика, ОКС „магистър“ и Информатика и информационни технологии в образованието, ОКС „магистър“.</p> <p>Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 доклада за изплащане на хонорари на директори и базови учители за проведена педагогическа практика през зимен семестър на уч. 2019/2020 г.</p> <p>2. Текущи</p> <p>Представяне анализ на резултатите от</p>

	<p>проведено анкетно проучване на студентското мнение за специалностите ПНУП и НУПЧЕ. Анкетите са проведени със студенти от специалности ПНУП и НУПЧЕ, четвърти курс.</p>
<p>Протокол № 349/04.12.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Издигане кандидатурата за зам.-председател на Общото събрание на ФПНО. Катедреният съвет гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 1 да бъде издигната кандидатурата на доц. д-р Ася Симеонова Велева.</p>
<p>Протокол № 350/18.12.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научноизследователска работа Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков на тема: „Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години“ с „мн. добра“ оценка. Катедрата гласува със 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Живка Жанова Илиева – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „Анимативният подход в образователния процес в началното училище“ с „мн. добра“ оценка. Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Нели Димитрова Кръстева на тема: „Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст“ с „мн. добра“ оценка. Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Екатерина Емилова Иванова на тема: „Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас)“ с „мн. добра“ оценка. Катедрата гласува със 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Петя Тодорова Райс – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „Интегриране на децата мигранти в австрийската образователна система чрез локалната обществена среда и култура“ със „незадоволителна“ оценка.</p>

	<p>Катедрата гласува със 10 гласа “за”, „въздържали се” – 1, „против” – 0 атестационният лист на докторант Невена Ненова Ненова задочна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление Педагогика на тема: „Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст” с „мн. добра” оценка.</p> <p>2. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува със 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции през летен семестър на уч. 2019/2020 г. на нехабилитирани преподаватели от катедрата.</p> <p>Катедрата гласува със 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения през летен семестър на уч. 2019/2020 г. на хонорувани преподаватели от катедрата.</p> <p>Катедрата гласува със 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях за магистърска програма: Информатика и информационни технологии в образованието, ОКС „магистър”.</p> <p>Катедрата гласува със 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 обяснителната записка на Елка Стоянова с научен ръководител доц. д-р В. Василева и рецензент доц. д-р Д. Стоянова.</p> <p>3. Текущи</p>

1.3 Анализ на управлението (работа на катедрата, обсъждане на проблемите, контрол върху взетите решения, анализ на отчетността, оплаквания и жалби и др.)

Дейността на катедра ППИ през изминалата година беше насочена към повишаване на качеството на обучение, разширяване на извънаудиторната дейност със студентите, развитие на научно-изследователската и учебната дейност.

През настоящата година бе проведена процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика , в резултат на която бе получена обща оценка 8,02 (осем цяло и две стотни).

В резултат на решението и препоръките, формулирани от Постоянната комисия по педагогически науки на Националната агенция за оценяване и акредитация (ПК на НАОА) във връзка с проведената процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика на факултет Природни науки и образование на Русенския университет “Ангел Кънчев”, бе разработен план-график за тяхното изпълнение. План-графика бе обсъден и приет на катедрен и факултетен съвет на ФПНО.

В началото на учебната година по традиция се провежда среща на първокурсниците с ръководството на факултет „Природни науки и образование“ и на

катедра „Педагогика, психология и история“, на която студентите получават безплатно Справочник на студента-първокурсник. За бързото въвеждане на студентите в академичния живот и изясняване на нормативните документи активна роля имат преподавателите-наставници и заложените теми в учебната програма по дисциплината Спец.консултиране, изучавана през първата академична година. Всеки преподавател-наставник на съответната специалност представя отчет за проведените дейности със студентите през семестрите.

Периодично на катедрени съвети се провежда обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управление качеството на образованието в Професионално направление 1.2 Педагогика, като по- високото качество се постига и чрез провеждане на:

- вътрешни и външни одити за състоянието на документите и записите по качество на образованието, за успеваемостта на студентите и осигуреността с учебна литература;
- анкетни проучвания (всеки семестър) на студенти за: специалност; за преподаватели и съдържание на учебна дисциплина; за административно обслужване и възможност за самоизява, материална и информационна база; за обективността и честността при оценяването на знания и умения;
- проучване за успеваемостта на студентите (преминаване в по-горен курс; причини за отпадане на студенти; невзети изпити на редовните сесии);
- отчитане мнението на работодателите за практическата подготовка на студентите;

Катедрените заседания са провеждани регулярно ежемесечно, съобразно приетия в началото на всеки семестър план. При необходимост, са свиквани и извънредни заседания на катедра ППИ.

Работата на катедрата през 2019 г. не бе нарушавана от вътрешни конфликти. Взетите решения се изпълняваха в срок. За всяко организирано събитие и дейност бе определен отговорник, който организира, изпълнява и докладва извършената дейност на катедрени заседания.

2.4. Катедрени инициативи с положителен ефект в дейността на факултета, университета и региона. Дейности с работодатели.

В интернет и медийното пространство е оповестена информация във връзка с тригодишен проект 2017-1-BG01-KA201-036295 по програма Еразъм + K2 „Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education“, чиято цел е създаване на интерактивни инструменти за учители в предучилищно и начално образование" в партньорство с институции от Белгия, Англия, Сърбия, Словения и Турция. Партньори от България са Първо частно училище „Леонардо да Винчи“, Русенският университет „Ангел Кънчев“ и Националната асоциация на професионалисти, работещи с хора с увреждания.Участници в проекта са доц. д-р инж. Десислава Атанасова, доц. д-р Десислава Стоянова, доц. д-р Валентина Василева. Резултатите от разработените интелектуални продукти до настоящия момент са представени и публикувани в сборници от международни конференции.



Доц. д-р Валентина Василева и гл. ас. д-р Галина Георгиева участваха в дейностите по проект BBE – Building Bridges for Europe по програма Еразъм+, KA2, Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices, Nr. 2017-1-DE02-KA204-004188, KA204 – Strategic Partnerships for Adult Education, който спечели първо място на ЕИСК за гражданско общество на Европейския икономически и социален комитет в Брюксел.

Доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Д. Стоянова, доц. д-р Ю. Дончева и доц. д-р В. Василева участваха като научни секретари на секции в VII Национална научно-практическа конференция „Водим бъдещето за ръка“, Русе, 15.-17. 06. 2019, организирана от МОН и РУО Русе.

Доц. д-р Валентина Василева взе участие в Национална кръгла маса за подготовката и квалификацията на бъдещите учители, организирана в рамките на Националната програма "Квалификация", с участници представители на МОН, на Министерството на младежта и спорта, на Министерството на културата, преподаватели от факултетите по педагогика във висши училища, социални партньори, експерти от регионални управления на образованието и директори на училища и детски градини. Форумът се състоя в Панагюрище на 24-25.10.2019 г.

Доц. д-р Десислава Стоянова, доц. д-р Валентина Василева, гл. ас. д-р Галина Георгиева взеха участие в Национална кръгла маса „Проблеми на подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти“- 24-25.10.2019, организирана от МОН, Висши училища, Отраслови партньори в системата на предучилищното и училищното образование и др., която се проведе в ШУ „Св. Константин Преславски“. Форумът е организиран от МОН като част от политиката му за възвращане на престижа на учителската професия и превръщането ѝ в привлекателна за младите хора.

Доц. д-р Десислава Стоянова участва в Национална конференция „Перспективи и предизвикателства пред педагогическото образование през XXI век“, организирана от Националната агенция за оценяване и акредитация към Министерския съвет. Събитието се проведе на 10 декември 2019 г.

Доц. д-р Соня Георгиева е участвала в :

- Международна конференция Приобщаващо образование 2019. Социално емоционално учене. гр. Поморие, 5-6 октомври;
- Форум "Приобщаващото училище и благополучието на учениците";
- Научно-практическа конференция на тема „Актуални политики и практики в образованието“, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ , Педагогически колеж - Плевен, 17-18 април, 2019;
- Годишна университетска научна конференция 2019 на НВУ „Васил Левски“- В. Търново;
- Организиране и провеждане на студентска научна сесия към РУ, 22 април

2019

- Организиране и провеждане на празник на специалността, 22 април 2019
Студенти от катедра ППИ / от специалност ПНУП / участваха в Национален маратон на четенето 22 април 2019 в Регионална библиотека „Любен Каравелов“ „С вработетата на Радичков“, под ръководството на доц. Д-р В. Донева от катедра БЕЛИ. Проявата е посветена на Международния ден на детската книга.

Преподаватели и студенти от катедра ППИ участваха в дейности, свързани с European public Health Week 2019.

Преподавателите от катедра ППИ участваха в Граждански диалог по въпросите на цифровизацията на образованието с участието на еврокомисаря по цифрова икономика и общество г-жа Мария Габриел на 22 февруари 2019.

Преподавателите от Катедра педагогика, психология и история участваха активно в 58-ма НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето – II, Русе 24-26 октомври 2019 г.

3. КАДРОВО СЪСТОЯНИЕ НА КАТЕДРАТА

3.1. Академичен състав на основен трудов договор през 2019 г.

