



Годишен отчет на катедра Педагогика за календарната 2022 година

(Всичките данни са към 31.12.2022)

1.ВЪВЕДЕНИЕ

Отчетът на катедра „Педагогика“ е разработен съгласно формата, изисквана от ръководството на Русенски университет „Ангел Кънчев“. Отчетът представя управлението на катедрата и кадровата политика, научно-изследователската и преподавателска дейност, участието в национални и национални проекти и прояви, качеството на образованието и конкурентноспособността. Изготвен е на базата на отчетите на преподавателите от катедрата и данни от проведените катедрени съвети.

Катедра „Педагогика“ отговаря за обучението на студенти в професионално направление 1.2 Педагогика за придобиване на ОКС „Бакалавър“ по специалностите (редовна и задочна форма на обучение) „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“ и „Социална педагогика“, както и за обучението на студенти за придобиване на ОКС „Магистър“ в седем магистърски програми.

През 2022 г. продължи актуализацията на учебните програми по актуализирани учебните планове през 2021 г. за специалностите в катедра Педагогика, ОКС „бакалавър“ и „магистър“. В актуализираните учебни програми са включени теми, насочени към придобиване на ключовите компетентности и компетентностите, заложи в НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 февруари 2021 г.).

2.УПРАВЛЕНИЕ НА КАТЕДРАТА

2.1. Състав на ръководството;

- доц. д-р Валентина Василева – ръководител на катедра Педагогика ;
- гл. ас. д-р Галина Георгиева - зам. ръководител на катедра Педагогика.

2.2. Проведени събрания и катедрени съвети (дневен ред по дати и по – важните решения, анализ на присъствията, поименно членове с повече от 30% отсъствия от КС независимо от причината);

През изминалата календарна година са проведени 13 катедрени съвета с дадения по-долу дневен ред и взетите решения. Нямаме отсъстващи с повече от 30% от КС.

Протокол № 386/21.01.2022 г.	ДНЕВЕН РЕД: 1. Учебна работа Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали
---------------------------------	--

	<p>се” – 0, „против” – учебни програми и документацията към тях за ОКС „магистър“ и ОКС „бакалавър“: Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“, Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики, ОКС „магистър“, Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър“, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър“, Български език и история, ОКС „бакалавър“.</p> <p>2. Научна работа – запознаване на преподавателите със задачите, сроковете и отговорниците към тях представени на Декански съвет.</p>
<p>Протокол № 387/09.02.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Предварително обсъждане на дисертационен труд за разкриване на процедура по официална защита за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на докторант Нели Димитрова Кръстева на тема: „Адаптиране на формираща система за социални и граждански компетентности в интеркултурна среда” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>За готовност за официална защита гласуваха със „за“ – 12 , „против“ – 0, „въздържали се“ – 0.</p> <p>Разширеното научно звено гласува със „за“ – 12 , „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 състава на научното жури.</p> <p>2. Приемане на учебни програми и документацията към тях за ОКС „магистър“ и ОКС „бакалавър“: Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“, Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър“, Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър“, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Български език и история, ОКС „бакалавър“.</p> <p>Катедрата гласува гласува със „за“ – 12 , „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебните програми и документацията към тях за ОКС „магистър“ и ОКС „бакалавър“: Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“, Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър“, Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър“, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Български език и история, ОКС „бакалавър“.</p>
<p>Протокол № 388/28.02.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-изследователска дейност Катедрата единодушно гласува с 12 гласа „за”,</p>

	<p>„въздържали се“ – 0, „против“ – 0 да бъде обявен конкурс за „главен асистент“, по професионално направление 1.2 Педагогика, научна специалност – Теория на възпитанието и дидактика, за срок от 2 месеца с кандидат от катедрата ас. д-р Екатерина Емилова Иванова</p>
<p>Протокол № 389/30.03.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува гласува със „за“ – 10 , „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебните програми и документацията към тях за ОКС „магистър“ и ОКС „бакалавър“: Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“, Професионална квалификация „Учител по...“ ЦПО, ОКС „бакалавър“, придобиване на професионална квалификация „Учител“, ЦПО, ОКС „бакалавър“, Български език и история, ОКС „бакалавър“, Педагогика на обучението по български език и чужд език, ОКС „бакалавър“, Педагогика на обучението по математика и информатика, ОКС „бакалавър“, Педагогика на обучението по физика и информатика, ОКС „бакалавър“, специалност Социални дейности, ОКС „бакалавър“.</p> <p>Катедрата единодушно гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 1 дисциплината Академично писане да бъде възложена на гл. ас. д-р Деница Алипиева.</p> <p>Катедрата единодушно гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 да бъде обявен конкурс за „асистент“, по професионално направление 1.2 Педагогика, научна специалност – Теория на възпитанието и дидактика, за срок от 2 месеца.</p> <p>2. Научно-кадрова работа</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 да бъде променена дисертационната тема на докторант Живка Жанова Илиева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от „Анимативният подход в образователния процес в началното училище“. - на „Анимативният подход в обучението по български език и литература в началното училище(2 клас)“. <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 индивидуалният учебен план на докторант Гьонюл Осман Хайредин на тема: „Технологични подходи за педагогизация на родителите в контекста на взаимодействието между семейството и обществените заведения на предучилищното възпитание и образование“ в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика</p>

с научен ръководител доц. д-р Десислава Стоянова.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 индивидуалният учебен план на докторант **Валерия Светлозарова Цанкова** на тема: **„Педагогически особености на конфликтите между родители и деца в начална училищна възраст и способности за тяхното решаване“** професионално направление **1.2. Педагогика**, научна специалност **Теория на възпитанието и дидактика** с научен ръководител доц. д-р Валентина Василева.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Живка Жанова Илиева** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2 Педагогика на тема: **„Анимативният подход в образователния процес в началното училище”** с „добра” оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Людмила Иванова Димитрова**, редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Формиране на компетентности, свързани със здравето у студенти-социални педагози”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Невена Ненова Шопова** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Технологичен модел за правата на детето в начална училищна възраст“** с „добра” оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Диана Валентинова Шаханова** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Теодора Йорданова Герганова** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Социално-педагогически дейности в подкрепа на родители и деца със специални образователни потребности”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали

	<p>се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Веселка Александрова Кючукова-Асенова задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: 1.2 Педагогика на тема: „Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда” с „мн. добра” оценка.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 390/06.04.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Приемане на учебни програми Катедрата гласува гласува с 12 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебна програма по Психология, включена като факултативна дисциплина и документацията към нея за ОКС „магистър“, магистърска програма Автомобилна електроника и магистърска програма Електроника.</p>
<p>Протокол № 391/26.04.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Учебна дейност Катедрата гласува гласува с 12 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебните програми и документацията към тях за ОКС „магистър“ и ОКС „бакалавър“ – магистърска програма Методика на обучението по математика (с педагогическа правоспособност), магистърска програма Методика на обучението по математика (без педагогическа правоспособност), магистърска програма Ерготерапия в приобщаващото образование, ОКС „магистър“, магистърска програма Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“, специалност: Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Педагогика на обучението по български език и чужд език, ОКС „бакалавър“, Педагогика на обучението по математика и информатика, ОКС „бакалавър“, Педагогика на обучението по физика и информатика, ОКС „бакалавър“.</p> <p>2. Научно-кадрова дейност Пристъпи се към тайно гласуване за оценка по отделните показатели за дейността на гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева. При гласуването се получиха следните резултати: I показател: Учебна дейност – 12 гласа „мн. добър”, средна оценка – 5.00 - (мн. добър) II показател: Научно-изследователска дейност – 12 гласа „мн. добър”, средна оценка – 4.91 – (мн. добър)</p>

	<p>III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност 12 гласа „мн. добър“, средна оценка – 4.91 – (мн. добър)</p> <p>IV показател: Допълнителна квалификация и академична дейност 12 гласа „мн. добър“, средна оценка – 5.00 – (мн. добър)</p> <p>Гласувана комплексна оценка - 12 гласа „положителна“.</p> <p>Обща комплексна оценка на гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева - положителна - 4.95</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 научното жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност „главен асистент“ в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 изпитната комисия за провеждане на изпит за асистент към катедра Педагогика по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика.</p>
<p>Протокол № 392/20.05.2022 г.</p>	<p>ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-изследователска работа</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 да бъде удължен срокът на докторантура на докторант Живка Жанова Илиева с една година считано от 01.06.2022 г. до 01.06.2023 г.</p>
<p>Протокол № 393/03.06.2022 г.</p>	<p>ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-кадрова дейност – годишна атестация на докторанти</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационния лист на Живка Жанова Илиева редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: 1.2 Педагогика на тема: „Анимативният подход в обучението по български език и литература в началното училище (2 клас)”с „добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационния лист на Людмила Иванова Димитрова редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: 1.2 Педагогика на тема: „Формиране на компетентности, свързани със здравето у студенти-социални педагози”с „добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационния лист на Теодора Йорданова Герганова задочна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: 1.2 Педагогика на тема:</p>

„Социално-педагогически дейности в подкрепа на родители и деца със специални образователни потребности” с „мн. добра“ оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестатиционния лист на **Диана Валентинова Шаханова** редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: **1.2 Педагогика** на тема: **„Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)”**.с „мн. добра“ оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестатиционния лист на **Невена Ненова Шопова**, редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: **1.2 Педагогика** на тема: **„Технологичен модел за правата на детето в начална училищна възраст”** с „добра“ оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестатиционния лист на **Гьонюл Осман Хайредин**, редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: **1.2 Педагогика** на тема: **„Технологични подходи за педагогизация на родителите в контекста на взаимодействието между семейството и обществените заведения на предучилищното възпитание и образование“** с „мн. добра“ оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестатиционния лист на **Веселка Александрова Кючукова-Асенова**, задочна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: **1.2 Педагогика** на тема: **„Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда”** с „мн. добра“ оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестатиционния лист на докторант **Валерия Светлозарова Цанкова** редовна докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика на тема: **„Педагогически особености на конфликтите между родители и деца в начална училищна възраст и способности за тяхното решаване”** с „мн. добра“ оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 да бъде направено предложение за обявяване на два конкурса за заемане на академичната длъжност **“доцент”** в професионално направление **1.2. Педагогика**, научна специалност

	<p>Теория на възпитанието и дидактика, със срок на подаване на документите 3 месеца.</p> <p>2. Учебна дейност</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебните програми и документацията към тях за ОКС „магистър“ и ОКС „бакалавър“ – магистърска програма Методика на обучението по математика (с педагогическа правоспособност), магистърска програма Методика на обучението по математика (без педагогическа правоспособност), ОКС „магистър“, магистърска програма Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики, ОКС „магистър“, специалност: Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 дипломните задания на завършващите студенти от магистърска програма МОМ в прогимназиален етап, ОКС „магистър“ и специалност ПНУП и НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 сведенията за дисциплини към катедрата – задочно и редовно обучение за зимен семестър на уч. 2022/2023 г.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения от хабилитирани преподаватели към катедрата – задочно и редовно обучение за зимен семестър на уч. 2022/2023 г.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 доклада водене на лекции от нехабилитирани преподаватели за зимен семестър на уч. 2022/2023 г. – Русе и филиал Видин.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 394/24.06.2022 г.</p>	<p>ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Предложение за обявяване на конкурс за заемане на академичната длъжност „асистент“.</p> <p>Катедрата единодушно гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 да бъде обявен конкурс за два щата по 1/8 за заемане на академичната длъжност „асистент“, по професионално направление 1.2 Педагогика, научна специалност – Теория на възпитанието и дидактика, за срок от 2 месеца.</p>
<p>Протокол № 395/13.09.2022 г.</p>	<p>ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Предложение за научно жури за заемане на академичната длъжност „доцент“, в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика (Предучилищна педагогика).</p>

	<p>Катедрата единодушно гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 състава на научното жури за заемане на академичната длъжност „доцент“, в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика (Предучилищна педагогика).</p> <p>2. Предложение за научно жури за заемане на академичната длъжност „доцент“, в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика).</p> <p>Катедрата единодушно гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 състава на научното жури за заемане на академичната длъжност „доцент“, в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика).</p> <p>3. Привличане на гост-преподавател в катедра „Педагогика“</p> <p>Катедрата единодушно гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 проф. дпн. Стойко Ванчев Иванов да бъде назначен като гост-лектор на пълен щат за една година в Русенския университет „Ангел Кънчев“, считано от 01 октомври 2022 г.</p>
<p>Протокол № 396/05.10.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Тримесечна атестация на докторанти към катедрата за периода 01.07.2022-01.09.2022 г.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Людмила Иванова Димитрова, редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2. Педагогика на тема: „Формиране на компетентности, свързани със здравето у студенти-социални педагози“ с „добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Невена Ненова Шопова – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2. Педагогика на тема: „Технологичен модел на обучение за правата на детето за ученици в начална училищна възраст“ (3-4 клас) с „добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Диана Валентинова Шаханова – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2. Педагогика на тема: „Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)“ с „добра“ оценка.</p>

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Валерия Светлозарова Цанкова** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Педагогически особености на конфликтите между родители и деца в начална училищна възраст и способности за тяхното решаване“** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Веселка Александрова Кючукова-Асенова** задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: **1.2 Педагогика** на тема: **„Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Теодора Йорданова Герганова** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Социално-педагогически дейности в подкрепа на родители и деца със специални образователни потребности”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Гьонюл Осман Хайредин** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Технологични подходи за педагогизация на родителите в контекста на взаимодействието между семейството и обществените заведения на предучилищното възпитание и образование“** с „мн. добра” оценка.

2. Научна работа

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 идейният проект на тема: **„Модел на образователния процес в начална училищна възраст в условията на клипова култура“** в професионално направление **1.2. „Педагогика“**, докторска програма **„Теория на възпитанието и дидактика“**, редовна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Ася Симеонова Велева.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за изпълнение на препоръките на НАОА във връзка с акредитацията на професионално направление **1.2. Педагогика**.

	<p>3. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” доклад-допълнение за възлагане на часове на хонорувани преподаватели за зимен семестър на уч. 2022/2023 г.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 обяснителните записки на завършващите студенти от маг. програма ПНУП, ОКС „магистър“ и специалност ПНУП, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>Катедрата гласува гласува с 10 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебните програми и документацията към тях за и ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ – специалност: Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, магистърска програма Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики, ОКС „магистър“.</p> <p>4. Текущи</p> <p>Отчетени са резултатите от проведени анкети за студенти от специалностит: ПНУП и Социална педагогика за преподавател, специалност и организация на обучението.</p>
<p>Протокол № 397/04.11.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 обяснителните записки на завършващите студенти от маг. програма ПНУП, ОКС „магистър“ и специалност ПНУП, ОКС „бакалавър“, НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>Катедрата гласува гласува с 11 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебните програми и документацията към тях за и ОКС „бакалавър“– специалност: Индустриално инженерство, ОКС „бакалавър“, Аграрно инженерство, ОКС „бакалавър“, Медижмънт на качеството и метрология, ОКС „бакалавър“.</p> <p>Катедрата гласува гласува с 11 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебните програми и документацията към тях за и ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ – Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър“, НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“, маг. програма Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“, 1.2.4.1.Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език), ОКС</p>

	<p>„магистър“, 1.2.4.3.Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език), ОКС „магистър“, 1.2.5.1.Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език), ОКС „магистър“, Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език), ОКС „магистър“, Лингводидактика в началното училище (английски език), ОКС „магистър“, Социално-педагогическа работа с деца и семейства, ОКС „магистър“.</p> <p>Катедрата гласува гласува с 11 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 сведенията за дисциплини към катедрата – задочно и редовно обучение – летен семестър на уч. 2022/2023 г.</p> <p>През този семестър бяха проведени анкети със студентите. В тях те трябваше да оценят – преподавател, специалност и дисциплина. Беше оценена проф. дн Юлия Дончева с много добри резултати.</p> <p>2. Научно-изследователска работа</p> <p>Катедрата гласува гласува с 11 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 да бъде издаден ISBN на сборника по фонд Научни изследвания.</p> <p>Катедрата гласува гласува с 11 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 план-график за изпълнение на препоръките на НАОА</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 398/02.12.2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-изследователска работа</p> <p>Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Невена Ненова Шопова – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2. Педагогика на тема: „Технологичен модел на обучение за правата на детето за ученици в начална училищна възраст“ (3-4 клас) с „добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Людмила Иванова Димитрова, редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2. Педагогика на тема: „Формиране на компетентности, свързани със здравето у студенти-социални педагози“ с „добра“ оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Теодора Йорданова Герганова – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2. Педагогика на тема: „Социално-педагогически</p>

дейности в подкрепа на родители и деца със специални образователни потребности” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 8 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Гьонюл Осман Хайредин** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Технологични подходи за педагогизация на родителите в контекста на взаимодействието между семейството и обществените заведения на предучилищното възпитание и образование“** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 8 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Валерия Светлозарова Цанкова** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Педагогически особености на конфликтите между родители и деца в начална училищна възраст и способности за тяхното решаване“** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 8 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Диана Валентинова Шаханова** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 8 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Веселка Александрова Кючукова-Асенова** задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: **1.2 Педагогика** на тема: **„Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 8 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 отчета за резултатите от работата по научноизследователски проект финансиран от фонд **„Научни изследвания” 2022 – ФПНО - 02** на тема: **„Изследване въздействието на обучението в електронна среда в образованието и социално-педагогическата сфера – алтернативи и предизвикателства”**.

2. Учебна работа

Катедрата гласува гласува с 8 гласа „за“,

	<p>„против“ – 0, „въздържали се“ – 0 учебните програми и документацията към тях за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ – специалност Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър“, Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър“, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, маг. програма Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“, маг. програма 1.2.5.1. Лингводидактика в началното училище (английски език), ОКС „магистър“, Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език), ОКС „магистър“, Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики, ОКС „магистър“, ЦПО за придобиване на квалификация „Учител по...“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.</p> <p>Катедрата гласува гласува с 8 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 доклада за водене на лекции и упражнения на хонорувани преподаватели към катедрата за летен семестър на учебната 2022/2023 г.</p> <p>Катедрата гласува гласува с 8 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 доклада за водене на лекции и упражнения на хонорувани преподаватели към катедрата за летен семестър на учебната 2022/2023 г. – филиал Видин.</p> <p>Катедрата гласува гласува с 8 гласа „за“, „против“ – 0, „въздържали се“ – 0 доклада за водене на лекции на нехабилитирани преподаватели към катедрата за летен семестър на учебната 2022/2023 г. – Русе и филиал Видин.</p> <p>Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 при кандидатстване в университета от балообразуващите оценки – български език и история да отпадне история. Да се взема само български език – оценката от изпита или от матурата.</p> <p>Катедрата гласува с 8 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 годишния отчет на катедрата за календарната 2022 година.</p> <p>3.Текущи</p>
--	--

2.3 Анализ на управлението (работа на катедрата, обсъждане на проблемите, контрол върху взетите решения, анализ на отчетността, оплаквания и жалби и др.);

Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020 г.) от 12 май 2009 г. са посочени четири стратегически цели, като за постигането на втората цел – „Подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението“ решението е в подобряване на подготовката на студентите-бъдещи учителите и превръщането на учителската професия в привлекателен професионален избор и кариера.

Дейността на катедра Педагогика през изминалата година беше насочена към повишаване на качеството на обучение чрез разработване на нови учебни програми, които да отразяват обективните фактори и потребностите на образователната

система и на самите учители. Компетентности, необходими за добро преподаване и изграждане на добри специалисти са заложи в разработените компетентностни характеристики, притежаващи характерните за всяка от специалностите знания, умения и компетенции. Програмите отразяват както променящите се изисквания към подходите и технологиите на обучение, така и резултатите от научните изследвания в областта на педагогиката, психологията и методиките. Преподавателите акцентираха както върху аудиторната, така и върху извън аудиторната дейност със студентите, развиваха научно-изследователската и учебната дейност.

В началото на 2022 г. планирането и провеждането на обучението изискваше оценка на положението, да се наблюдават и оценяват практиките с оглед на тяхната ефективност и да се утвърждават работещите модели при обучението на студентите. Това от своя страна наложи преобразуване на педагогическата практика, включително използване на хибридни форми на обучение на студентите; дейности, свързани с подкрепата за преподаването и ученето, включително професионално развитие на преподавателите, разработване на актуални учебни материали.

В тази връзка всички учебни дисциплини са обезпечени с Web базирани учебни материали за лекции и упражнения, качени в системата за електронно обучение E-learning shell. Всички студенти получиха достъп до курсовете, след одобрение от преподавателите.

През 2022 г. Русенският университетът е партньор на Министерството на образованието и науката по проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. От катедра Педагогика 4 преподаватели са сключили договори като академични наставници на студентите от специалности ПНУП, НУПЧЕ и СП, участващи в проекта.

В началото на учебната 2022/23 година по традиция се проведеха срещи на първокурсниците с ръководството на факултет Природни науки и образование и на катедра Педагогика, на която студентите получават безплатно Справочник на студента-първокурсник. За бързото въвеждане на студентите в академичния живот и изясняване на нормативните документи активна роля имат преподавателите-наставници и заложените теми в учебната програма по дисциплината Спец.консултиране, изучавана през първата академична година. Всеки преподавател-наставник на съответната специалност представя отчет за проведените дейности със студентите през семестрите.

През месец септември бе осъществено и връчване на дипломите на завършили студенти от специалностите в ОКС «бакалавър» и ОКС «магистър».

Преподавателите от катедра Педагогика регулярно са запознавани със заповедите, издавани от Ректора на Русенски университет, изпълняват съвместно поставените им задачи.

Приключването и заверката на семестрите бе според процедурите, приети от Русенски университет.

Периодично на катедрени съвети се провежда обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управление качеството на образованието в Професионално направление 1.2 Педагогика, като по-високото качество се постига и чрез провеждане на:

- вътрешни и външни одити за състоянието на документите и записите по качество на образованието, за успеваемостта на студентите и осигуреността с учебна литература. През м. септември бе проведен одит на професионално направление 1.2 Педагогика и на докторска програма Теория на възпитанието и дидактика. Констатациите от одита са за съответствие с изискванията на одитирания процес.

•анкетни проучвания на студенти за: специалност; за преподаватели и съдържание на учебна дисциплина; за административно обслужване и възможност за самоизява, материална и информационна база; за обективността и честността при оценяването на знания и умения, а именно:

През 2022 г. бе осъществено проучване на студентското мнение за специалността (програмата) в ПН 1.2. Педагогика - анкетираните студенти са от специалностите ПНУП, НУПЧЕ и СП в ОКС "бакалавър", както и в ОКС "Магистър" в следните специалности: ПНУП, ППППП, Лингводидактика в началното училище (англ. език) и Лингводидактика в прогимназиалния етап (англ. език). Анкетите за преподавател и дисциплина се проведоха през летен семестър на учебната 2021/22 г.

През зимен семестър на учебната 2022/23 г. се проведе проучване на студентското мнение за специалността от ПН 1.2. ПЕДАГОГИКА (за студенти от специалности ПНУП, НУПЧЕ и СП); проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина; проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения.

• проучване за успеваемостта на студентите (преминаване в по-горен курс; причини за отпадане на студенти; невзети изпити на редовните сесии);

• отчитане мнението на работодателите за практическата подготовка на студентите;

• актуализиране на учебните планове за ОКС «бакалавър» и ОКС «магистър» съобразно промените в нормативните документи на МОН.

Катедрените заседания са провеждани регулярно ежемесечно, съобразно приетия в началото на всеки семестър план. При необходимост, са свиквани и извънредни заседания на катедра Педагогика.

По традиция на 20 май 2022 г. в Катедра Педагогика се проведе „Вечер на специалността“, координатори на събитието – ас. д-р Екатерина Иванова и ас. Дима Спасова. В тази връзка бе организиран конкурс на тема „Педагогика на бъдещето“ в следните направления: литературно произведение (есе, кратък разказ или стихотворение); произведение на изобразителното изкуство (графика, живопис, акварел, графити, фотоснимка, колаж, плакат или кратък видеоклип). Участие в конкурса взеха студенти обучаващи се в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, които получиха грамоти. Специален поздрав, по повод мероприятиято, отправиха Ана Георгиева, Вая Василева и Моника Иванова от III възрастова група „Мики Маус“ на ДГ „Здравец“, с учители д-р Малинка Петрова и г-жа Нурсял Чакър, които са бивши студенти и докторанти на катедрата. Специални гости на мероприятиято бяха: доц. д-р Светлозар Цанков, зам.-декан по Научна дейност и акредитация на Факултет „Природни науки и образование“, г-жа Таня Тодорова, началник отдел „Образование, спорт и младежки дейности“ към Община Русе, г-жа Светлана Харизанова, директор на ПЧСУ „Леонардо да Винчи, директори на детски градини и начални училища“- партньори на катедра Педагогика и на Русенски университет.





Работата на катедрата през 2022 г. не бе нарушавана от вътрешни конфликти. Взетите решения се изпълняваха в срок. За всяко организирано събитие и дейност бе определен отговорник, който организира, изпълнява и докладва извършената дейност на катедрени заседания.

2.4. Катедрени инициативи с положителен ефект в дейността на факултета и университета.

Преподавателите участваха в различни събития от програмата на Европейската нощ на учените 2022 в Русенския университет.

Катедра Педагогика организира провеждането на Студентско-докторантска научна сесия през месец май 2022 г., в която активно се включиха студенти и докторанти със своите научни ръководители.



➤ **Проф. д.н. Юлия Дончева** е участвала:

- В Национален и образователен проект „Изграждане на капацитет за образователно и социално включване“, Договор № BGLD-2.002-0001-C01, Обучение на университетски преподаватели, ЦОИДУЕМ, София, април – октомври 2022 г.