Катедра	Основен трудов договор			Временен трудов договор		д-р	д-р на науките	ст.преп	преп	пом.-техн. сътр.
	проф.	доц.	гл.ас.	ас.	д-р					
ППИ		6	4,5	1	12					1

3.2. Други участници в учебния процес за годината

Катедра	брой гост-преподаватели от български ВУ	брой гост-преподаватели от други страни	Общ брой гост-лектори	Брой на хоноруваните преподаватели
ППИ	3			15

3.3 Други участници в научната и развойна дейност към катедрата (в свободен текст се описват назначени научни и други сътрудници).

Няма привлечени други специалисти в работата на катедрата.

3.4. Виждане за кадровото развитие на катедрата в следващите 5 години

Съобразно препоръките на НАОА, във връзка с предстоящата акредитация на Професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по и на докторската програма по „История на България“, бе призната академичната длъжност „професор“ по професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата, на проф. д-р Николай Иванов Ненов, дадена от научен съвет на Българска академия на науките. Готовност за хабилитация имат гл. ас. д-р Ваня Динева-Маркова и гл. ас. д-р Ренета Златева.

Поради голямата натовареност на преподавателите с наднормативни часове, наличието на 4 ½ свободни щатни бройки и увеличен прием на студентите от специалностите, за които отговаря катедрата, през 2019 година бе обявен конкурс за главен асистент по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика за нуждите на катедра Педагогика, психология и история за евентуален кандидат ас. д-р Лора Радославова. Въпреки това катедрата се нуждае от още двама асистенти, както и от обновяване и попълване на хабилитираният състав съобразно препоръките на НАОА по повод преминалата акредитация на професионално направление 1.2 Педагогика .

3.5. Проведени семинари (брой, тематика).

През изминалата година в катедрата бе проведен Семинар по Проект 2019-ФПНО-02 по Фонд научни изследвания на тема: „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременното образование и социално-педагогическо дело“ с ръководители доц. д-р Валентина Василева и гл. ас. д-р Деница Алипиева. Семинара се проведе на 26.10.2019 г. във Втори Корпус на Русенски университет „Ангел Кънчев“. На семинара присъстваха 41 представителя на висшето образование (от СУ "Св. Кл. Охридски", ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" и РУ "Ангел Кънчев"- катедри ППИ и БЕИ), на МКБППМН - Русе, ЦНСТ за деца без увреждания, ЦПЛР-Русе, педагогически съветници, учители и др. Бяха представени целите, задачите и дейностите по проекта, презентации по научните достижения и стратегии за възпитание на емоциите и чувствата в образованието и социално-педагогическите дейности. Бе проведена и дискусия, отчитаща основните проблемни области и възможности за подобряване на емоционалната интелигентност в различните възрасти и целеви групи. По проекта бяха изготвени 2 вида брошури (една с изискванията за публикуване на статиите през м. април 2019 г., а другата - с програмата за конференцията - през септември 2019 г.), които бяха разпратени до научния състав, студентите, практиците и различни институции - Община Русе, МКБППМН - Русе, ОЗД - Русе, ЦНСТ за деца без увреждания и др.



3.6. Дейности по повишаване на квалификацията на състава към катедрата (участие на членове на катедрата в курсове за повишаване на квалификацията и др.).

Преподавателите от катедрата са *участвали в следните обучения*:

- доц. д-р Ася Велева е участвала през декември 2019 г. в специализирания курс за преподаватели „ Академичен и бизнес етикет и протокол - Тайните на добрия стил, протокол, бизнес етика и поведение в обществото“, организиран в рамките на проект BG05M2OP001-2.009-0011-C01 „Подкрепа за развитието на човешките ресурси в областта на научните изследвания и иновации в Русенски университет "Ангел Кънчев" - по Дейност 2 “Повишаване на квалификацията на преподавателите от Русенския университет”.
- доц. д-р Валентина Василева е участвала в тематичен курс „Емоционална интелигентност“ 04-05.10.2019 , организатор Фондация „Кузманов“
- доц. д-р Валентина Василева е участвала в тематичен курс „Агресия и „беззагубният“ метод за разрешаване на конфликти“ 06-07.10.2019 , организатор Фондация „Кузманов“

- доц. д-р Валентина Василева е участвала в тематичен курс „Портфолио на детето/ученика“ 12-13.10.2019 , организатор Фондация „Кузманов“
- гл. ас. д-р Галина Георгиева е участвала в обучение на тема „Подобряване ефективността на ранното езиково обучение на децата, чиито майчин език не е български чрез въвеждане на игри“ в рамките на проект „Интегриран подход на Община Русе за интегриране на роми и други уязвими групи на територията на общини в Област Русе“. 29-30.03.2019г.
- гл. ас. д-р Деница Алипиева е участвала в Семинар „Отразяващите ръце“ с ръководител Ричард Хил, София, 13-14 юли 2019 г.
- гл. ас. д-р Деница Алипиева участва в дългосрочно обучение в програма „Психологическото консултиране с методите на арт-терапията и фамилната терапия“, организирано от ПИСЕЛ, София
- ас. д-р Лора Радославова е участвала в обучителен семинар: "Научна комуникация за различни аудитории", включващ : „Въведение в научната комуникация за различни аудитории, Workshop: Презентационни умения за наука ; Workshop: Как да популяризираме следващия си научен проект? Политика на ЕС за човешките ресурси в науката” –м. септември 2018г.
- доц. д-р Соня Георгиева е участвала в Обучение - workshop “Retorical contest in pedagogical praxtis”, с водещ Фотини Еглезу, февруари, 2018
- доц. д-р Соня Георгиева е участвала в Обучение – workshop “Културни различия в мултикултурна среда“, с водещ Юлиана Рот, февруари, 2018, София
- доц. д-р Юлия Дончева е участвала в обучение по проект ‘Innovative Vocational Social Entrepreneurial Training (Innoventer) BMP1/1.3/2738/2017’ Тестов тренинг на обучение по Социално предприемачество – Вътрешно институционална квалификация 16 часа.
- доц. д-р Юлия Дончева е участвала в Обучителен семинар на тема «Научни комуникации за различни аудитории» - 21 09. 2018 г.

3.7.Атестирани преподаватели.

През изминалата година атестираните преподаватели от катедрата са:

- гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева. Крайната комплексна оценка след гласуване в катедрата е положителна – 4.94 (мн. добър).

4. УЧЕБНА РАБОТА

4.1. Проведени анкети сред студентите и преподавателите, засягащи учебната работа на катедрата. Анализ на резултатите.

През 2019 г. бяха проведени анкети на Русенски университет със студенти от специалностите ПНУП и НУПЧЕ, ОКС „Бакалавър“ за получаване на обратна информация за качество на преподаване от преподавател и анкети във връзка с актуализиране на данните в РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА в България за 2019. Анкетите показват една сравнително пълна и реална картина на отношението на настоящите студенти към специалността, която изучават, към преподавателите, административното обслужване и взаимоотношенията им със състудентите им, с осигуреността на учебния процес. Повечето от студентите са удовлетворени от атмосферата, условията на обучението, учебните материали във факултета и взаимодействията си със състудентите и преподавателите си. В резултат на анкетите се установи, че студентите са определили учебния разпис като приемлив. На въпроса „Какво е посещението на занятията, при които се прави проверка за присъствие?“ половината от анкетиранията са отговорили, че

посещаемостта на лекции е между 40-60%; на семинарни, лабораторни и практически упражнения е повече от 80%.

Посещаемостта в часове /лекции и упражнения/, в които не се прави проверка, според студентите, е по-ниска- между 40 и 60 %.

Анкетираните са определили време между 5 и 10 часа за извънучебна подготовка по преподавания материал и за изпълняване на възложени задачи.

Според студентите преподавателите оценяват обективно знанията им от текущ контрол и от изпити. Организацията на изпитните сесии, както и възможността да избират дисциплини, удовлетворява повече от половината анкетираните.

Оценките, с които студентите са оценили преподавателите са между мн. добър и отличен, а себе си са оценили с мн. добър. Анкетираните са изразили мнение, че е необходимо преподавателите да работят със студентите повече в направление на научните разработки и учебно-изследователската работа. Академичната етика между студентите и между студенти и преподаватели е оценена като добра. В заключение анкетираните студенти са оценили специалността, по която се обучават като класическа, но винаги търсена. Част от преподавателите (доц. д-р Багряна Илиева, доц. д-р Валентина Василева, гл. ас. д-р Деница Алипиева и др.) провеждат в края на курсовете си анкети за обратна информация със студентите с цел повишаване нивото на ефективност на преподаването си.

4.2. Състояние на докторантурата

Катедра	Приети през годината		Общо обучавани към 31.12.2019		Защитили	Отчислени	
	Бълг.	Чужд.	Бълг.	Чужд.		С право на защита	Без право на защита

4.3. Брой атестирани през годината докторанти

Катедра	Общо обучавани	слаба оценка	задоволителна оценка	добра оценка	Много добра оценка
ППИ	6		1	2	3

4.4 Преподаватели, поканени да водят занятия в други ВУ

Име на преподавателя	катедра	къде води занятия/дисциплина(и)	хорариум
Доц. д-р Багряна Илиева	Педагогика, психология и история	Шуменски университет „Св. Константин Преславски“; дисциплина – социална работа с деца и младежи в риск	15л,7 су

4.5. Преподаватели, с трудови договори в други ВУ

Име на преподавателя	катедра	къде води занятия/дисциплина(и)	Предложение на КС за съгласие/Протокол N Решение на ФС/Протокол N

4.6. Преподаватели, с трудови договори в други организации и фирми

Име на преподавателя	Катедра	Организация/фирма	Предложение на КС за съгласие/Протокол

			N Решение на ФС/Протокол N
Гл. ас. д-р Ваня Динева	ППИ	Център за психично здраве Русе ЕООД	
проф. д-р Николай Иванов Ненов	ППИ	Държавен архив	

4.7. Извършени проверки за спазване на графика на учебния процес, редовно вземане на занятията, спазване на изпитните процедури

Катедра	Брой проверки	Забележка
ППИ	2	Без нарушения

При извършените проверки не бяха установени нарушения на графика на учебния процес и неспазване на изпитните процедури.

1.8 Курсове за квалификация, инициирани от катедрата (посочва се броят и наименованието им, принос на катедрата в продължаващото обучение).

През 2019 г. преподавателите от Катедра Педагогика, психология и история активно участваха в продължаващото образование и инициираха следните курсове за квалификация както следва:

ПРЕПОДАВАТЕЛ	Тема на курса/ водени дисциплини	Организация	Целева група
доц. д-р Ася Велева	1. „Педагогическа диагностика“	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	Проведен обучителен семинар на тема „Играта като форма и метод на обучение“ (20 учители“. Курсът е организиран от	ЦПО при Русенски университет	Педагогически персонал на ДГ №39 „Маргаритка“, гр. Варна
доц. д-р Валентина Василева	1. Теория на възпитанието 2. Дидактика 3. Педагогика и психология на общуването 4. Училищно и професионално ориентиране 5. Училищно законодателство, администрация и икономика на образованието	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	5. „Обучение на председатели на изпитни комисии“	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация
	6. Педагогика 7. Педагогика и психология на общуването	ЦПО филиал Силистра	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	8. „Насилието над деца“;	ЦПО при Русенски	Педагогически и непедагогически персонал, ДГ "ЗДРАВЕЦ"- гр. Глоджево

		университет	
	9. „Мотивация на ученици с различна степен на обучаемост“;	ЦПО при Русенски университет	педагогическия персонал на Видин ПГТ, Основно Училище „Отец Паисий“, Основно Училище „Иван Вазов“
	10. „Мотивация на ученици с различна степен на обучаемост“;	ЦПО при Русенски университет	педагогическия персонал на СУ „Христо Ботев“ – гр. Разград
	11. „Мотивация на ученици с различна степен на обучаемост“;	ЦПО при Русенски университет	педагогическия персонал на ПГПТ Ямбол
доц. д-р Десислава Стоянова	1.Теория на възпитанието 2.Дидактика 3.Педагогика и психология на общуването	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"
	4.„Обучение на инструктори за управление на МПС“	ЦПО при Русенски университет	
	5.Психология 6.Педагогическа диагностика	ЦПО филиал Силистра	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"
доц. д-р Юлия Дончева	1. Приобщаващо образование	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"
	2. Текуща практика; Стажантска практика	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"
	3.Формиране на компетенции за изграждане на ефективна образователно-възпитателна среда в общуването и взаимодействието между учители- деца - родители	ЦПО при Русенски университет и Регионално управление на образованието - гр. Русе, 11 декември 2019 г.	Директори на детски градини от Русе и региона
	4. Формиране на компетенции за изграждане на ефективна образователно-възпитателна среда в общуването и взаимодействието между учители – ученици - родители	ЦПО при Русенски университет и Регионално управление на образованието - гр. Русе, 12 декември 2019 г.	Зам. Директори на училища от Русе и региона

	5. Работа с деца и ученици със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП	ЦПО при Русенски университет	Педагогически персонал на ЦПЛР на учениците, гр. Разград, 10 май 2019 г.
доц. д-р Соня Георгиева	Приказките, игрите и играчките като средства за възпитание при подрастващите	ЦОКПС	учители от детски градини, София, 19 - 20 октомври
гл. ас. д-р Галина Георгиева	Разработване и управление на проекти – eTwinning обучителен проект. Запознаване на студентите от специалност ПНУП и НУПЧЕ с платформата eTwinning. Представяне възможностите за професионално развитие чрез eTwinning-проектна работа, работа по групи, онлайн срещи, семинари и конференции, дейности за професионално развитие.	Обучителен курс със съдействието на Център за развитие на човешките ресурси.	Студенти от специалност ПНУП и НУПЧЕ, 04.04.2019г.
	Професионално и кариерно ориентиране	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
Гл. ас д-р Даринка Неделчева	Организиране на бучение на тема „Създаване на учебно съдържание с добавена реалност (AR) с помощта на онлайн инструмент Smart CreatAR“, 11 март 2019	по проект Smart Classroom на Samsung Electronics, България	студенти III и IV курс от специалности ПНУП и НУПЧЕ

4.10. Анализ на учебната работа (състояние на натоварването на катедрата; подготовка на нови учебни материали и др., сравнение с предходни 4 години).

Натоварването на катедрата за календарната 2019 г. е 6835,7 часа. Данните спрямо предходни години са дадени в таблицата по-долу.

	2015 г.	2016 г.	2017	2018	2019
Брой преподаватели	14	12	11	12	12
Преподаватели с часове над 60% от норматива	9	8	10	12	9
Брой часове за годината	7630,25	6329,65	7366,1	8147,2	6835,7
Средно годишно натоварване на преподавател	545,01	527,47	613,84	678,93	569,64

Всички преподаватели изпълняват годишното си натоварване, като имат и голям брой наднормативни часове. Увеличеното натоварване се дължи на увеличаване на приема на студенти за педагогическите специалности.

През изминалата учебна година катедрата активно работи за обновяване и допълване на учебната документация съгласно студентското мнение и мнението на потребителите за бакалавърските програми ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика и магистърските програми към катедрата. Бяха разработени нови учебни програми съобразно приетите промени в учените планове за всички специалности за ОКС «Бакалавър» и ОКС «Магистър». Учебните програми по отделните учебни дисциплини са разработени от хабилитирани преподаватели, обсъдени са на катедрени съвети на катедра Педагогика, психология и история. Те се оформят по единен образец.

Преподавателите перманентно обновяват учебните материали. В сравнение с минали години голяма част от дисциплините са обезпечени с учебници и учебни помагала. Значителна част от лекционните курсове са разработени като интерактивни и с използването на мултимедия.

5. НАУЧНА РАБОТА

5. 1 Публикации и други научни постижения

5.1.1. Публикувани научни статии

Катедра	В спис. с импакт фактор	В списания, Scopus	В спис. с аноним. Реценз.	В годишници	общо
ППИ	2		4		6

Забележка: ако статията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.1.2. Отпечатани доклади и други прояви

Катедра	Научни конференции с межд. участие	Национални научни конференции	Други форуми /студии/	Студентски публикации или доклади	Публикации в периодичния печат
ППИ	8		1	11	

Забележка: ако публикацията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”. Когато в публикацията участват и студенти, техният “дял” от публикацията се посочва в колоната “Студентски публикации...”.

5.1.3. Учебници и учебни пособия, монографии, патенти

Катедра	Учебници	Учебни пособия	Монографии	Патенти /книги/	Авторски свидетелства
ППИ	1	4	2		

Забележка: ако изданието, патента или авторското свидетелство има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

1.1.4 Други издания и публикации (описват се други, невключени в таблиците приноси на преподавателите)

Ежегодно Катедра „Педагогика, психология и история“ издава списание „Педагогически новости“, което има и електронно издание <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/>.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Списък на публикациите по 5.1.