- Национална програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“. Министерство на образованието и науката (МОН), 2021 – 2022 г., експерт – учител.

- Национална програма „Дигитална квалификация“, Заповед № РД 09-2453, 23.02.2022 г. Министерство на образованието и науката (МОН), член на работна група за изработване на: 1) Проект на рамка за изготвяне на актуални и адаптивни програми за повишаване на квалификацията на преподавателите в областта на ИКТ. 2) Изработване на проект на примерна учебна програма за интегриране на компетентностния подход на представители от бизнеса. 3) Участие като експерт – учител.

- Организатор на Майсторската школа „Съвременна образователна среда и обмяна на добри педагогически практики по „Околен свят“ в детската градина“, съвместно с РУО Русе и представители на детските градини в Община Русе;

- Модератор на Кръгла маса с международно участие на тема „140 години предучилищно образование в България“. Организатори на събитието бяха Русенският университет, Община Русе и детските градини на Община Русе.



➤ **доц. д-р Валентина Василева** е участвала:

- в организиран от Община Русе Форум на тема „Споделяне на добри педагогически практики, свързани с внедряването на иновативни образователни решения в детските градини и училищата“, 7 юни 2022 година

- като гост- лектор в конференция „Добри практики и мерки за интеграция в социалната и образователната сфера“, която Община Русе организира на 25 октомври 2022 година (вторник) в хотел Дунав Плаза. Конференцията е насочена към представители на образователните институции – партньори и заинтересованите страни с цел да се представят добри практики и мерки за интеграция в социалната и образователната сфера.

- в кръгла маса, организирана от Русенски университет, на тема: "КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО – АКТУАЛНИ ПРОБЛЕМИ", 13.07.2022 г.

- е организирала среща на студентите от специалност НУПЧЕ 4 курс с г-жа Теодора Герганова, управител на РКО „Каритас“ по проблемите за работа с родители на деца със СОП.

➤ **доц. д-р Ася Велева** е организирала, съвместно с издателство «Бит и техника», и провела квалификационен курс на тема: „Иновативни методи за развитие и оценяване на творческите способности в предучилищна възраст“ с 340 учители от цялата страна.

➤ **доц. д-р Багряна Илиева:**

- Организира семинар – кръгла маса на тема „Изследване въздействието на обучението в електронна среда в образованието и социално-педагогическата сфера - алтернативи и предизвикателства“. Семинарът се организира по Фонд „Научни изследвания“ по Проект 22-ФПНО-02. Участници в семинара са членове на катедра Педагогика към ФПНО и гости: д-р Кристиан Вълчев-зам. директор на

Професионална гимназия по икономика и управление „Елиас Канети“, Драгомир Митев-учител в Професионална гимназия по икономика и управление „Елиас Канети“, Ивелина Петрова - ЦРДУ към БЧК;

- Организира заседанието на секция Педагогика и психология на 27.11.2022г в 61-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ, организирана от Русенски университет “Ангел Кънчев” и Съюз на учените – Русе

- В периода 6-10.06.2022 г. в Русенски университет „Ангел Кънчев“ се проведе обучение по КОМПАС – наръчник за обучение по права на човека, организирано от Фондация „Право на детство“ и Младежкия департамент на Съвета на Европа; съорганизатор на събитието е Клуб „Млад педагог/социален педагог“ с ръководител доц. д-р Багряна Илиева към катедра Педагогика“.



Гл. ас.-р Лора Радославова е участвала в:

- он-лайн дискусия по проект "Деца на първо място";
- в обучение на тема: "Science Direct: задълбочени познания в научната литература";
- в обучение на тема: "Scopus: богатство от изследвания от световна класа".
- Модератор и съорганизатор на 61-ва НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V", за секция „Педагогика и психология“.

Гл. ас. д-р Екатерина Иванова е участвала:

- като съорганизатор на Майсторската школа „Съвременна образователна среда и обмяна на добри педагогически практики по „Околен свят“ в детската градина“, съвместно с РУО Русе и представители на детските градини в Община Русе;
- в съвместна инициатива на катедра „Педагогика“ при Русенски университет "Ангел Кънчев" и ДГ "Здравец" - играва ситуация по БДП на тема: "Познавам и спазвам правилата за безопасно придвижване по пътищата", с деца от 3 и 4 възрастова група.



Гл. ас. д-р Галина Георгиева е участвала в организиран от Община Русе Форум на тема „Споделяне на добри педагогически практики, свързани с внедряването на иновативни образователни решения в детските градини и училищата“, 7 юни 2022 година.

Ас. Дима Спасова е участвала:

- В рамките на инициативите, организирани от катедра "Мениджмънт и социални дейности" по случай 10 години специалност "Социални дейности", със студенти от 2 курс „Социална педагогика в информационна дискусия в хибриден формат за 12.05.2022 г. по проект MARTE - Мултидисциплинарен подход за разпознаване и работа с деца, изпитали неблагоприятни преживявания в детството (НПД);

- в Дни на Франсоаз Долто в България, на тема: “Думите в тялото на Бебето и на малкото дете” на 26.11.2022 година взех участие Събитието бе организирано от „Зеления двор“, съвместно с болница Токуда, Софийски университет “Св. Климент Охридски“ (Факултет по педагогика и Философски факултет).

През м.юни 2022 г. преподавателите от котедрa Педагогика се среднаха с министъра на МОН акад. Денков в рамките на откриването на VI-тото ИНОВАТИВНО МЛАДЕЖКО ЕКСПО.

Участие на преподавателите от Катедра Педагогика в Научни конференции:

Проф. д.н. Юлия Дончева е участвала:

- В Международна научна сесия в Природо-хуманистичния университет в Седлце, Факултет по социални науки, Полша (онлайн 1 декември 2022 г.).

- В Научна конференция „140 години предучилищно образование в България: постижения и хоризонти“, Софийски университет "Св. Климент Охридски"

- В Кръгла маса с международно участие на тема "140 години предучилищно образование в България". Русе, Регионална библиотека "Любен Каравелов"

- Организатор на Майсторска школа по Околен свят в детската градина, съвместно с РУО Русе и представители на детските градини в Община Русе.

- в 61-ва НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“;

Доц. д-р Валентина Василева е участвала:

- в Национална конференция на тема: „Взаимодействието и сътрудничеството между средното и висшето образование – фактор за ефективна и пълноценна подготовка на педагогическите кадри“, организирана от Синдиката на българските учители и Фондация „Конрад Аденауер“.

- в 61-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“, 27.11.2022 г.

Доц. д-р Ася Велева е участвала в 61-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“, 27.11.2022 г.

Доц. д-р Десислава Стоянова е участвала в 61-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“, 27.11.2022 г.

Доц. д-р Багряна Илиева е участвала в 61-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“, 27.11.2022 г.

Гл. ас. д-р Лора Радославова е участвала:

- в 61-ва НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“;

- в ДЕСЕТА МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ "ТЕХНИКА. ТЕХНОЛОГИИ. ОБРАЗОВАНИЕ. СИГУРНОСТ. Военна академия „Г. С. Раковски“.

Гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова е участвала:

- в Proceedings of EDULEARN22 Conference, . IATED, 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain

- в ГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ НВУ "Васил Левски", Велико Търново,

- в 61-ва НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“;

Гл. ас. д-р Галина Георгиева е участвала:

- в Proceedings of EDULEARN22 Conference, . IATED, 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain;

- в онлайн eTwinning for Future Teachers Initial Teacher Education годишна конференция на тема: Equipping Future Teachers with Collaborative, Inclusive and Sustainable Professional Practices via eTwinning /30 November – 2 December 2022

Ас. Дима Спасова

- в Proceedings of EDULEARN22 Conference, . IATED, 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain;

- в Десета Международна научна конференция "ТЕХНИКА. ТЕХНОЛОГИИ. ОБРАЗОВАНИЕ. СИГУРНОСТ, 06-09 юни 2022, Боровец.

- в 61-ва НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“;

- в 61-ва НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето - V“, за Студенти, докторанти и млади учени, май 2022

Ас. Живка Илиева е участвала:

- в 61-ва НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето - V“, за Студенти, докторанти и млади учени, май 2022

- в 61-ва НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето V“;

3. КАДРОВО СЪСТОЯНИЕ НА КАТЕДРАТА

3.1. Академичен състав на основен трудов договор

Катедра	проф.	доц.	гл.ас.	ст.ас	ас.	д-р	д-р на науките	ст.преп	преп	пом.-техн. сътр.
Педагогика	1	4	4,5		2	9	1			

3.2. Други участници в учебния процес за годината

Катедра	брой гост-преподаватели от български ВУ	брой гост-преподаватели от други страни	Брой гост-лектори	Брой на хоноруваните преподаватели
Педагогика	1		1	1

3.3 Други участници в научната и развойна дейност към катедрата (в свободен текст се описват назначени научни и други сътрудници).

В състава на катедрата е гл. ас. д-р Ваня Динева, която работи като психолог в Център за психично здраве-гр. Русе, Отделение за лечение на зависимости.

През 2020 г. след проведен конкурс за асистент е назначена Дима Спасова, която е представител на потребителите на кадри- Управител на ЦНСТ „Вяра-2“ към Сдружение „Дете и Пространство“.

През 2022 г. като асистенти след проведени конкурси бяха назначени Живка Илиева, работила като начален учител в ОУ „Братя Миладинови“ и активен докторант в докторска програма Теория на възпитанието и дидактика и д-р Стефан Стефанов- главен учител в СУЕЕ „Св. Константин-Кирил Философ“ гр.Русе.

1.4. Виждане за кадровото развитие на катедрата в следващите 4 години

През 2023 г. вижданията за кадровото развитие на катедра Педагогика са в направление да се обявят два конкурса за заемане на академична длъжност „главен асистент“, както и конкурс за заемане на 1/2 щат за главен асистент за колеги, които в момента са асистенти в катедрата. Ще продължи и работата по подкрепата на главните асистенти да покрият минималните наукометрични изисквания за заемане на академична длъжност „доцент“.

3.5.Проведени семинари (брой на семинарните сбирки, каква е тематиката)

На 26.10.2022 г. бе проведен семинар по проекта на катедра Педагогика 22-ФПНО-02 на тема: “Изследване въздействието на обучението в електронна среда в образованието и социално-педагогическата сфера - алтернативи и предизвикателства”. В семинара взеха участие 14 преподаватели от катедрата, специалисти от образователната практика д-р Кристиан Вълчев и Драгомир Митев от Професионална Гимназия по Икономика и Управление "Елиас Канети" гр. Русе, специалисти от Център за работа с деца на улицата към БЧК-гр. Русе.

3.6.Други мероприятия по повишаване на квалификацията на състава към катедрата (участие на членове на катедрата в курсове за повишаване на квалификацията и др.).

Преподавателите от катедрата участваха в два онлайн обучителни семинара/ уебинара:

- Участие в обучение на тема: “Science Direct: задълбочени познания в научната литература”;

- Участие в обучение на тема: "Scopus: богатство от изследвания от световна класа".

4. УЧЕБНА РАБОТА

4.1. Проведени анкети сред студентите и преподавателите, засягащи учебната работа. Анализ на резултатите.

През летен семестър на учебната 2021/22 г. бяха проведени анкети :

➤ за специалностите от ПН 1.2.ПЕДАГОГИКА (ПНУП, НУПЧЕ и СП, ОКС „бакалавър“ и ПНУП, Лингводидактика в началното училище (англ. език) / Лингводидактика в прогимназиалния етап (англ. език) и Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики, ОКС „магистър“);

През зимен семестър на учебната 2022/23 г. бяха проведени анкети:

- за специалностите от ПН 1.2.ПЕДАГОГИКА (ПНУП, НУПЧЕ и СП)
- АНКЕТА 01-03 „Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина“ със студенти от специалности ПНУП трети курс.
- АНКЕТА 01-08 Проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения.
- АНКЕТА с докторанти, при която се проучва мнението им за специалността Теория на възпитанието и дидактика.

Анкетираните студенти са изразили мнение, че при полагането на изпит оценките напълно съответстват на знанията им. Относно присъствието на лекции и упражнения са посочили, че е над 80 %. Оценили са разписа на учебните занятия като приемлив.

На въпроса по колко часа седмично от извънучебното си време отделят за усвояване на материала по-голямата част от студентите са посочили от 5 до 10 часа. 30 % от анкетираните са отговорили, че преподавателите им задават задачи за самостоятелна работа почти по всички учебни дисциплини.

Според студентите е полезна идеята да оценяват преподавателите, като 41,2 % са дали висока оценка на трудовата им дисциплина. Организацията на изпитните сесии, както и възможността да избират дисциплини, удовлетворява повече от половината анкетираните. Според анкетираните студенти всички преподаватели са ерудирани и на ниво. Преподаденото учебно съдържание и провеждането на лекции и упражнения също са на ниво.