Публикации	Преподавател	Списък на публикациите
Статии	1. Велева, А.	Развитие на представите за множество в предучилищна възраст. В Педагогически новости, 2019.
	2. Георгиева, С.	1. Preparing for global educational thucational throych language and acquage and acquainting wjth the types of intercultural dialogue IN: Engineering Technologies Education security, Sofia, Scientific technical union of mechanical engineering Industry - 4,0, 2019, pp. 148-150, ISBN 2535-0315
	3. Георгиева, С.	2. Profesional – cognitive interests a wey of support - INTERNATIOLAL SCIENTIFIC JORNAL - INDUSTRY 4.0, 2019, No 4.0, pp. 198-200, ISSN
	4. Георгиева, С.	1. Обогатяване на традиционното общуване в детската градина чрез арт терапевтични практики, В: Педагогическа комуникация, с 163-173, С, 2019
	5. Alipieva, D.	The impact of Ego states on professional work of teachers. Sent to American Journal of Psychology (need approval)
	6. Alipieva, D.	The relational agression between adolescent girls. Sent to Journal of Education & Social Policy, Vol.7 (need approval)
Доклади	1. Момчилова, А., А. Велева и др.	Игров подход за постигане и поддържане на правилна телесна стойка при подрастващите. В Научни трудове на Русенския университет, 2019
	2. Дончева Ю.	ЕФЕКТИВНИ МОДЕЛИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ПРЕДУЧИЛИЩНИТЕ ЗАВЕДЕНИЯ, ДЕЦАТА И РОДИТЕЛИТЕ. В: Международна научно - практическа конференция на тема "Съвременни тенденции в предучилищното възпитание", 2019
	3. Кръстева Н., Ю. Дончева	СОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА ДЕТЕТО ОТ МАРГИНАЛИЗИРАНИТЕ ГРУПИ ЧРЕЗ СЪТРУДНИЧЕСТВОТО МЕЖДУ СЕМЕЙСТВОТО И ДЕТСКАТА ГРАДИНА. В: Годишна научна конференция на Национален военен университет "Васил Левски", гр. Велико Търново", 2019
	4. Райс, П., Ю. Дончева	Приобщаване на децата мигранти в Австрийската образователна среда. В: Сборник научни трудове от научно-практическа конференция „Предизвикателствата на съвременното и качеството на образование“, гр. Шумен, 2019
	5. Георгиева, С., Т. Балканджиева	Opportunities and focus on education in civil behavior (Primary School age). IN: 58-ма Научна конференция на РУ серия 6.6, Русе, РУ, 2019, pp. 35, ISBN 1311-3321
	6. Георгиева, С., Д. Цанев	Фактори за създаване на общност и ролята ѝ върху мотивацията за учене при студенти. В: 58-ма Научна конференция на РУ, 6.6, Русе, РУ, 2019, стр. 45-48, ISBN 978-954-712
	7. Георгиева, С., А. Крумов	Дигитално представяне на български обреди и традиции за повишаване на националното самосъзнание - предпоставка за гражданско поведение. В: 58-ма Научна конференция на РУ, 6.6, Русе, РУ, 2019, стр. 49-56, ISBN 1311-3321
	8. Георгиева, С., Хр. Христов	Хронология и перспективи пред гражданското образование и възпитание. В: 58-ма Научна

		конференция на РУ, 6.6, Русе, РУ, 2019, стр. 40-44, ISBN 1311-3321
	9. Алипиева, Д.	FRI-2G.405-1-PP-10: The Role of Ego States for Emotional Intelligence of the Theachers, Denitsa Alipieva, Conference of University of Ruse, 2019
	10. Алипиева, Д.	FRI-2G.405-1-PP-05: Psychoemotional Problems of the Adolescents with Delinquency, Denitsa Alipieva, Conference of University of Ruse, 2019
	11. Стоянова, Д., В. Василева, И. Илиева, Д. Стойков.	РОДИТЕЛИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ КАТО МОТИВАТОРИ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ НА ПОДРАСТВАЩИТЕ. По проект 19-РУ-05 „Изследване на мускулния баланс и разработване на педагогическа методика за саморегулация в областта на физическата активност, физическото възпитание и спорта – първи етап (за студенти, преподаватели и служители от РУ) PROCEEDINGS of University of Ruse - 2019, volume 58, 2019 ISSN 1311-3321 (print), ISSN 2535-1028 (CD-ROM), ISSN 2603-4123 (on-line)
	12. Василева, В.	Емоционален стрес и възпитателни стратегии за регулиране на емоционалните състояния на подрастващите. По проект 19-ФПНО-02. PROCEEDINGS of University of Ruse - 2019, volume 58, 2019 ISSN 1311-3321 (print), ISSN 2535-1028 (CD-ROM), ISSN 2603-4123 (on-line)
	13. Златева, Р.	Русенският край в контекста на моралните стремежи на средновековната личност.// Алманах за историята на Русе. Т. XIX. Русе, 2019, с. 5 – 8. ISSN 1312-0980.
	14. Ахмедова, Д., Л. Радославова	Изследване на образователните потребности и мотивационните нагласи на възрастните учащи се. PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2019, volume 58, book 6.6.; MON-2.209-SSS-PPL-05, p. 57-62, Ruse, 2019.
Учебници	1. Алипиева, Д.,	„Обща психология (учебник за студенти от педагогическите специалности)“, Издателство на Русенски университет, 2019, ISBN 978-854-712-764-7
Учебни пособия	1. Георгиева, Г., Д. Неделчева,	Портфолио на стажант-учителя за провеждане на педагогическа практика. Първа част. Медиатех, 2019
	2. Георгиева, Г., Д. Неделчева,	Портфолио на стажант-учителя за провеждане на педагогическа практика. Втора част. Медиатех, 2019
	3. Неделчева, Д., Цв. Харакчийска,	Портфолио на стажант-учителя за провеждане на педагогическа практика. Трета част. Медиатех, Плевен, 2019.
	4. Здравкова, Зл., Р. Златева.	Христоматия по Стара история и Тракология. Русе, 2019, 124 с.
Монографии- 2 броя	1. Велева, А.	Мотивационни основи и емоционална динамика на детската игра. В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7
	Тодорова Н., Ю. Дончева	Обогатяване на емоционалния свят на децата чрез българския фолклор и етнология. В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски

		университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7
	2.Дончева, Ю.	Преодоляване на формирани в семейството модели за агресивно поведение на детето,2019.
	3.Georgieva, S., T. Balkandzieva.	Pedagogical strategies for achieving emotional stability whit children from incomplte families, В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 121-127,
	4.Mincheva, T., Georgieva, S.	The interactive educational environment as an organizational, В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 128-137,
	5.Динева, В., М. Демкеш.	Същност и роля на емоционалния интелект в социалното взаимодействие. В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 128-137,
	6.Динева, В.	Езикът на решенията в терапевтичната практика при алкохолна и опиятна зависимост. Примакс, Русе, 2019, 127 с.
	7.Василева, В., М. Стоянова.	Ролята на емоциите за регулиране на мотивационната дейност на възрастните учащи. В: В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 51-57,
	8.Златева, Р. М. Трифонова.	Ролята на образователните занятия по история в Регионален исторически музей – Русе за справяне с негативни емоционални състояния на учениците. В: монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 51-57,
	9.Радославова, Л.	РАЗВИТИЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ ЧРЕЗ ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ В: монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. -,
Книги		

5.2 Публикации и други научни постижения на студенти и докторанти (попълва се от катедри, които отговарят за специалност/и)

Публикационната активност на докторантите през 2019 година е по-висока спрямо предходната година. Данните в таблиците по-долу показват, че е

необходимо да се насърчи участието на студенти и докторанти в международни изследователски проекти.

5.2.1. Публикувани научни статии

Катедра	В спис. с импакт фактор	В списания, Scopus	В спис. с аноним. Реценз.	В годишници Студ./Докт.	Общо Студ./Докт.
ППИ					
Общо					

Забележка: ако статията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.2.2. Отпечатани доклади и други прояви

Катедра	Научни конференции с межд. Участие Студ./Докт.	Национални научни конференции Студ./Докт.	Други форуми Студ./Докт.	Студентски публикации или доклади Студ./Докт.	Публикации в периодичния печат Студ./Докт.
ППИ	13			6	
Общо					

Забележка: ако публикацията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”. Когато в публикацията участват и студенти, техният “ дял” от публикацията се посочва в колоната “Студентски публикации...”.

Доклади:

1. Момчилова, А., А. Велева , Е. Иванова и др. Игров подход за постигане и поддържане на правилна телесна стойка при подрастващите. В Научни трудове на Русенския университет, 2019

2. Иванова, Е. МОДЕЛ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ „ОКОЛЕН СВЯТ“. В: ГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на НВУ „Васил Левски“ 2019, Велико Търново, 2019, стр. 127-136, ISBN ISSN 2367-7481.

3. Иванова, Е. ИНТЕГРИРАНЕ НА ИНТЕРАКТИВНИ, ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ПО ТЕМАТА „КАК ВЪЗПРИЕМАМ СВЕТА?“ ОТ УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ „ОКОЛЕН СВЯТ“. В: ГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на НВУ „Васил Левски“ 2019, Велико Търново, 2019, стр. 137-145, ISBN ISSN 2367-7481.

4. Иванова, Е. ФОРМИРАНЕ НА СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ЧРЕЗ УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО „ОКОЛЕН СВЯТ“ ЗА ВТОРИ КЛАС. В: ГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на НВУ „Васил Левски“ 2019, Велико Търново, 2019, стр. 146-152, ISBN ISSN 2367-7481.

5. Ахмедова, Д. , Л. Радославова. Изследване на образователните потребности и мотивационните нагласи на възрастните учащи се. PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2019, volume 58, book 6.6.; MON-2.209-SSS-PPL-05, p. 57-62, Ruse, 2019.