1.15. Състояние на докторантурата

Катедра	приети през годината		Общо обучавани към 31.12.2022		Защитили	Отчислени	
						С право на защита	Без право на защита
	Бълг.	Чужд.	Бълг.	Чужд.			
Педагогика	2		8		1	1	

4.16. Брой атестираните през годината докторанти

Катедра	Общо обучавани	слаба оценка	задоволителна оценка	добра оценка	Много добра оценка
Педагогика	8			3	5

4.17 Преподаватели, поканени да водят занятия в други ВУ

Име на преподавателя	катедра	къде води занятия	хорариум
доц. д-р Валентина	ППИ	ШУ „Еп. К.Преславски“	155 ч.

Василева			
доц. д-р Багряна Илиева	ППИ	ШУ „Еп. К.Преславски“	40 ч.

4.18 Извършени проверки за спазване на графика на учебния процес, редовно вземане на занятията, спазване на изпитните процедури

Катедра	брой проверки	забележка
Педагогика	3	Една проверка е осъществена съвместно със Зам. Декана по учебната работа доц.д-р Цв.Харакчийска Две проверки са осъществени от Ръководителя на катедра ППИ доц.д-р В.Василева и отговорника по качеството на катедрата доц.д-р А.Велева

Проверките, извършени на ниво катедра, са по отношение спазването на трудовата дисциплина, за спазване на процедурите за провеждане на онлайн лекции и упражнения със студентите, както и за провеждане на онлайн изпити – семестриални и държавни изпити и защиты на дипломни работи. В условията на обучение в електронна среда ежеседмично преподавателите подават до ръководител катедра ППИ, съответно до Зам. Декан по учебната работа, отчет за извършената учебна, научна, административна и др. дейности.

При извършените проверки не бяха установени нарушения на графика на учебния процес и неспазване на изпитните процедури.

4.2.1. Курсове за квалификация инициирани от катедрата (посочва се броят и наименованието им, принос на катедрата в продължаващото обучение).

През 2022 г. преподавателите от Катедра Педагогика активно участваха в продължаващото образование и инициираха следните курсове за квалификация както следва:

ПРЕПОДАВАТЕЛ	Тема на курса/ водени дисциплини	Организация	Целева група
доц. д-р Ася Велева	1. 15.01.2022 проведен квалификационен курс на тема: „Иновативни методи за развитие и оценяване на творческите способности в предучилищна възраст“.	издателство „Бит и техника“	340 учители от цялата страна
доц. д-р Валентина Василева	1. Компетентностен подход и иновации в образованието	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учител по“
	2. Компетентностен подход и иновации в образованието	ЦПО при Русенски университет	Педагогическия персонал на ПГИУ "Елиас Канети" - Русе
	3.„Обучение на председатели на изпитни	ЦПО при Русенски	Курсисти в следдипломна

	комисии"- Педагогическо общуване – 3 курса	университет	квалификация
	4.Педагогика	ЦПО при Русенски университет-Филиал Силистра	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учител по"
доц. д-р Десислава Стоянова	1.„Обучение на инструктори управление на МПС“ за	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация „Инструктори за управление на МПС“
проф. д.н.Юлия Дончева	1. Приобщаващо образование	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учител по"
	2. Методика на обучението по	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учител по"
	3. Текуща практика; 4.Стажантска практика	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учител по"
	5. Експерт учител на педагогически специалисти, тема: Мултикултурната класна стая онлайн – обучение и преподаване в електронна среда	ЦПО при Русенски университет; Бенефициент: Сдружение „Българо-Румънски трансграничен институт по медиация“	1)Учители от училища в г. Разград 30 юни, 01, 02 юли 2022, гр. Разград, хотел „Лес“. 2) учители от СУ „В. Левски“ с професионални паралелки – гр. Ветово декември 2022 г.
Гл.ас.д-р Екатерина Иванова	1. Педагогика – семинарни упражнения 2. Комункативни умения в образователна среда	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учител по"
	3.Обучител на педагогически специалисти, тема: Мултикултурната класна стая онлайн – обучение и преподаване в електронна среда	ЦПО при Русенски университет; Бенефициент: Сдружение „Българо-Румънски трансграничен институт по медиация“	учители от СУ „В. Левски“ с професионални паралелки – гр. Ветово декември 2022 г.

гл. ас. д-р Галина Георгиева	1.Проектно-базирано обучение 2.Мениджмънт на дигиталната образователна среда с e-Twinning	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учител по“
Проф.дпсн Стойко Иванов	1.Психология	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учител по“
Гл. ас. д-р Лора Радославова	1.Проведени 3 обучения по проект BG05M2OP001-2.014-000 “Подкрепа за дуалната система на обучение”, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020г., Дейност 1, Поддейност 1.1., Модул „Нови методи за оценяване”.	ЦПО при Русенски университет	Учители и директори на професионални гимназии, участващи в дуалното обучение на ученици
	2.Педагогика	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация „Учител по ”
Гл.ас.д-р Даринка Неделчева	Проведени 4 обучения по проект BG05M2OP001-2.014-000 “Подкрепа за дуалната система на обучение”, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020г., Дейност 1, Поддейност 1.1., Модул „Нови методи за преподаване”.	ЦПО при Русенски университет	Учители и директори на професионални гимназии, участващи в дуалното обучение на ученици

4.22. Анализ на учебната работа (обновяване на учебната документация; състояние на натоварването на катедрата; подготовка на нови учебни материали и др., сравнение с предходни 2-3 години).

Преподаватели от катедрата с часове над 60% от норматива – 9.

Брой часове за годината (общо за катедра Педагогика) – 8304,6 часа.

Средно годишно натоварване на преподавател – 692,05 часа.

Данните спрямо предходни години са дадени в таблицата по-долу.

	2018	2019	2020	2021	2022
Брой преподаватели	12	12	14	13	13
Преподаватели с часове над 60% от норматива	12	9	12	13	9
Брой часове за годината	8147,2	6835,7	8669,8	7413,8	8304,6
Средно годишно натоварване на преподавател	678,93	569,64	666,9	570,3	692,05

Всички преподаватели изпълняват годишното си натоварване, като имат и голям брой наднормативни часове. Увеличеното натоварване се дължи на увеличаване на прием на студенти за педагогическите специалности, както и прием за втора година на студенти, обучаващи се в ОКС „бакалавър“ във Филиал Видин.

През 2022 г. продължи актуализирането на учебните програми по приетите учебни планове през 2021 г. за обучение на студенти в ОКС „бакалавър“, специалности ПНУП, НУПЧЕ и СП, както и за ОКС „Магистър“, специалност ПНУП. До края на 2022 г. са актуализирани 840 учебни програми съобразно приетите промени в учебните планове за всички специалности за ОКС «Бакалавър» и ОКС «Магистър». Учебните програми по отделните учебни дисциплини са разработени от хабилитирани преподаватели, обсъдени са на катедрени съвети на катедра Педагогика. Те се оформят по единен образец, приет и утвърден от Русенски университет.

Преподавателите перманентно обновяват учебните материали, които използват за провеждане на лекции и упражнения, като се базират на компетентностния подход в образованието. Всички лекционни курсове са разработени като интерактивни и с използването на мултимедия.

Учебните дисциплини за всички специалности са обезпечени с материали за лекции, упражнения, задачи за самостоятелна работа на студентите, които са на електронната платформа E-Learning Shell.

5. НАУЧНА РАБОТА

2. 1 Публикации и други научни постижения

5.1.1. Публикувани научни статии

Катедра	В межд. спис. с импакт фактор	В межд. Спис. с аноним. Реценз.	В български списания реферирани	В Националния референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране	общо
Педагогика	12	1	2	10	25

Забележка: ако статията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.1.2. Отпечатани доклади и други прояви

Катедра	Научни конференции с межд. участие	Национални научни конференции	Други форуми	Студентски публикации или доклади	книги	студии
Педагогика	19	2	4	5	1	1

Забележка: ако публикацията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”. Когато в публикацията участват и студенти, техният “ дял” от публикацията се посочва в колоната “Студентски публикации...”.

5.1.3. Учебници и учебни пособия, монографии, патенти

Катедра	Учебници	Учебни пособия	Монографии	Патенти	Авторски свидетелства
ППИ	-	-	3	-	-

Забележка: ако изданието, патента или авторското свидетелство има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.1.4 Други издания и публикации (описват се други, невключени в таблиците приноси на академичната общност)

ПРИЛОЖЕНИЕ: Списък на публикациите по 5.1.

Публикации	Списък на публикациите
В межд. спис. с импакт фактор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voinohovska, Valentina, Julia Doncheva. INTEGRATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL THEORY AND PRACTICE. IN: Proceedings of INTED2022 Conference, , 2022, pp. 0452 - 0458, ISBN 978-84-09-37758-9. 2. Doncheva Julia, Valentina Voinohovska. INVESTIGATION OF ATTITUDES TO APPLY INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PRACTICE. IN: Proceedings of INTED2022 Conference, , 2022, pp. 0459 - 0467, ISBN 978-84-09-37758-9. 3. Nikolaenko, S., Ivanyshyn, V., Shynkaruk, V., Bulgakova, O., Zbaravska, L., Vasileva, V., Dukulis, I. INTEGRATION-LIFELONG EDUCATIONAL SPACE IN FORMATION OF COMPETENT AGRICULTURAL ENGINEER. IN: 21st International Scientific Conference Engineering for Rural Development 25-27.05.2022 Jelgava, LATVIA, Jelgava, LATVIA, Latvia University of Life Sciences and Technologies Faculty of Engineering, 2022, pp. 638-644 4. Nikolaenko, S. , Ivanyshyn, V. , Bulgakova, O. , Zbaravska, L. , Vasileva, V. , Torchuk, M. , Dukulis, I. PROGRAMMING OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY FOR FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE WHEN STUDYING NATURAL AND GENERAL TECHNICAL DISCIPLINES. IN: 21 st International Scientific Conference ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT Proceedings, Volume 21 May 25-27, 2022, Jelgava, LATVIA, Latvian Academy of Agricultural and Forestry Sciences, Unit of Engineering Sciences, 2022, pp. 623-630 5. D. Stoyanova, V. Vassileva. SOCIO-PEDAGOGICAL APPROACHES FOR NON-FORMAL EDUCATION OF CHILDREN AND STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS. IN: 16th International Technology, Education and Development Conference,, SPAIN, INTED2022 Proceedings, 2022, pp. 5073-5081, ISBN 978-84-09-37758-9. 6. V. Vassileva, D. Stoyanova. FORMATION OF CONFLICTOLOGICAL COMPETENCE IN THE PROCESS OF PREPARATION OF STUDENTS-FUTURE TEACHERS. IN: 16th International Technology, Education and Development Conference, SPAIN, INTED2022 Proceedings, 2022, pp. 10344-10350, ISBN 978-84-09-37758-9. 7. B. Ilieva, G. Atanasova OPPORTUNITIES FOR THE FORMATION OF DIGITAL COMPETENCIES IN EDUCATION DURING TRADITIONAL AND DISTANCE LEARNING. In: Proceedings of EDULEARN22 EDULEARN22, the 14th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies will be held in Palma de Mallorca (Spain) on July 4-6, 2022, pp. 1883-1889, ISBN: 978-84-09-42484-9 ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2022.0499 8. ILIEVA, B., N. SHOPOVA. CHILDRENS' RIGHTS IN THE PEDAGOGICAL ENVIRONMENT. In: 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain), 7th - 9th of November, 2022. Под печат.