6. Кръстева Н., Ю. Дончева СОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА ДЕТЕТО ОТ МАРГИНАЛИЗИРАНИТЕ ГРУПИ ЧРЕЗ СЪТРУДНИЧЕСТВОТО МЕЖДУ СЕМЕЙСТВОТО И ДЕТСКАТА ГРАДИНА. В: Годишна научна конференция на Национален военен университет "Васил Левски", гр. Велико Търново", 2019

7. Райс, П., Ю.Дончева , Приобщаване на децата мигранти в Австрийската образователна среда. В: Сборник научни трудове от научно-практическа конференция „Предизвикателствата на съвременното и качеството на образование“, гр. Шумен, 2019

8. Георгиева, С., Т. Балканджиева Opportunities and focus on education in civil behavior(Primary School age). IN: 58-ма Научна конференция на РУ серия 6.6, Русе, РУ, 2019, pp. 35, ISBN 1311-3321

9. Георгиева, С., Д. Цанев Фактори за създаване на общност и ролята ѝ върху мотивацията за учене при студенти. В: 58-ма Научна конференция на РУ, 6.6, Русе, РУ, 2019, стр. 45-48, ISBN 978-954-712

10. Георгиева, С., А. Крумов Дигитално представяне на български обреди и традиции за повишаване на националното самосъзнание - предпоставка за гражданско поведение. В: 58-ма Научна конференция на РУ, 6.6, Русе, РУ, 2019, стр. 49-56, ISBN ISBN 1311-3321

11. Георгиева, С., Хр. Христов Хронология и перспективи пред гражданското образование и възпитание. В: 58-ма Научна конференция на РУ, 6.6, Русе, РУ, 2019, стр. 40-44, ISBN 1311-3321

12. Стоянова, Д., В.Василева, И.Илиева, Д. Стойков. РОДИТЕЛИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ КАТО МОТИВАТОРИ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ НА ПОДРАСТВАЩИТЕ.По проект 19-РУ-05 „Изследване на мускулния баланс и разработване на педагогическа методика за саморегулация в областта на физическата активност, физическото възпитание и спорта – първи етап (за студенти, преподаватели и служители от РУ) PROCEEDINGS of University of Ruse - 2019, volume 58, 2019 ISSN 1311-3321 (print), ISSN 2535-1028 (CD-ROM), ISSN 2603-4123 (on-line)

13. Ахмедова, Д. , Л. Радославова Изследване на образователните потребности и мотивационните нагласи на възрастните учащи се. PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2019, volume 58, book 6.6.; MON-2.209-SSS-PPL-05, p. 57-62, Ruse, 2019.

14. Тодорова Н., Ю. Дончева Обогаляване на емоционалния свят на децата чрез българския фолклор и етнология. В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7

15. Georgieva, S., T. Balkandzieva. Pedagogical strategies for achieving emotional stability whit children from incomplte families, В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 121-127,

16. Mincheva, T., Georgieva, S. The interactive educational environment as an organizational, В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 128-137,

17. Динева, В., М. Демкеш. Същност и роля на емоционалния интелект в социалното взаимодействие. В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 128-137,

18. Василева, В., М. Стоянова. Ролята на емоциите за регулиране на мотивационната дейност на възрастните учащи. В: В монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и

социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 51-57,

19. Златева, Р. М. Трифонова. Ролята на образователните занятия по история в Регионален исторически музей – Русе за справяне с негативни емоционални състояния на учениците. В: монография „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело“, финансиран по ФНИ на Русенски университет, 2019. МЕДИАТЕХ-Плевен ;ISBN 978-619-207-183-7 , стр. 51-57,

5.2.3. Учебници, учебни пособия, монографии, патенти

Катедра	Учебници	Учебни пособия	Монографии	Патенти	Авторски свидетелства
Общо					

Забележка: ако изданието, патента или авторското свидетелство има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.2.4 Други издания и публикации (описват се други, невключени в таблиците приноси на студенти и докторанти)

5.2.5. Участие на студенти и докторанти във изследователски проекти на ФНИ

Година	Националния фонд		Вътрешнуниверситетски фонд		Общо
	студенти	докторанти	студенти	докторанти	
2019			6	4	10

Научно-изследователски проект от фонд „Научни изследвания“ №-2019-ФПНО-02;Тема «“- "Оптимизиране на възпитателните стратегии за регулиране на емоциите и чувствата в образованието и социално-педагогическата сфера””;ръководители: доц. д-р Валентина Василева, гл. ас. д-р Деница Алипиева

5.2.6. Участие на студенти и докторанти в национални и международни изследователски проекти

Година	Национални проекти		Международни проекти		Общо
	студенти	докторанти	студенти	докторанти	
2019		1			1
Всичко					

Проект No BG05M20P001-2.009-0011 "Подкрепа за развитието на човешките ресурси в областта на научните изследвания и иновации в Русенски университет „А. Кънчев"

5.3 Финансирани теми

5.3.1. Финансирана научна тематика

Тема	Катедра	приходи за годината в лв.	брой участници от РУ	вид	Програма/Възложител	Начало/край Обща сума за РУ по проекта
Научно-		2338,36				

изследователски проект от фонд „Научни изследвания“ №-2019-ФПНО-02; Тема «“- "Оптимизиране на възпитателните стратегии за регулиране на емоциите и чувствата в образованието и социално-педагогическата сфера””; ръководители: доц. Д-р Валентина Василева, гл. ас. д-р Деница Алипиева	ППИ			1	РУ „Ангел Кънчев”	Преподаватели – 13; Докторанти – 2 Студенти-9 Партньор и - 2
---	-----	--	--	---	-------------------	---

Забележка: Темата се отнася към катедрата в която работи ръководителя й.

Вид на темата: 1-вътрешен план; 2-национален фонд; 3-международен проект; 4-договор с фирма.

5.3.2. Финансови резултати (приходи за годината в лв.)

Катедра	от НИС	от ФНИ	от национ. прогр.	по межд. прогр.	Общо	приходи на член от акад. състав на катедрата
ППИ		2338,36			2338,36	203,34

Забележка: когато в темата участва академичен състав от различни катедри като финансов принос към катедрата се добавя число равно на отношението “брой участници от академичния състав в катедрата” към “общ брой участници от академичния състав”.

5.4. Организиранни научни прояви от катедрата

През 2019 г. Катедра „Педагогика, психология и история“ организира студентско-докторантка научна сесия, както и 58-мата годишна научна конференция на Русенски университет и Съюз на учените Русе „Нови индустрии , дигитална икономика, общество- проекции на бъдещето, в две секции „Педагогика и психология“ и „История, етнология и фолклор“. Бе организирана Вечер на специалността с участие на студенти от специалност ПНУП, НУПЧЕ, Социална педагогика, с представители на работодателите, деца и ученици от партньорски институции.

Отново може да се спомене проведеният семинар на тема: „Възпитанието и регулацията на емоциите и чувствата в съвременната образователна среда и социалнопедагогическо дело“. На него присъстваха 41 участника: преподаватели от катедрите „Педагогика, психология и история“ и „Български език, литература и изкуство“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“, от Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“, Музикална академия „Панчо Владигеров“ – гр. София, представители на социалните институции на ЦОП към „Еквилибриум“ – Русе, Центъра за настаняване от семеен

тип за деца без увреждания към БЧК – Русе, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните към Община Русе, Центъра за подкрепа на личностното развитие – гр. Русе и др., студенти и общественици. Особено ценна от теоретична и практическа гледна точка бе проведената дискусия на основните проблемни области в съвременната образователна среда и социално-педагогическо дело, както и възможни стратегии за подобряването им.

1.5. Научна дейност от общ характер на членове на катедрата

- участие в журита, специализирани научни съвети и др.;

➤ Доц. д-р Валентина Василева е била член в научно жури и е подготвила становище на дисертационен труд „СОЦИАЛНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ НА РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА ЛИШЕНИТЕ ОТ СВОБОДА“ на докторант Павлин Петров НС:Теория на възпитанието и дидактиката, РУ“А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Валентина Василева е била член в научно жури и е подготвила становище на дисертационен труд на тема: „СОЦИАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ОТПАДНАЛИТЕ И НЕОБХВАНАТИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ“, 17.09.2019 на докторант Ангелина Иванова НС:Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика), Шуменски университет „Св. Св. Константин Преславски“

➤ Доц. д-р Валентина Василева е била член в 2 научни журита за присъждане на академична длъжност „главен асистент“ във Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий".

➤ Доц. д-р Багряна Илиева е била член в научно жури и е подготвила рецензия на дисертационен труд „СОЦИАЛНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ НА РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА ЛИШЕНИТЕ ОТ СВОБОДА“ на докторант Павлин Петров НС:Теория на възпитанието и дидактиката, РУ“А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Багряна Илиева е била член в научно жури и е подготвила становище на дисертационен труд на тема: „СОЦИАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ОТПАДНАЛИТЕ И НЕОБХВАНАТИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ“, 17.09.2019 на докторант Ангелина Иванова НС:Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика), Шуменски университет „Св. Св. Константин Преславски“

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е била член в научно жури за присъждане на академична длъжност „доцент“ в Тракийски университет – Стара Загора

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е била член в 2 научни журита за присъждане на ОНС "Доктор" Шуменски университет „Св. Св. Константин Преславски“

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е била член в научно жури за присъждане на академична длъжност „професор“ в Шуменски университет „Св. Св. Константин Преславски“

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на ЕГ на НАОА в професионално направление 1.2 Педагогика

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на комисията по издателска дейност на Русенски университет „А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на учебно-научен съвет към Центъра за продължаващо обучение на Русенски университет „А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на кадровата комисия на Факултет Природни науки и образование

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е Председател на комисията по качество на образованието към Факултет Природни науки и образование

➤ Доц. д-р Валентина Василева е член на държавни изпитни комисии за всички специалности от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ от професионално направление 1.2. Педагогика.

➤ Доц. д-р Валентина Василева е член на Учебно-методична комисия за специалности ПНУП, НУПЧЕ, Социална педагогика ОКС „Бакалавър“, както и член на УМК за всички специалности от ОКС „Магистър“

➤ Доц. д-р Валентина Василева е член на кадровата комисия на Факултет Природни науки и образование

➤ Доц. д-р Юлия Дончева : На ниво ФПНО – член на Атестационната комисия.

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е член на държавни изпитни комисии за всички специалности от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ от професионално направление 1.2. Педагогика.

➤ Доц. д-р Багряна Илиева е член на държавни изпитни комисии за всички специалности от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ от професионално направление 1.2. Педагогика.

➤ Гл. ас. д-р Ренета Златева е член на изпитната държавна комисия по оценяване на Писмен държавен изпит по история; член на комисията за оценяване на стажантска педагогическа практика на студенти от специалност „Български език и история“

➤ Гл. ас. д-р Ренета Златева е Редактор и коректор на Алманах за историята на Русе. Т. XIX. Русе, 2019. ISSN 1312-0980.

➤ Гл. ас. д-р Галина Георгиева е член на комисията по изборите на ФПНО.

- рецензиране на монографии, учебници, учебни помагала;

Доц. д-р Десислава Стоянова е рецензирала монография по проект 2019-ФПНО-02 от Фонд „Научни изследвания“: със заглавие „ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ СТРАТЕГИИ ЗА РЕГУЛИРАНЕ НА ЕМОЦИИТЕ И ЧУВСТВОТА В ОБРАЗОВАНИЕТО И СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАТА СФЕРА“, разработен от авторски колектив на катедра Педагогика, психология и история;

- рецензиране на статии за научни списания и сборници с трудове;

➤ Всички членове на катедрата вземат участие при рецензирането на докладите за ежегодната научна конференция на Русенския университет и Съюза на учените.

➤ Доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Десислава Стоянова и гл. ас. д-р Валентина Василева рецензират статии за сп. „Педагогически новости“.

➤ Гл. ас. д-р Ренета Златева е редактор и коректор на Алманах за историята на Русе.

➤ Доц. д-р Соня Георгиева и рецензирала статии в сп. „Реторика и комуникации“

- рецензиране на дисертационни трудове и материали за хабилитиране;

➤ Доц. д-р Валентина Василева е била член в научно жури и е подготвила становище на дисертационен труд „СОЦИАЛНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ НА РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА ЛИШЕНИТЕ ОТ СВОБОДА“ на докторант Павлин Петров НС:Теория на възпитанието и дидактиката, РУ“А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Валентина Василева е била член в научно жури и е подготвила становище на дисертационен труд на тема: „СОЦИАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ОТПАДНАЛИТЕ И НЕОБХВАНАТИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ“, 17.09.2019 на докторант Ангелина Иванова НС:Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика),

Шуменски университет „Св. Св. Константин Преславски“

➤ Доц. д-р Багряна Илиева е била член в научно жури и е подготвила рецензия на дисертационен труд „СОЦИАЛНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ НА РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА ЛИШЕНИТЕ ОТ СВОБОДА“ на докторант Павлин Петров НС:Теория на възпитанието и дидактиката, РУ“А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Багряна Илиева е била член в научно жури и е подготвила становище на дисертационен труд на тема: „СОЦИАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ОТПАДНАЛИТЕ И НЕОБХВАНАТИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ“, 17.09.2019 на докторант Ангелина Иванова НС:Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика), Шуменски университет „Св. Св. Константин Преславски“

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е била член в научно жури за присъждане на академична длъжност „доцент“ в Тракийски университет – Стара Загора

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е била член в 2 научни журита за присъждане на ОНС "Доктор" Шуменски университет „Св. Св. Константин Преславски“

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е била член в научно жури за присъждане на академична длъжност „професор“ в Шуменски университет „Св. Св. Константин Преславски“

- **рецензиране на проекти по национални и международни програми;**
- **участие в организационен или програмен комитет на конференция;**

➤ Доц. д-р Багряна Илиева е Председател на Секция Педагогика, психология - ФПНО на 58-мата научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето“, 25-26 октомври 2019 г.

➤ Ас. д-р Лора Радославова е Секретар на Секция Педагогика, психология - ФПНО на 58-мата научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето“, 25-26 октомври 2019 г.

- **участие в редакционна колегия на научно списание или сборник;**

➤ Доц. д-р Ася Велева е главен редактор на сп. „Педагогически новости“.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова и доц. д-р Валентина Василева са членове на Редколегията на списание „Педагогически новости“.

➤ Доц. д-р Соня Георгиева участва в редакционна колегия на списание International scientific periodical jornal “The Unity of science“ и в редакционната редакционна колегия на сп. „Риторика и комуникации“

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е член на редакционната колегия на списание „Стратегии на образователната и научната политика“,

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е член на международното списание „Across A Comprehensive Review of Societal Studies“.

➤ Гл. ас. д-р Ренета Златева е редактор и коректор на Алманах за историята на Русе. Том XVIII. Русе, 2018. ISSN 1312-0980

- **написване на отзив на автореферат на дисертация;**

- **други.**

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на централна конкурсна комисия за оценяването на представените издания на традиционната ИЗЛОЖБА на ПЕЧАТНИ и ЕЛЕКТРОННИ ИЗДАНИЯ на Русенския университет, 2018.

➤ Гл. ас. д-р Галина Георгиева организира педагогическата практика в детската градина на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на

обучение.

➤ Гл. ас. д-р Даринка Неделчева организира педагогическата практика в началното училище на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение и НУПЧЕ.

➤ Гл. ас. д-р Даринка Неделчева е Координатор на обучението на студентите от специалности ПНУП и НУПЧЕ по факултативната дисциплина Лични финанси.

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е участвала като национален оценител на познавателните книжки за първа възрастова група към МОН.

5.6. Анализ на научната работа в катедрата, сравнение с предходни 2-3 години

По отношение на научната работа на катедрата има приемственост спрямо предходни години. По отношение на изданията може да се каже, че се вече има публикации в издания с импакт фактор и в списания с анонимни рецензенти, но определено трябва да се работи по-интензивно в тази насока. Има увеличение също така в издаването на учебна литература и монографии. Продължава дейността по финансирани теми, рецензиране на статии, доклади, книги и дисертационни трудове, както и експертна дейност. Научната работа в катедрата е активна.

6. МАТЕРИАЛНО ТЕХНИЧЕСКА И ИНФОРМАЦИОННА БАЗА

Управлявана материална база, лаборатории, състояние на оборудването, натоварване на лабораторната база. Проблеми. Извършени услуги срещу заплащане. Закупени материални и информационни активи (вид и сума).

На студентите, обучавани в катедрата, са предоставени отлични условия. Подадена е заявка за увеличаване на електронните курсове, преподаватели от катедрата са в процес на разработка на нови курсове за дистанционно обучение. Всеки преподавател периодично обновява персоналната си информация в система „Публикации“ на университета, за да могат студентите да имат достъп до публикации и учебници, необходими при самоподготовката им.

През 2019 г. са закупени следните материални активи- 1 мултифункционално устройство и преносим диск/ по проекта на ФНИ /; Закупен диск за лаптоп TOSHIBA.

7. ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

7.1. Резултати за катедрата от проведените университетски анкети и одити.

Предприети мерки от катедрата по въпросите на управление на качеството на обучение. Обхват, целесъобразност и конкретност на мерките, срокове за изпълнение и очаквани резултати. Влияние на осъществените мерки върху качеството на обучение, изразяващо се в настъпили промени в учебни планове,

Продължава обновяване и актуализиране на учебните програми за специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика във връзка с обновените учебни планове през 2019 за редовно и за задочно обучение. Обновяват се учебните програми и за всички специалности от ОКС „Магистър“ , за които катедра ППИ отговаря.

7.2. Дейности с работодатели и Центъра за кариерно развитие.

Оценката на потребителите на кадри е от съществено значение, защото тя е един от критериите за нивото на обучение, неговото качество, актуалност и съответствие с изискванията и потребностите на пазара на труда. Проучено е

мнението на Регионалното управление на образованието в гр. Русе, на директорите и учителите от предучилищното и училищно образование и на ръководителите на социално-педагогическите заведения. Потребителите на кадри декларират своето положително мнение за знанията, уменията и компетенциите, които обучението на педагози в Русенския университет осигурява. Работодателите намират учебните програми като адекватни за актуална практическа подготовка. Русенският университет периодично провежда анкетни проучвания за мнението на потребители на кадри (работодатели и специалисти) за випускниците си.

Катедра „Педагогика, психология и история“ поддържа тесни контакти с образователните и социално-педагогическите институции, тъй като практическото обучение на студентите се провежда в структурите им.

Редица дейности, осъществени от катедрата с потребителите на кадри, водят до систематизиране на информацията и насочват към актуализиране на учебните програми с цел качествена практическа подготовка на студентите:

- осъществяване на съвместни научни и учебителни семинари между представители РУО – гр. Русе, директори на детски градини и училища, управители на социално-педагогически заведения и студенти от специалностите по професионално направление 1.2. Педагогика;

- ежегодно провеждане на Ден на специалността;
- съвместна работа по национални и международни проекти с представители на детски градини и училища, на социално-педагогически заведения и студенти от специалностите по професионално направление 1.2. Педагогика и др.