	<p>9. Georgieva, G. Current state of initial preschool teacher training in Bulgaria and the Balkan region countries. Proceedings of EDULEARN22 Conference. IATED, 2022г., Palma, Spain, ISBN: 978-84-09-42484-9, pp. 9205-9210.</p> <p>10. Georgieva, Galina. Key competences in initial preschool teacher training – the role of eTwinning and Erasmus+. Proceedings of EDULEARN22 Conference. IATED, 2022г., Palma, Spain, ISBN: 978-84-09-42484-9, pp. 9211-9217.</p> <p>11. Spasova Dima, Teodora Gerganova. SOCIO-PEDAGOGICAL APPROACH FOR REAL INCLUSION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (SEN) IN BULGARIA July 202214th International Conference on Education and New Learning Technologies,</p> <p>12. Spasova Dima, Teodora Gerganova. DIGITALIZATION IN THE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (SEN) IN SUPPORT OF THEIR PERSONAL DEVELOPMENT, July 2022, DOI: 10.21125/edulearn.2022.1192, Conference: 14th International Conference on Education and New Learning TechnologiesAt: Palma, Spain</p>
В български списания с импакт фактор	
В български реферирани списания	<p>1. Дончева, Ю. Юбилеи, годишнини и чествания на образователното дело и педагогиката в Русе. Алманах за историята на Русе, "Лени - АН", 2022, стр. 85-107 (СТУДИЯ)</p> <p>2. Велева, А. (2022). Модел на училищна готовност. Педагогика, Vol. 94 (6), с. 730 – 738.</p>
В межд. Спис. с аноним. Реценз.	<p>1. Neli Krasteva, Yulia Doncheva. Characteristics of Intercultural Problems in Vulnerable Groups of Children in Preschool Age (Mini-review).// Parana Journal of Science and Education, 2022, No 8, pp. 9</p>
В български списания	<p>1. Василева, В., Д. Стоянова. Същност на иновациите и на иновационните подходи в училищното образование.// "ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ: УПРАВЛЕНИЕ-ВЪЗПИТАНИЕ-ОБУЧЕНИЕ", 2022, брой 2, стр. 7-25</p> <p>2. Василева, В.(2022). ПРИЛАГАНЕ НА АНДРАГОГИЧЕСКАТА ПАРАДИГМА В УСЛОВИЯТА НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО В ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ Педагогически новости. (под печат).</p> <p>3. Велева, А. (2022). Развитие на уменията за използване на метода моделиране при формиране на елементарни математически представи в предучилищна възраст. Педагогически новости. (под печат).</p> <p>4. Динева, В. (2022). Помагащите професии и burnout синдрома. Педагогически новости, бр. 1, (под печат)</p> <p>5. Радославова, Лора. Предизвикателства пред процеса на социално учене. (2022). ,сп. „Педагогически Алманах”, В.Т., бр. 2/2022, с.232-235</p> <p>6. Радославова, Лора. Организационно-структурен модел на процеса на професионално и кариерно развитие. сп. "Предучилищно и училищно образование: управление-възпитание-обучение", бр.6/2022, ISSN: 2535-0692.</p> <p>7. Радославова, Лора. Програма за преодоляване на негативните социални последици от ОПЕС. Годишно научнотеоретично списание „Педагогически новости”, ISSN: 1314-7714, Русе, бр.1/2022, под печат.</p> <p>8. Георгиева, Г. Тематично-базиран подход на планиране на педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст в Англия. Годишно научнотеоретично списание „Педагогически новости”, ISSN: 1314-7714, Русе, бр.1/2022, под печат.</p> <p>9. Spasova, D.PSYCHOSOCIAL SUPPORT OF PEOPLE WITH DEMENTIA THROUGH INNOVATIVE MODELS OF WORK IN RESIDENTIAL AND DAY CARE, Годишно научнотеоретично списание „Педагогически новости”, ISSN: 1314-7714, Русе, бр.1/2022, под печат.</p> <p>10. Илиева, Ж. Ученето чрез игра, edutainment и анимацията-образователни подходи със забавен характер. Годишно научнотеоретично</p>

	списание „Педагогически новости“, ISSN: 1314-7714, Русе, бр.1/2022, под печат.
В годишници	
Научни конференции межд. участие	<p>с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дончева, Юлия. Ретроспективни аспекти на предучилищното образование в град Русе. В: 140 години предучилищно образование в България: постижения и хоризонти, юбилеен сборник, Софийски университет "Св. Климент Охридски", Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2022, стр. 145 - 152, ISBN 978-954-07-5471-0. 2. Дончева, Юлия. Ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите в процеса на приобщаващото образование. Effective interaction between teachers and parents in the process of inclusive education. В: 35 ГОДИНИ ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА – ПРИЕМСТВЕНОСТ И БЪДЕЩЕ, Софийски университет "Св. Кл. Охридски", Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2022, стр. 329 - 338, ISBN 978-954-07-5345-4. 3. Дончева, Юлия. Проф. д.п.н. Елка Петрова - Кътова, за международната дейност с ОМЕР и русенските акценти от кариерата и. В: Сборник "Вечното и непреходното в предучилищното възпитание. 100 години от рождението на проф. д.п.н. Елка Петрова - Кътова", ВТУ "Св.св. Кирил и Методий", Университетско издателство "Св. св. Кирил и Методий", Велико Търново, 2022, стр. 92-103, ISBN 978-619-208-297-0. 4. Valentina Vasileva. PRINCIPLES AND METHODS OF DISTANCE EDUCATION OF ADULT LEARNERS (ПРИНЦИПИ И МЕТОДИ ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ НА ВЪЗРАСТНИ УЧАЩИ). В: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 18-23 5. Tsankova, V., V. Vasileva. Attempt to Pedagogize the Disc Personal Assessment Model in Resolving Conflicts Between Parents and Children in Primary School Age. IN: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2, Pedagogy and Psychology, Ruse, University of Ruse "Angel Kanchev", 2022, pp. 28-34 6. Dima Spasova, Valentina Vasileva. Active and in the Third Age (АКТИВНИ И В ТРЕТАТА ВЪЗРАСТ). В: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 37-43 7. Велева, А. Перспективи пред пълноценното функциониране на автодидактичната игра в педагогическото взаимодействие на детската градина В: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 12-15 8. Стоянова, Д. PRINCIPLES FOR CONSTRUCTING AND APPLYING MICRO-LEARNING TECHNOLOGY IN THE DISTANCE TYPE OF EDUCATIONAL INTERACTION. В PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 29-34 9. Ilieva, B. Knowledge of children's rights through the eyes of student teachers. In: Proceedings of University of Ruse - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 17 10. Radoslavova, Lora. Theories of the Professional and Career Development. In: Proceedings of University of Ruse - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 62-65 11. Radoslavova, Lora. (2022). EDUCATIONAL AND PHILOSOPHICAL DIMENSIONS OF THE SOCIAL IDENTITY. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И ФИЛОСОФСКИ ИЗМЕРЕНИЯ НА СОЦИАЛНАТА ИДЕНТИЧНОСТ, стр. 56-58, ISSN 2535-0315 (Print) ISSN 2535-0323 (Online), Journal "Science. Business. Society" Issue 1. X INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE 2022

	<p>12. Ivanova, E. (2022). Implementation of STEM approach and its varieties in Bulgaria - historical overview and current situation, IN: Proceedings of EDULEARN22 Conference 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain, pp.3603-3609, ISBN:978-84-09-42484-9</p> <p>13. Иванова, Е. (2022) EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN BULGARIA - A CONDITION FOR THE FORMATION OF STEM SKILLS AND COMPETENCIES IN THE PUPILS, In: Proceedings of University of Ruse - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 43-48</p> <p>14. Радославова, Лора. Тенденции и иновативни подходи в професионалното и кариерното ориентиране. Trends and Innovative Approaches in the Professional and Career Guidance. In: Proceedings of University of Ruse - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 66-70</p> <p>15. Радославова, Лора. Професионална полова асиметрия в образователната система. In: Proceedings of University of Ruse - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 71-75</p> <p>16. Радославова, Лора. Произход на концепциите за социална полова идентичност в България и в световен план. In: Proceedings of University of Ruse - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 76-80</p> <p>17. Spasova Dima (2022).Generation Alpha and the education. Journal "Science. Business. Society" Issue 1. X INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE 2022</p> <p>18. Spasova Dima (2022).TRAINING AND PROFESSIONAL SUPPORT FOR SOCIAL ASSISTANTS PROVIDING CARE AT HOME. In: Proceedings of University of Ruse - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 24-28</p> <p>19. Илиева, Ж. Функции и принципи на дидактическата анимация в обучението на учениците в началното училище. In: Proceedings of University of Ruse - 2022, volume 61, book 6.2. Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", 2022, стр. 49-52</p>
<p>Национални научни конференции</p>	<p>1. Иванова, Е., М.В. Петрова (2022). Екологичното образование – единство на възпитание и обучение в предучилищна възраст, В:ГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ НБУ "Васил Левски", Велико Търново, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски“, Стр.1898-1907, ISSN:2367-7481</p> <p>2. Georgieva, G. Organisation of early childhood education and care in Romania, Greece and Bulgaria. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE TECHNICS.TECHNOLOGIES. EDUCATION. SAFETY. 2022 PROCEEDINGS YEAR VI, 2022г., "VASIL LEVSKI" NATIONAL MILITARY UNIVERSITY, Scientific technical union of mechanical engineering "Industry - 4.0", ISSN 2535-0323, pp. 58-60.</p>
<p>Други форуми</p>	<p>1. Дончева, Ю., Ionel Aurelian (Relu) Kotoban, К. Синев, В. Горра, Л. Стойчева, М. Маринова. Кръгла маса с международно участие на тема "140 години предучилищно образование в България". Русе, Регионална библиотека "Любен Каравелов", 2022, стр. 145, ISBN 978-619-7404-37-1.</p> <p>2. Дончева, Ю., Е. Иванова, Н. Кръстева, А. Боянова, А. Друмева, А. Стоянова, В. Николова. Майсторска школа по околен свят в детската градина. Регионална библиотека "Любен Каравелов", Академично издателство на Русенски университет "Ангел Кънчев", 2022, стр. 174, ISBN 978-619-7404-35-7</p> <p>3. Иванова, Е. (2022) Педагогическа ситуация на тема "Дъжд", I възрастова група, В: Майсторска школа по Околен свят в детската градина, Академично издателство Русенски университет, стр.14-20, ISBN:978-619-7404-35-7</p> <p>4. Иванова, Е. (2022) Педагогическа ситуация на тема "Дъга", II възрастова група; В: Майсторска школа по Околен свят в детската градина, Академично издателство Русенски университет, стр.38-43, ISBN:978-619-7404-35-7</p>

Студентски публикации доклади	или	<p>1. Hayredin, G.I, D. Stoyanova(2022). The Possitive Family Upbringing as Strategy for Coping with Parents'burnaut. In: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2 Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", стр. 11-17</p> <p>2. Stefanova, I.,B. Ilieva(2022). Multidisciplinary Approach in Socio-Pedagogical Activity in Working with Persons with Mental Disabilities. In: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2 Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", стр. 18-23</p> <p>3. Ilieva, Z. , A.Veleva(2022). Phases of Didactic Animation in the Education of Elementary School Students. In: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2 Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", стр. 24-27</p> <p>4. Tsankova, V. , V. Vasileva(2022). Attempt to Pedagogize the Disc Personal Assessment Model in Resolving Conflicts Between Parents and Children in Primary School Age.In: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2 Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", стр. 28-34</p> <p>5. Asenov, D., J. Doncheva(2022). Educational Electronic Games and their Application in Primary School. In: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2022, volume 61, book 6.2 Pedagogy and Psychology, Русе, Русенски университет "А.Кънчев", стр. 35-3</p>
Учебници		
Учебни пособия		
Монографии		<p>1. Василева В. РАЗВИВАНЕ НА КОМУНИКАТИВНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТИТЕ-БЪДЕЩИ ПЕДАГОЗИ ПРИ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА</p> <p>2. Стоянова, Д. ДИАГНОСТИЧНИ ПОДХОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЪЗДЕЙСТВИЕ И КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА.</p> <p>3. Илиева, Б., Д. Спасова. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА НА СОЦИАЛНА ПОДКРЕПА НА ВЪЗРАСТНИ И СТАРИ ХОРА В ПЕРИОДА НА ПАНДЕМИЧНАТА КРИЗА ОТ КОВИД-19.</p> <p>4. Иванова, Е. РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО В УСЛОВИЯ НА ПАНДЕМИЯ</p>
Втора монография		Радославова, Лора. Професионално и кариерно развитие. Социално-педагогически аспекти. Издател: Гаяна бук енд арт, стр. 120, ISBN: 978-619-7604-30-6, Русе, 2022.
Трета монография		Георгиева, Г. Съвременно състояние на предучилищното образование и статут на предучилищните специалисти в страните от Балканския регион. ISBN: 978-619-7604-36-8, Изд. Гаяна Бук енд Арт. Русе, 2022г.
Книга		Георгиева, Г. Смесената възрастова група в детската градина – теоретични основи и методически решения. ISBN: 978-619-7604-34-4, Изд. Гаяна Бук енд Арт. Русе, 2022г.
Студия		Георгиева, Г. Образование и грижи в ранна детска възраст в домашни условия. Част I. Централна Европа. ISBN: 978-619-7604-35-1. Изд. Гаяна Бук енд Арт. Русе, 2022 г.

5.2 Финансирани теми

5.2.1. Финансирана научна тематика

Тема	Катедра	приходи за годината	брой участници от РУ	вид	Възложител	Забележка
------	---------	---------------------	----------------------	-----	------------	-----------

		В ЛВ.				
Проект 22-ФНО-02 „ИЗСЛЕДВАНЕ ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ОБУЧЕНИЕТО В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА В ОБРАЗОВАНИЕТО И СОЦИАЛНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАТА СФЕРА – АЛТЕРНАТИВИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА“	Педагогика	6975,27	Общо 34 14 членен състав на катедра ППИ + 10 докторанти +10 студенти	1	Русенски университет	Привлечени участници: СУ в домашна среда към Община Русе;

Забележка: Темата се отнася към катедрата в която работи ръководителя й.

Вид на темата: 1-вътрешен план; 2-национален фонд; 3-международен проект; 4-договор с фирма.