Във връзка с организирането и провеждането на практическото обучение се извършва проучване на възможностите на конкретното учебно заведение. Осъществяват се работни срещи, на които се обсъждат възможностите за изпълнение на програмите за педагогическа практика, броят на студентите в студентската група, времевата рамка за провеждане на практическото обучение, задълженията и отговорностите на ангажираните звена с обучение на студентите, ролята и отговорностите на наставниците.

Всяка учебна година групите наставници на специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика организират срещи на студентите първокурсници с представители на Кариерния център към Русенски университет с цел информиране и ориентиране на студентите по отношение кариерно консултиране, търсене на работа, запознаване със стажантски програми и други.

7.3. Оценка на работата на катедрения отговорник по управление на качеството.

През 2019 г. бяха проведени два вътрешни одита от катедрения отговорник по управление на качеството - доц. д-р Ася Велева и от зам. – декана по учебната работа на ФПНО - доц. д-р Десислава Стоянова. В резултат на одитите бе установено, че занятията за деня се провеждат в посочения график и няма нарушение на трудовата дисциплина. Графиците на занятията са на разположение при административния секретар, проследяването на календарните планове не е проблем за проверяващия.

Всичко изброено са мерки, предприемани от катедрата от миналата година по въпросите на управление на качеството на обучение, които недвусмислено оказват положително влияние и повишават ефективността на учебния процес.

7.4. Разработени нови курсове за обучение в Центъра за продължаващо обучение (ЦПО). **Брой проведени курсове за обучение в ЦПО.**

Доц. д-р Валентина Василева е разработила нов курс на тема: „ Насилие сред деца“ към ЦПО на Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Преподавателите от Катедра ППИ са организирали и провели 11 курса към ЦПО към Русенски университет по Национален проект на МОН BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, 2 курса със студенти от ПНУП и НУПЧЕ, също така и в различни специализации към ЦПО на Русенски университет. **Проведените курсове към ЦПО са 12 на брой и са описани подробно в таблица 4.9.**

7.5. Наличие на актуализирана база данни за завършили през последните 5 години студенти (попълва се от катедри, които отговарят за специалност/и);

В процес на разработка е базата данни за завършили през последните 5 години студенти. Въпреки това в Катедра „Педагогика, психология и история“, чрез групите наставници на студентите от специалност ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика, периодично постъпва и се актуализира информацията за реализацията и кадровото развитие на завършилите студенти.

7.6.Работа със завършили студенти (*попълва се от катедри, които отговарят за специалност/и*).

Поради това, че реализацията на завършилите студенти от специалностите ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика е много добра и те още след дипломирането си започват работа с наши партньори – детски градини, училища и социални институции, преподавателите от катедра Педагогика, психология и история продължават да работят съвместно със своите възпитаници.

8. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ И РАБОТА ПО МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Принос на катедрата към международната дейност на факултета и на Русенския университет. Международни контакти и партньорства на катедрата. Организация и участие в международни събития. Участие на студенти и докторанти в международната дейност на катедрата. Членство в международни организации/мрежи за сътрудничество. Работа по международни проекти. Рекламно-представителни и промоционални дейности. Оценка на международната дейност – проблеми и перспективи.

Осем студенти от Испания са обучавани по дисциплини, заложен в програмите им, от преподаватели от катедрата.

Като приоритет на катедрата по отношение на международната дейност и работата по международни проекти е набелязана работа със студентите и мотивирането им за по-активно участие в програмите за изходяща студентска мобилност.

Описателната част се допълва с данни в следните таблици:

Таблица 8.1 Международно сътрудничество

Катедрата осъществява международно сътрудничество с партньори, с които участва по различни международни проекти по програма Еразъм+. Такива са REDVET-Турция, PhoenixKM BVBA-Белгия, SoftQNR-Сърбия,

University Rehabilitation Institute Republic of Slovenia, Nottingham Trent University, Германия Институтът за виртуално и реално образование на възрастни към Университета в гр. Улм и др.

№	Партньорска организация	Форма на сътрудничество	Сфера на сътрудничество	Година на установяване на сътр.	Лице за контакт
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Таблица 8.2 Членство в международни организации

№	Име на преподавателя/докторанта	Организация, в която членува	Откога датира членството
1.	Доц. д-р Соня Георгиева	SIETAR (The Society for Intercultural Education, Training and Research) <i>International scientific periodical journal "The Unity of science"</i>	2013 2015
2.	Доц. д-р Юлия Дончева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2012
3.	доц. д-р Багряна Илиева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2015
4.	доц. д-р Валентина Василева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2015
5.	Гл. ас. д-р Деница Алипиева	ОМЕР Клон на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР	2003
6.	Целия преподавателски състав на Катедра ППИ- колективен член	ОМЕР Клон на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР	2018

Таблица 8.3 Организация и участие в международни събития /неупоменати в раздела Научна работа/

№	Събитие	Участник/Участници	Период на провеждане	Принос към организацията/ провеждането на събитието
1.	Участие в 3 партньорски срещи по проект "Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education" 2017-1-BG01-KA201-036295 в Ниш, Сърбия Истанбул, Турция Нотингам, Великобритания	доц. д-р Десислава Стоянова доц. д-р Валентина Василева	Януари-ноември 2019	Разработване на интелектуален продукт 3 и 4 по проекта, обсъждане на следващи етапи на работа
2.	Участие в дейностите по проект BBE – Building Bridges for Europe по програма Еразъм+, KA2, Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices, Nr. 2017-1-DE02-KA204-004188, Мола ди Бари, Италия	доц. д-р Валентина Василева гл. ас. д-р Галина Георгиева	М. май 2019	Отговорност и социалната ангажираност към възрастните хора; участие в прояви по проекта, партньорска среща
3.	INNOVENTER Balkan-Mediterranean- участие в партньорска среща в Македония	Доц. д-р Юлия Дончева	2019	Презентация във връзка със социалното предприемачество и участие на общо университетски клуб "Различни и равни"

Таблица 8.4 Работа по международни програми и проекти

8.4.1 Програма Еразъм +-изходяща мобилност

№	Организация, с която е сключено двустранно споразумение	Година на сключ. на спораз.	Конт. лице	Брой изпратени студ. на обуч. или практика	Брой изпратени преп. за преподаване или обучение
1.	Частно училище „Васил Левски“, Валенсия, Испания	2019	Доц. д-р Ю.Дончева	1	

2.	Участие в международна конференция Workshop по темата „eTwinning TTI Workshop“ в Брюксел, организирана от Европейската агенция по Програма "Еразъм+".	27-29.05.2019г	Гл. ас. д-р Галина Георгиева		1
----	---	----------------	------------------------------	--	---

8.4.2 Програма Еразъм +-входяща мобилност

№	Име на студента, приет за обучение	Изпращаща страна	Семестър	Преподавател, провел обучението	Дисциплина
1	Нурия Кампаро	Малага, Испания	зимен	Доц. д-р Юлия Дончева	1. Специална педагогика 2. Приобщаващо образование 3. Методика на обучението по „Човекът и обществото“
2	Beatriz Jiménez	Малага, Испания	зимен	Доц. д-р Юлия Дончева	координатор
3	Клара Руиз	Малага, Испания	зимен	Доц. д-р Юлия Дончева	координатор
4	Паула Перез	Малага, Испания	зимен	Доц. д-р Юлия Дончева	координатор
5	Beatriz Fuentes	Испания	зимен	Доц. д-р Юлия Дончева	Специална педагогика
6	Blanca Mora Lopez	Испания	зимен	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	„Проектно-базирано обучение“
7	Maria Perez Rodriguez	Испания	зимен	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	„Проектно-базирано обучение“
8	Ребека Фуентес	Испания	Зимен	Гл.ас.д-р Д. Алипиева	Age Psychology
9	Нурия Кампано	Испания	Зимен	Гл.ас.д-р Д. Алипиева	Age Psychology
10	Ана Секура	Испания	Зимен	Гл.ас.д-р	Age Psychology

	Кале			Д. Алипиева	
11	Blanca Mora Lopez	Испания	зимен	Доц. д-р В. Василева	EDUCATIVE WORK OF CLASS TEACHERS
12	Maria Perez Rodriguez	Испания	зимен	Доц. д-р В. Василева	EDUCATIVE WORK OF CLASS TEACHERS

8.4.3 Проекти по Програма Еразъм + или все още действащи проекти по Грундвиг, Коменски, Леонардо да Винчи, Еразъм Мундус, Темпус, Младешта в действие и др.

№	Номер на проекта	Наименование на англ. език	Наименование на бълг. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.
1.	2017-1-BG01- KA201-036295 по програма Еразъм+, KA2 -	"Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education "	Езикови и речеви патологии- интерактив ни инструмен ти за учители в началното образова ние	Доц. д-р Д. Атанасова; доц.д-р Валентина Василева доц. д-р Десислава Стоянова	2017-2020	
2.	2017-1-DE02- KA204-004188	BBE Building Bridges for Europe	Supported by Erasmus+ Program KA2 – Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices KA204 – Strategic Partnership s for Adult Education	Доц. д-р Емилия Великова- координатор Участници: доц. д-р Валентина Василева гл. ас. д-р Галина Георгиева	До 2019	
3.	Въвеждане на знания по климатични промени и енергийна ефективност в		Федерално министерст во на околната среда, опазването на	Национален доверителен еко фонд доц. д-р Юлия Георгиева Дончева	2018-2021	

	образователната програма на българските училища (TICA) за участие като автор на университетски и учебник, на учебно пособие за училищната мрежа и като учител на учители в международен научно-образователен проект,		природата и ядрената безопасност-Германия			
4.	2019-1-EE01-КА229-051723		STEAM in early childhood – simple and fun!,	Естония доц. д-р Юлия Георгиева Дончева	2019-2021	

8.4.4 Проекти по програма Хоризонт 2020 или все още действащи проекти по Седма рамкова програма

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.