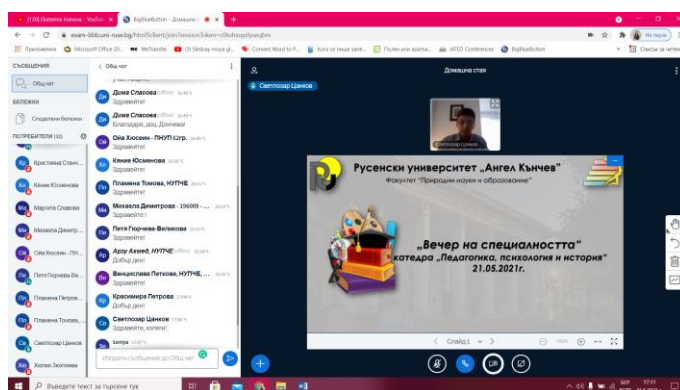
5.2.2. Финансови резултати (приходи за годината в лв.)

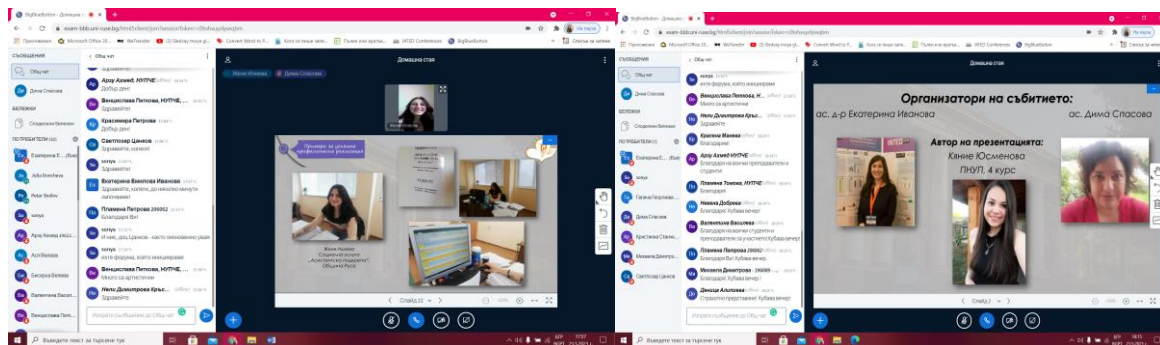
Катедра	от НИС	от ФНИ	от национ. прогр.	по межд. прогр.	Общо	приходи на член от акад. състав на катедрата
Педагогика		6975,27			6975,2	498,23

Забележка: когато в темата участва академичен състав от различни катедри като финансов принос към катедрата се добавя число равно на отношението “брой участници от академичния състав в катедрата” към “общ брой участници от академичния състав”.

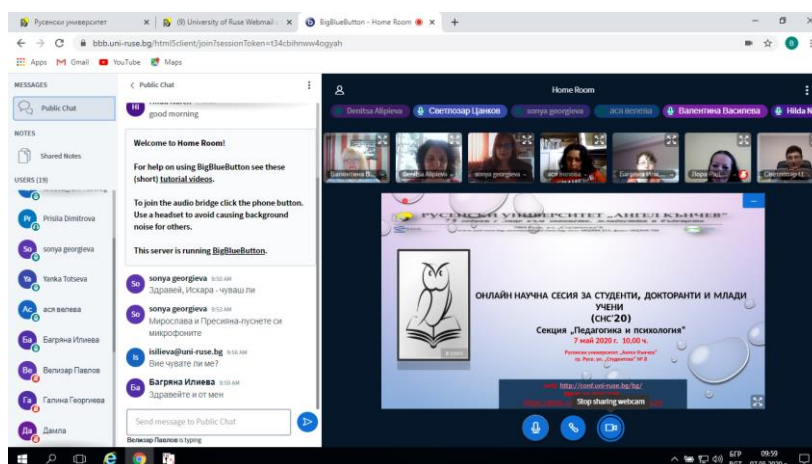
5.3. Организираны научни прояви от катедрата

Ас.д-р Екатерина Иванова и ас. Дима Спасова организираха провеждането на Вечер на специалността на 21.05.22 г, с участието на студенти, докторанти и потребители на кадри. Бяха наградени с грамоти студентите, участвали с рисунки, презентации или есе в провелят се конкурс на тема „Педагогиката – наука и изкуство“.





Гл. ас. Д-р Деница Алипиева организира провеждането на студентска научна сесия към Русенски университет.



Доц. д-р Багряна Илиева и гл. ас. д-р Лора Радославова (секретар и модератор на Секция Педагогика и психология – ФПНО) организираха провеждането на 60-та научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето“, с участието на преподаватели и докторанти от катедра Педагогика, психология и история, както и преподаватели и докторанти от други висши учебни заведения в България.

5.4. Научна дейност от общ характер на членове на катедрата
- участие в научни журита и др. комисии;

проф.д.н. Юлия Дончева

1. Заповед № № 2770/26.10. 2021, Тракийски университет Стара Загора Доц. д-р Иванка Николаева Шивачева – Пинеда за заемане на академична длъжност Професор (2022 г.)
2. Заповед № № 3035/24.11. 2021, Тракийски университет Стара Загора Йорданка Денчева Илиева, Конкурс за заемане на академична длъжност главен асистент Конкурс за главен асистент
3. Заповед № № 707/21.03. 2022, Тракийски университет Стара Загора Разширен факултетен съвет на Педагогически факултет на Тракийски университет Стара Загора за проф. д-р Иванка Николаева Шивачева – Пинеда Заповед № РД 16 – 021/28.02.2022,
4. ШУ „Еп. К. Преславски“ доц. д-р Росица Димитрова Давидова за заемане на академична длъжност Професор
5. Заповед № РД 16 – 031/23.03.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ Антоанета Димитрова Тодоранова за ОНС „Доктор“
6. Заповед № РД 16 – 084/11.05.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ доц. д-р

- Керанка Георгиева Велчева за заемане на академична длъжност Професор
7. Заповед № РД 21 – 1038/09.06.2022, ПУ „Паисий Хилендарски“ Бисер
- Сашков Станислав за ОНС „Доктор“
8. Заповед № РД-10-877/06.06. 2022 г. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“
- Борислава Илиева Иванова за ОНС „Доктор“
9. Заповед № РД-10-1029/04.07. 2022 г. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ Мария Янева Йорданова за ОНС „Доктор“
10. Заповед № ЛС 134/17.05. 2022 г. Бургаски свободен университет доц. д-р
Пепа Иванова Митева за заемане на академична длъжност Професор
11. Заповед № РД-10-1029/04.07. 2022 г. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ Гл. ас. д-р Красимира Стефанова Петрова за заемане на академична длъжност Доцент
12. Заповед № РД 16 – 165/31.08.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ доц. д-р
Ергиджан Осман Алиндер – Исмаилова за заемане на академична длъжност Професор
13. Заповед № РД 16 – 162/30.08.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ доц. д-р
Веселина Радева Иванова за заемане на академична длъжност Професор
14. Заповед № РД 16 – 156/29.08.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ Гл. ас. д-р
Станислава Величкова Тодорова за заемане на академична длъжност Доцент
15. Член на УМК
16. Председател на ДИК за специалност НУПЧЕ и ПНУП магистри

доц. д-р Ася Велева

1. Януари 2022 участие в научно жури по обявения конкурс за заемане на академична длъжност „главен асистент“ по Методика на обучението по математика в предучилищна възраст, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., обявен в ДВ, бр. 86/15.10.2021 г. за нуждите на ПФ-ТрУ. Кандидат – д-р Йорданка Илиева.
2. 19 Декември 2022 участие в научно жури по обявен конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика (предучилищна педагогика), обявен в ДВ бр. 53/08.07.2022 г. за нуждите на катедра Педагогика при Русенския университет „Ангел Кънчев“ с кандидат гл. ас. д-р Галина Георгиева.
3. Председател на ДИК за специалност ПНУП, ОКС „бакалавър“ и член на ДИК
4. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ на Стефан Крумов Стефанов по заповед на Ректора на РУ „А. Кънчев“.

Доц. д-р Багряна Илиева

1. за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ -6 бр.
2. за придобиване на академичната длъжност "доцент" -4 бр.
3. за придобиване на академичната длъжност „професор“ -2 бр.
4. участие като председател в комисия за Държавна изпитна комисия за специалност „Социална педагогика“ ред. обучение, зад. обучение, магистърска програма „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“;
5. участие в комисия за провеждане на конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ – кандидат Живка Илиева и кандидат Стефан Стефанов;
6. участие в комисия за провеждане на конкурс за заемане на академична длъжност „гл. асистент“ – с кандидат Екатерина Иванова
7. Комисии за провеждане на конкурс за докторанти : Valeria Tsankova, Gyonyul Nayredin
8. Член на УМК
9. Председател на ДИК за специалност Социална педагогика, ОКС „бакалавър“ и

член на ДИК

Доц.д-р Валентина Василева

1. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Владимир Митре. Заповед РД-10-1218 от 09.12.2021 г. на Ректора на ВТУ“Св.св.Кирил и Методий“.

2. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Лора Миткова Рашкова по заповед № РД-16-001/04.01.2022 г. на Ректора на ШУ “Еп. К. Преславски” .

3. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен доктор“ на Нели Димитрова Кръстева по Заповед № 323/21.02.2022 г. на Ректора на РУ «Ангел Кънчев».

4. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Антоанета Димитрова Тодоранова по Заповед РД-16-031/23.03.2022 г. на Ректора на ШУ “Еп. К. Преславски”

5.Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Светослава Йорданова Хайнова по Заповед № РД-16-030/23.03.2022 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски»

6. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Мелин Рамис Осман по Заповед № РД-16-142 от 27.07.2022 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски»

7.Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Ивайло Недялков Иванов по Заповед № РД-10-1765 от 10.10.2022 г. на ректора на ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”

8.Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Христо Лъчезаров Христов по Заповед № РД-10-1764 от 10.10.2022 г. на ректора на ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”

9. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „главен асистент“ на Екатерина Емилова Иванова по заповед № 755/27.05.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

10 Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ на Стефан Крумов Стефанов по заповед на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

11. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Галина Георгиева Георгиева по заповед № 1607/29.09.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

12. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Лора Михайлова Радославова по заповед №1608/29.09.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

13. Участие в комисия за прием на кандидат докторанти и в комисии за полагане на докторантски минимуми

14. Председател на УМК и на Экспертен съвет към катедра Педагогика

15. Член на УМК за актуализиране на учебен план за подготовка на курсисти в курс-специализация „Учителска правоспособност“ към ЦПО

Доц.д-р Десислава Стоянова

1. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „главен асистент“ на Екатерина Емилова Иванова по заповед № 755/27.05.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

2. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ на Стефан Крумов Стефанов по заповед на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

3. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Галина Георгиева Георгиева по заповед № 1607/29.09.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

4. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Лора

Михайлова Радославова по заповед №1608/29.09.2022 г. на Ректора на РУ "А.Кънчев".

5. Член на УМК

6. Участие в комисия за прием на кандидат докторанти и в комисии за полагане на докторантски минимума

- рецензиране на монографии, учебници, учебни помагала;

доц.д-р Валентина Василева

1. Рецензент на монография на доц.д-р Георги Георгиев ВТУ на тема: „НЕТИКЕТ в онлайн обучението“

2. Рецензия на монография на д-р Данаил Желязков ШУ на тема: „ТЕОРЕТИЧНИ АСПЕКТИ НА СОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИ ОТ 5–12 КЛАС ЧРЕЗ БЪЛГАРСКИ МУЗИКАЛЕН ФОЛКЛОР ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГАЙДА“

3. Рецензия на монография на гл.ас.д-р Галина Георгиева на тема: „Съвременно състояние на предучилищното образование и статут на предучилищните специалисти в страните от Балканския регион“

4. Рецензия на монография на гл.ас.д-р Лора Радослалова на тема: „Професионално и кариерно развитие. Социално-педагогически аспекти“

5. Рецензия на студия на гл.ас.д-р Галина Георгиева на тема: Образование и грижи в ранна детска възраст в домашни условия .Част I./Централна Европа/

доц.д-р Багряна Илиева

1. Рецензия на монография на д-р Данаил Желязков ШУ на тема: „ТЕОРЕТИЧНИ АСПЕКТИ НА СОЦИАЛИЗАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИ ОТ 5–12 КЛАС ЧРЕЗ БЪЛГАРСКИ МУЗИКАЛЕН ФОЛКЛОР ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГАЙДА“

- рецензиране на статии за научни списания и сборници с трудове

Проф.д.н. Юлия Дончева е анонимен рецензент на:

1.СПИСАНИЕ „ПЕДАГОГИКА“, РЕФЕРИРАНО И ИНДЕКСИРАНО В СВЕТОВНИ БАЗА ДАННИ (WOS). - 6 БРОЯ

2.СПИСАНИЕ „ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ“, Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ - Университетско издателство. – 2 БРОЯ

3..SCIENTIFIC JOURNAL ANTROPOLOGICAL RESEARCH AND STUDIES № 8/2018, ACADEMIA ROMANA, INSTITUTUL DE ANTROPOLOGIE “FRANCISC I.RAINER” - 1 БРОЙ

4.INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT (IJEM) РЕФЕРИРАНО И ИНДЕКСИРАНО В СВЕТОВНИ БАЗА ДАННИ (WOS, PUBLONS) – 1 БРОЙ

5.СПИСАНИЕ Воспитание / Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, Faculty of educational sciences, University “Goce Delchev”, Stip, Nord Macedonia, <https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/about/editorialTeam> - 1 брой

Доц. д-р Ася Велева е главен редактор и е рецензирала статии за списание Педагогически новости.

Доц.д-р Багряна Илиева е рецензент на:

1. 3 статии за сп. Педагогически новости.

2. доклади за 61-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“

3.Редактор и рецензент на СБОРНИК С ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ НА ВТОРА СТУДЕНТСКА НАУЧНОПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ “ПРАВА НА ДЕТЕТО”,

Доц.д-р Валентина Василева е рецензент на:

1. Рецензент на 4 статии за списание Педагогически алманах ВТУ 2022: Pilgrimages as a factor of sustainable development; Gandhi's concept of sarvodaya for peace and sustainability in a technologically challenged world; Предизвикателства пред процеса на социално учене; Комуникативни нарушения при детска церебрална парализа

2. Рецензент на 4 статии за списание Педагогически новости

3. Рецензент на доклади за 61-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“

Доц.д-р Десислава Стоянова е рецензент на:

1. 3 статии за сп. Педагогически новости.

2. доклади за 61-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“

Гл.ас.д-р Галина Георгиева е рецензирала 2 статии за списание Педагогически новости.

Гл.ас.д-р Лора Радославова е рецензирала:

1. статии за Годишно научно-теоретично списание „Педагогически новости“ със заглавия:

- „Предизвикателства пред развиване на говорните умения по Английски език“;

- „Прилагане на андрагогическата парадигма в условията на висшето образование при обучението в педагогически специалности“;

- „Тематично-базиран подход на планиране на педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст в Англия“;

- „Планиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти“

- „Подпомагащите професии и BURNOUT синдрома“;

- „Приложение на иновативен подход за управление на човешките ресурси в детски градини“;

- Психосоциална подкрепа на хората с деменция чрез иновативни модели на работа в резидентна и дневна грижа“;

- Учителското портфолио – инструмент за оценка постиженията на учителя

2. доклади за 61-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“

гл. ас.д-р Екатерина Иванова е рецензирала:

1. Prospects before full functioning of autodidactic game in kindergarden -рецензия за конференция на Русенски университет;

2. Акустичните средства за невербална комуникация – ключ към успешно педагогическо общуване в онлайн среда – рецензия за списание „Педагогически новости“

3. Ролята на компютърните игри в електронното обучение - рецензия за списание „Педагогически новости“

4. Тематично-базиран подход на планиране на педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст в Англия - рецензия за списание „Педагогически новости“

5. Планиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти в контекста на качеството на образование - рецензия за списание „Педагогически новости“

- рецензиране на дисертационни трудове и материали за хабилитиране;

Проф.д.н. Юлия Дончева е рецензирала:

1. Заповед № № 2770/26.10. 2021, Тракийски университет Стара Загора Доц. д-р Иванка Николаева Шивачева – Пинедаза заемане на академична длъжност Професор (2022 г.)

2. Заповед № № 3035/24.11. 2021, Тракийски университет Стара Загора Йорданка Денчева Илиева, Конкурс за заемане на академична длъжност главен асистент Конкурс за главен асистент

3. Заповед № № 707/21.03. 2022, Тракийски университет Стара Загора Разширен факултетен съвет на Педагогически факултет на Тракийски университет Стара Загора за проф. д-р Иванка Николаева Шивачева – Пинеда Заповед № РД 16 – 021/28.02.2022,

4. ШУ „Еп. К. Преславски“ доц. д-р Росица Димитрова Давидова за заемане на академична длъжност Професор

5. Заповед № РД 16 – 031/23.03.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ Антоанета Димитрова Тодоранова за ОНС „Доктор“

6. Заповед № РД 16 – 084/11.05.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ доц. д-р Керанка Георгиева Велчева за заемане на академична длъжност Професор

7. Заповед № РД 21 – 1038/09.06.2022, ПУ „Паисий Хилендарски“ Бисер Сашков Станиславов за ОНС „Доктор“

8. Заповед № РД-10-877/06.06. 2022 г. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ Борислава Илиева Иванова за ОНС „Доктор“

9. Заповед № РД-10-1029/04.07. 2022 г. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ Мария Янева Йорданова за ОНС „Доктор“

10. Заповед № ЛС 134/17.05. 2022 г. Бургаски свободен университет доц. д-р Пепа Иванова Митева за заемане на академична длъжност Професор

11. Заповед № РД-10-1029/04.07. 2022 г. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ Гл. ас. д-р Красимира Стефанова Петрова за заемане на академична длъжност Доцент

12. Заповед № РД 16 – 165/31.08.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ доц. д-р Ергиджан Осман Алиндер – Исмаилова за заемане на академична длъжност Професор

13. Заповед № РД 16 – 162/30.08.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ доц. д-р Веселина Радева Иванова за заемане на академична длъжност Професор

14. Заповед № РД 16 – 156/29.08.2022, ШУ „Еп. К. Преславски“ Гл. ас. д-р Станислава Величкова Тодорова за заемане на академична длъжност Доцент

доц. д-р Ася Велева

1. Януари 2022 участие в научно жури по обявения конкурс за заемане на академична длъжност „главен асистент“ по Методика на обучението по математика в предучилищна възраст, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., обявен в ДВ, бр. 86/15.10.2021 г. за нуждите на ПФ-ТрУ. Кандидат – д-р Йорданка Илиева.

2. 19 Декември 2022 участие в научно жури по обявен конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика (предучилищна педагогика), обявен в ДВ бр. 53/08.07.2022 г. за нуждите на катедра Педагогика при Русенския университет „Ангел Кънчев“ с кандидат гл. ас. д-р Галина Георгиева.

Доц. д-р Багряна Илиева е рецензирала:

1. за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ -6 бр.
2. за придобиване на академичната длъжност "доцент" -4 бр.
3. за придобиване на академичната длъжност „професор“ -2 бр.

Доц.д-р Валентина Василева е рецензирала:

11. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Владимир Митре. Заповед РД-10-1218 от 09.12.2021 г. на Ректора на ВТУ“Св.св.Кирил и Методий“.

2. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Лора Миткова Рашкова по заповед № РД-16-001/04.01.2022 г. на Ректора на ШУ “Еп. К. Преславски” .

3. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен доктор“ на Нели Димитрова Кръстева по Заповед № 323/21.02.2022 г. на Ректора на РУ «Ангел Кънчев».

4. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Антоанета Димитрова Тодоранова по Заповед РД-16-031/23.03.2022 г. на Ректора на ШУ “Еп. К. Преславски”

5.Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Светослава Йорданова Хайнова по Заповед № РД-16-030/23.03.2022 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски»

6. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Мелин Рамис Осман по Заповед № РД-16-142 от 27.07.2022 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски»

7.Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Ивайло Недялков Иванов по Заповед № РД-10-1765 от 10.10.2022 г. на ректора на ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”

8.Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Христо Лъчезаров Христов по Заповед № РД-10-1764 от 10.10.2022 г. на ректора на ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”

9. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „главен асистент“ на Екатерина Емилова Иванова по заповед № 755/27.05.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

10 Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ на Стефан Крумов Стефанов по заповед на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

11. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Галина Георгиева Георгиева по заповед № 1607/29.09.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

12. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Лора Михайлова Радославова по заповед №1608/29.09.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

Доц. д-р Десислава Стоянова е рецензирала:

1. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Галина Георгиева Георгиева по заповед № 1607/29.09.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

2. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ на Лора Михайлова Радославова по заповед №1608/29.09.2022 г. на Ректора на РУ “А.Кънчев” .

- рецензиране на проекти по национални и международни програми;

- участие в организационен или програмен комитет на конференция;

Доц. д-р Багряна Илиева и **гл. ас. д-р Лора Радославова** (секретар и модератор на Секция Педагогика и психология – ФПНО) организираха провеждането на 61-та научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на

бъдещето“.

Гл. ас.д-р Деница Алипиева е организатор и председател на секция „Педагогика, психология и история“ В НАУЧНА СЕСИЯ ЗА СТУДЕНТИ, ДОКТОРАНТИ И МЛАДИ УЧЕНИ (СНС‘21) на 61-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето - IV“, м. май 2022 г.

- участие в редакционна колегия на научно списание или сборник;

Проф.д.н. Юлия Дончева е:

1. Член на редакционната колегия на списание „Стратегии на образователната и научната политика“, реферирано и индексирано в световна база данни. <https://strategies.azbuki.bg/strategies/redakcionna-kolegia/>

2. Член на редакционната колегия на списание Across, biannual, peer-reviewed online journal, Dunarea de Jos University of Galati, Romania. <http://www.acrossjournal.com/index.php/across/navigationMenu/view/scientificcommittee>.

3. Член на редакционната колегия на списание International Journal of Educational Research and Social Studies (TIJER), Turkey.

4. Член на редакционната колегия на списание Parana Journal of Science and Education (PJSE), Paraná, Brazil.

5. Член на редакционната колегия на списание Воспитание/ Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, Faculty of educational sciences, University “Goce Delchev”, Stip, Nord Macedonia.

Доц.д-р Ася Велева е главен редактор на списание Педагогически новости.

Доц.д-р Валентина Василева е член на редакционната колегия на списание Педагогически новости.

Доц.д-р Десислава Стоянова е член на редакционната колегия на списание Педагогически новости.

- написване на отзиви и др. мнения по научно израстване;

- други.

Гл. ас. д-р Галина Георгиева организира педагогическата практика в детската градина на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение.

Ас. Живка Илиева и ас. д-р Стефан Стефанов организират педагогическата практика в началното училище на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение и НУПЧЕ.

Координатори на магистърски програми към Катедра Педагогика, психология и история: проф.дн Юлия Дончева, доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Десислава Стоянова, доц. д-р Валентина Василева.

5.5. Анализ на научната работа в катедрата, сравнение с предходни 2-3 години

По отношение на научната работа на катедра Педагогика има повишена публикационна активност спрямо предходни години (три пъти), което ще окаже влияние на класирането на Русенски университет в професионално направление 1.2 Педагогика в Рейтинговата система. Вече има повече публикации в издания с импакт фактор и в международни списания с анонимни рецензенти, особено по отношение публикации в Scopus и Web of Science, но определено трябва да се

работи още по-интензивно в тази насока. Продължава дейността по финансирани теми, рецензиране на статии, доклади, книги и дисертационни трудове, както и експертна дейност- участие в журита за придобиване на ОНС „доктор“ и за заемане на академични длъжности. Научната работа в катедрата е активна. Все повече студенти и представители на работодателите са привлечени към научната работа на Катедра Педагогика.

Ежегодно Катедра „Педагогика“ издава списание „Педагогически новости“, което има и електронно издание <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/>.

6. МАТЕРИАЛНО ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Управлявана материална база, лаборатории, състояние на оборудването, натоварване на лабораторната база. Проблеми.

Извършени услуги срещу заплащане

Закупени материални активи (вид и сума).

На студентите, обучавани в катедрата, са предоставени отлични условия за учебната работа. Учебните дисциплини за всички специалности са обезпечени с електронни курсове, преподаватели от катедрата са осъвременили курсовете, както са разработили материали за обучение в електронна среда. Всеки преподавател периодично обновява персоналната си информация в система „Публикации“ на университета, за да могат студентите да имат достъп до публикации и учебници, необходими при самоподготовката им.

През 2022 г. са закупени следните материални активи: 4 лаптопа /1 по проекта на ФНИ/ и 3 лаптопа за нуждите на учебния процес.

7. ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

Резултати за катедрата от проведените университетски анкети и одити. Предприети мерки от катедрата по въпросите на управление на качеството на обучение. Обхват, целесъобразност и конкретност на мерките, срокове за изпълнение и очаквани резултати. Влияние на осъществените мерки върху качеството на обучение, изразяващо се в настъпили промени в учебни планове, учебни програми, форми на преподаване, практическо обучение. Дейности с работодатели и ЦКР.

Оценка на работата на катедрения отговорник по управление на качеството.

Разработени нови курсове за обучение в ЦПО. Брой проведени курсове за обучение в ЦПО.

През 2022 г. бяха проведени анкети на Русенски университет със студенти от специалност ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика ОКС „Бакалавър“ за получаване на обратна информация за качество на преподаване от преподавател и за учебна дисциплина и за специалността.

През 2022 г. бяха актуализирани учебните програми (840 на брой) за ОКС „Бакалавър“ редовно и задочно обучение за специалности Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език и Социална педагогика, както и за обучението в ОКС „Магистър“, специалност Предучилищна и начална училищна педагогика.

Преподавателите от катедра Педагогика активно участваха с организираните от ЦПО курсове за обучение на учители от Русе и региона, както и в различни специализации (посочени в т.4.21).