8.4.5 Проекти по Оперативни програми на българското правителство, финансирани от структурните фондове на ЕС – Човешки ресурси, Административен капацитет, Конкурентоспособност и др.

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител и Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2019 г.
1.	проект BG05M20P01-2.009-0011	"Подкрепа за развитието на човешките ресурси в областта на		Участва от катедра ППИ Докторант Екатерина Иванова		

		научните изследвания и иновации в Русенски университет „А. Кънчев“ съфинансиран от ЕСФ.				
2.	Национален проект на МОН www.eufunds.bg Проект BG05M2OP 001-2.010-0001	„Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.		Участват от катедра ППИ: Доц. д-р А. Велева Доц. д-р Д. Стоянова Доц. д-р В. Василева Доц. д-р Ю. Дончева Гл.ас.д-р Д. Неделчева		
	BG05M9OP 001-3.006-0001	„Повишаване на капацитета на служителите в сферата на закрилата на детето, социалните услуги и социалното подпомагане“	Increasing the capacity of staff in the field of child prot	Генчо Генчев От катедра ППИ Доц. д-р Багряна Илиева	2019-2020	

			ection, social services and social assistance"			
--	--	--	---	--	--	--

8.4.6 Проекти по Програма Трансгранично сътрудничество Румъния-България 2014-2020

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.

8.4.7 Проекти по други международни програми

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.

9. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО.

9.1. Новаторски практики в обучението (Поддържат се съвременни модели на актуалност на обучението; Култура на нововъведения);

Една от основните цели при обучението на студентите е научно изясняване на психолого-педагогическите основи на използването на интерактивни методи и техники при обучението. Поставя се акцент върху психологическите особености и когнитивния стил на съвременните учащи, върху сравнителния анализ на традиционните и интерактивните методи при реализацията на образователните взаимодействия. Разглежда се класификацията и особеностите при прилагането на различните видове интерактивни методи, изясняват се условията за ефективност на интерактивната лекция и упражнение. Създават се условия за адаптиране на интерактивни методи и техники към различните субекти на педагогическия процес, съобразно техните възможности и потребности и с оглед особеностите на отделните области на знанието, предлагат се инструктивни модели за прилагане на интерактивни методи и техники от страна на обучаващите. За да се обезпечи практическата компетентност на студентите, упражненията са насочени към разработване на презентации, лекции и упражнения, които са базирани на методи и техники, насочени към преобразуване на традиционната образователна среда в интерактивна.

9.2. Познаване на конкурентната среда на обучението (Изучаване на конкурентната среда; Изучаване на възможностите за реализация на студенти и докторанти - познаване на състоянието на пазара на труда);

С цел осигуряване и поддържане на актуалност на обучението в професионално направление 1.2. Педагогика, в катедра „Педагогика, психология и история“ са налице данни за учебните планове и програми на водещи висши училища у нас и в чужбина. При подготовката и изготвянето на учебните планове от Учебно-методичната комисия задължително се проучва и се разполага с актуална информация за учебна документация на висшите училища, провеждащи обучение в даденото професионално направление.

При сравняване на учебните планове за специалност 1.2.1. Предучилищна и начална училищна педагогика при Русенския университет, ОКС “бакалавър“, с плановете на сродните специалности в част от българските университети прави впечатление, че почти всички дисциплини присъстват със съответните аналози. Аудиторното натоварване на студентите от Русенския университет е приблизително еднакво с това на другите университети. Следи се Рейтинговата система и се обсъжда пред катедрен съвет.

9.3. Национални и международни позиции и възможности.

През изминалата година професионално направление Педагогика в Русенския университет остава на шеста позиция в рейтинговата система на висшите училища. Значителна е разликата между Софийския университет и останалите висши училища. Разликата на Русенския университет спрямо втория по ранг в рейтинговата система е едва 3 точки. Сравнението между Русенския университет и Софийския университет по показатели показва силните страни и направленията, в които следва да се работи по-активно. Показателите, по които професионално направление Педагогика в Русенския университет *по-слабо* се представя са по отношение на публикуване на статии в научни списания в Scopus и Web of Science и съответно цитируемост в тези рефериращи бази данни; библиотечен фонд на студент, безработица сред завършилите. *Силни позиции* имаме по следните показатели: ексклузивност на преподавателския състав, дипломирани студенти, международна мобилност, оборудване, информационно обезпечаване, среден успех от дипломирането, приложение на придобитото образование, привлекателност за кандидат-студентите в областта, регионална реализация.

Мястото на дейността на катедра Педагогика, психология и история в социалната среда се определя и от актуалните проблеми в педагогическата теория и заявката на потребителите на научно-изследователските резултати в образователната практика. Доказателство за това е тематиката на публикациите на преподавателите, на дисертациите и дипломните работи, ориентирани към обществено значими проблеми.

Голям процент от настоящите и успешно защитили докторанти и дипломанти са действащи учители или социални педагози и резултатите от проведените изследвания и конструирания модели за оптимизация на педагогическия процес намират пряко приложение в практиката на съответните учебни заведения, както и в други учредения и институции в региона и страната.

10. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ, ОСЪЩЕСТВЯВАНИ ОТ КАТЕДРАТА

Организираны срещи, изложби, екскурзии, честване на годишнини, предложения за присъждане на почетни звания, оценка на участието в колективните органи за управление на университетско равнище, участия в комисии в и извън Русенския университет.

12. ИЗВОДИ, ПРЕПОРЪКИ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ

12.1. Обобщават се накратко основните резултати от отчета

През изминалата календарна година всички членове на катедрата поеха нови отговорности във връзка с поемане на дисциплини, водени преди от пенсионирани колеги. Няма нарушения на трудовата дисциплина, членовете на катедрата работят активно както по отношение на научно-изследователската дейност, така и по отношение на работата със студентите не само в аудиторни условия, но и чрез организирането на разнообразни срещи и инициативи.

Катедрата има инициативи с положителен ефект върху дейността на факултета, университета и региона. Академичният състав се нуждае от попълване и академично израстване, годишното натоварване на членовете на катедрата е много голямо и няма достатъчно хабилитирани преподаватели. Членовете на катедрата перманентно повишават квалификацията си. Отзивите от студентските анкети са положителни. Инициират се курсове за квалификация, работи се съвместно с ЦПО и Кариерния център. Публикационната активност на преподавателите е висока, но няма достатъчно публикации с импакт фактор и в Scopus. Публикационната активност на докторантите следва да се повиши; да се насърчи участието на докторантите и студентите в национални международни проекти. По-активно следва да се организират научни прояви от катедрата. Катедрата има принос към международната дейност на факултета и университета, но следва да се насърчават студентите към мобилност.

Педагогическото образование в Русенския университет е привлекателно, студентите се реализират добре на пазара на труда, но следва да се работи за по-високо място в рейтинговата система.

Перспективите в работата на катедрата са в следните направления:

- По-активно включване в научно-изследователския проект на всички членове на катедрата;
- Провеждане на семинари във връзка с годишнини и интересни теми;
- Да продължи издаването на списание „Педагогически новости“ от катедрата, като се работи по направление реферирането му;
- Да се работи за засилване мобилността на преподаватели и студенти от педагогическите специалности;
- Да се повиши публикационната активност и цитируемост в издания, индексирани в Scopus и Web of Science.

12.2. Извеждат се Добрите практики

- Издаване на списание „Педагогически новости“ на хартиен носител и в електронен вариант;
- Поддържане на постоянен контакт с представители на работодателите и привличането им към дейностите на катедрата;
- Активно включване на докторантите в научно-изследователската и преподавателска дейност;
- Попълване на академичния състав с възпитаници и докторанти на катедрата;
- Активно участие на преподавателите в обучения на педагогически специалисти региона и страната.

12.2. Развитие на иновации за осигуряване на качество

Иновациите на катедрата са насочени към предимно към модернизиране на процеса на обучение по всички специалности и дисциплини. Преподавателите от катедрата разработват материали/ лекции, упражнения, тестове/, които ще бъдат използвани от студентите, които ще се обучават дистанционно, както и от тези в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

12.3. Приоритетни задачи за 2020 г.

Да се разработи база данни за завършилите през последните пет години студенти, тъй като тази информация е много важна както при определянето на рейтинга на професионално направление Педагогика в Русенския университет, така и при акредитацията на бакалавърски и магистърски програми. Периодично да се обновява сайта на Катедра ППИ, като се посочват добрите практики в процеса на обучение на студентите, както и постиженията в научната област от преподавателите.

Отчетът е приет на заседание на Катедрения съвет с протокол №/

Р-л катедра :

/доц. д-р Валентина Василева/