Представители на работодателите бяха включени в провежданите от катедрата мероприятия, както и в актуализирането на учебните програми. Оценката на потребителите на кадри е от съществено значение, защото тя е един от

критериите за нивото на обучение, неговото качество, актуалност и съответствие с изискванията и потребностите на пазара на труда. Работодателите намират учебните програми като адекватни за актуална практическа подготовка. Проучено е мнението на Регионалното управление на образованието в гр. Русе, на директорите и учителите от предучилищното и училищно образование и на ръководителите на социално-педагогическите заведения. Потребителите на кадри декларираят своето положително мнение за знанията, уменията и компетенциите, които обучението на педагози в Русенския университет осигурява.

Катедра „Педагогика“ поддържа тесни контакти с образователните и социално-педагогическите институции.

Редица дейности, осъществени от катедрата с потребителите на кадри, водят до систематизиране на информацията и насочват към актуализиране на учебните програми с цел качествена практическа подготовка на студентите:

- осъществяване на съвместни научни и учебителни семинари между представители РУО – гр. Русе, директори на детски градини и училища, управители на социално-педагогически заведения и студенти от специалностите по професионално направление 1.2. Педагогика;

- съвместна работа по национални и международни проекти с представители на детски градини и училища, на социално-педагогически заведения и студенти от специалностите по професионално направление 1.2. Педагогика и др.

Всяка учебна година групите наставници на специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика организират срещи на студентите първокурсници с представители на Кариерния център към Русенски университет с цел информиране и ориентиране на студентите по отношение кариерно консултиране, търсене на работа, запознаване със стажантски програми и други. Организират и среща с представителите на библиотеката на Русенски университет с цел ориентиране и подпомагане учебната и научна дейност на студентите.

През 2022 г. бяха проведени вътрешни одита от катедрения отговорник по управление на качеството - доц. д-р Ася Велева и от ръководител катедра доц. д-р Валентина Василева, както и един одит от Зам.Декана по учебната работа доц.-р Цветелина Харакчийска и ръководителя на катедрата оц.д-р Валентина Василева. Пе осъществява одит на ниво Русенски университет на професионално В резултат на одитите бе установено, че занятията за деня се провеждат в посочения график и по направление 1.2 Педагогика и на докторската програма Теория на възпитанието и дидактика. Няма нарушение на трудовата дисциплина. Графиците на занятията са на разположение при административния секретар, проследяването на календарните планове не е проблем за проверяващите.

Всичко изброено дотук са мерки, предприемани от катедрата по въпросите на управление на качеството на обучение, които недвусмислено оказват положително влияние и повишават ефективността на учебния процес. Резултатите от проведените одити са отлични.

През 2022 г. бе проведена акредитация на докторска програма Теория на възпитанието и дидактика, като резултата е оценка 9,26.

В Катедра „Педагогика“, чрез групите наставници на студентите от специалност ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика, периодично постъпва и се актуализира информацията за реализацията и кадровото развитие на завършилите студенти, която се подава и към Кариерния център на Русенски университет.

8. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ И РАБОТА ПО МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Принос на катедрата към международната дейност на факултета и на Русенския университет. Международни контакти и партньорства на катедрата.

Организация и участие в международни събития. Участие на студенти и докторанти в международната дейност на катедрата. Членство в международни организации/мрежи за сътрудничество. Работа по международни проекти. Рекламно-представителни и промоционални дейности. Оценка на международната дейност – проблеми и перспективи.

Таблица 1 Международно сътрудничество

№	Партньорска организация	Форма на сътрудничество	Сфера на сътрудничество	Година на установяване на сътр.	Лице за контакт
1	Австрия Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems	A WIEN10	Education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
2	Австрия Paedagogische Hochschule Niederoesterreich	A BADEN01	Training for pre-school teachers, Teacher training without subject specialization	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
3	Испания Universidad de Málaga	E MALAGA01	Education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
4.	Словакия UNIVERZITA KONSTANTINA FILOZOFA V NITRE	SK NITRA01	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
5	Турция MALTEPE UNIVERSITESI	TR ISTANBU18	education, languages	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
6	Турция Amasya University, Turkye	TR AMASYA01	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
7	Italy, University of Bologna	BOLOGNA01	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
8	Universita' Degli Studi Di Urbino Carlo Bo	I URBINO01	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
9	Bugarian school AzBuki	Italy	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
10	Centro linguistico e culturale QUI BULGARIA	Italy	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
11	Bulgarian Sunday School Bulgarche Naples	Italy	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
12	Private Bulgarian School in Valencia Vasil Levski	Spain	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
13	Asociacion Malaga- Bulgaria	Spain	education	2022-2027	Проф. дн Юлия Дончева
14	TR Alanya Alaaddin Keykubat University ANTALYA03	Турция	social work, education		Доц. д-р Валентина Василева

Таблица 2 Членство в международни организации

№	Име на преподавателя/докторанта	Организация, в която членува	Откога датира членството
1.	Проф. д.н. Юлия Дончева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2012
2.	доц. д-р Багряна Илиева	<i>BASOPED</i> (Balkan	2015

		<i>Society for Pedagogy and Education);</i>	
3.	доц. д-р Валентина Василева	<i>BASOPED (Balkan Society for Pedagogy and Education);</i>	2015
4.	Целия преподавателски състав на Катедра ППИ- колективен член	ОМЕР Клон на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР	2018

Таблица 3 Организация и участие в международни събития /неупоменати в раздела Научна работа/

№	Събитие	Участник/Участници	Период на провеждане	Принос към организацията/ провеждането на събитието
1.	Участие в Международна онлайн конференция „eTwinning“ – възможности за проектно-базирано обучение“, Брюксел	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	М.декември.2022	Участие в конференцията и в work-shop, свързан с темата.

Таблица 4 Работа по международни програми и проекти

4.1 Програма Еразъм-изходяща мобилност

№	Организация, с която е сключено двустранно споразумение	Година на сключ. на спораз.	Конт. лице	Брой изпратени студ. на обуч. или практика	Брой изпратени преп. за преподаване или обучение
1.	University of Pitesti Румъния	2022	Lect. Dr. Maria Miroiu		1 преподавател и 1 докторант

4.2 Програма Еразъм-входяща мобилност

№	Име на студента, приет за обучение	Изпращаща страна	Семестър	Преподавател, провел обучението	Дисциплина
1.	Guillermo	Испания	Зимен	Доц.д-р Валентина	Classroom management

	Martin Sanchez			Василева	
2.	Lorena Rodriguez Ramos	Испания	Зимен	Доц.д-р Валентина Василева	Classroom management
3.	Ambar Aimee Santana Malillos	Испания	Зимен	Доц.д-р Валентина Василева	Classroom management
4.	Laura Cabrera Melián	Испания	Зимен	Доц.д-р Валентина Василева	Classroom management
5.	Carmen Peña Cabeza	Испания	Зимен	Гл.ас.д-р Екатерина Иванова	Formation of communication skills
6.	Katarzyna Nowak	Полша	Зимен	гл. ас. д-р Ваня Динева	Социално-педагогическо консултиране на деца и семейства
7.	Anna Primé Rubí	Испания	Зимен	Доц. д-р А. Велева	Развитие на творческите способности в ПУВ и НУВ

4.3 Оперативни програми по структурните фондове на ЕС – Човешки ресурси, Административен капацитет и др.

№	Номер на проекта	Наименование на бълг. език	Наименование на англ. език	Ръководители Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2022 г.
1.	№BG05M9OP001-3.006-0001	„Повишаване на капацитета на служителите в сферата на закрилата на детето, социалните услуги и социалното подпомагане“	"Increasing the capacity of employees in the field of child protection, social services and social assistance"	Европейски образователен център, ЕООД (с участие на доц. д-р Багряна Илиева)	2022-2023	
2.	Проект BG05M2OP001	Студентски	Student Internships	МОН(с участието	2020-2023	

	-2.013-0001 на МОН „финансиран от ОП НОИР	практики – Фаза 2”	– Phase 2”	на доц. Д-р Десислава Стоянова, оц.д-р Багряна Илиева, гл.ас.д-р Галина Георгиева)		
--	---	--------------------	------------	--	--	--

4.4 Други международни програми

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2022 г.
1.	2019-1-EE01-KA229-051723	STEAM в ранна детска възраст – просто и забавно!	STEAM in early childhood – simple and fun!	Kerly Stean – Естония (с участието на проф.д.н. Юлия Дончева)	2019-2022	
2.	проект 2021-1-BG01-KA220-VET-000024805 Erasmus+ KA2 Strategic partnership in Vocational Education & Training“PLAYTHER”	„Съвместимо с ECVET обучение по игрова терапия към ранна детска интервенция“	“ECVET compliant Play Therapy training towards early child intervention”	Русенски университет (с участието на доц.д-р Валентина Василева, доц.д-р Десислава Стоянова, гл.ас.д-р Галина Георгиева)	2021-2022	

9. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ, ОСЪЩЕСТВЯВАНИ ОТ КАТЕДРАТА

Организираны срещи, изложби, екскурзии, честване на годишнини, предложения за присъждане на почетни звания, оценка на участието в колективните органи за управление на университетско равнище, участия в комисии в и извън Русенския университет.

1. Доц. д-р Валентина Василева е член на кадровата комисия на Факултет Природни науки и образование.

2. Членове на Учебно- методична комисия за специалности ПНУП, НУПЧЕ, Социална педагогика ОКС „Бакалавър“:

Председател: доц. д-р Валентина Василева

Членове: доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Багряна Илиева, гл. ас. д-р Галина Георгиева, гл. ас. д-р Даринка Неделчева

3. Членове на Учебно- методична комисия за ОКС „Магистър“:

Председател :доц. д-р Валентина Николова Василева

Членове: доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Багряна Илиева, доц. д-р Десислава Стоянова.

4. Доц. д-р Юлия Дончева : На ниво ФПНО – Председател на Атестационната комисия.

5. По – голяма част от преподавателите от Катедра Педагогика са членове на Държавните изпитни комисии за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

6. В рамките на инициативите, организирани от катедра "Мениджмънт и социални дейности" по случай 10 години специалност "Социални дейности", **ас. Дима Спасова със студенти от 2 курс „Социална педагогика“**, взеха участие в информационна дискусия в хибриден формат за 12.05.2022 г. по проект MARTE - Мултидисциплинарен подход за разпознаване и работа с деца, изпитали неблагоприятни преживявания в детството (НПД) - <https://project-marte.eu>. Дискусията се проведе на 12.05.2022 год от 11.00 – 13.00 ч в зала 2.101.

7. На 26.11.2022 година ас. Дима Спасова взе участие в Дни на Франсоаз Долто в България, под надслов "Думите в тялото на Бебето и на малкото дете". Събитието бе организирано от „Зеления двор“, съвместно с болница Токуда, Софийски университет "Св. Климент Охридски" (Факултет по педагогика и Философски факултет). Лектори : д-р Мириам Сежер (психоаналитик), д-р Мари-Кристин Лазник (психоаналитик), Наталия Захоронюк (психоаналитик), проф. дпн Моника Богданова (психоаналитик), проф. д-р Орлин Тодоров (психоаналитик), гл. ас. д-р Светлина Колева (психотерапевт), д-р Маргарита Тарейн (психотерапевт), д-р Василена Александрова (неонатолог).

10. ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

През изминалата календарна година всички членове на катедрата изпълняваха своите отговорности във връзка с провеждане на часове и осъществяване на дейности, вързани с повишаване качеството на обучение и кадровото развитие. Няма нарушения на трудовата дисциплина, членовете на катедрата работят активно както по отношение на научно-изследователската дейност, така и по отношение на работата със студентите не само в аудиторни условия, но и чрез организирането на разнообразни срещи и инициативи.

Катедрата има инициативи с положителен ефект върху дейността на факултета, университета и региона. Годишното натоварване на членовете на катедрата е много голямо и поради тази причина бяха назначени двама асистенти, един гост-преподавател по Психология и се проведеха две хабилитационни процедури за заемане на академична лъжност „доцент“. Членовете на катедрата перманентно повишават квалификацията си. Отзивите от студентите са положителни. Инициират се курсове за квалификация, работи се съвместно с ЦПО и Кариерния център. Публикационната активност на преподавателите е висока, повиши се броя на публикациите с импакт фактор и в Web of Science и Scopus. Публикационната активност на докторантите също се повиши. Необходимо е да се насърчи участието на докторантите и студентите в национални и международни проекти. Катедрата има принос към международната дейност на факултета и университета, но следва да се насърчават студентите към мобилност за обучение или практика.

Педагогическото образование в Русенския университет е привлекателно, студентите се реализират добре на пазара на труда, но следва да се работи за по-високо място в рейтинговата система на професионално направление 1.2 Педагогика.

Перспективите в работата на катедрата са в следните направления:

- По-активно включване в научно-изследователския проект на всички членове на катедрата;
- Провеждане на семинари във връзка с годишнини и интересни теми;
- Да продължи издаването на списание „Педагогически новости“ от катедрата, като се работи по направление реферирането му;
- Да се работи за засилване мобилността на преподаватели и студенти от педагогическите специалности;
- Да се повиши публикационната активност и цитируемост в издания, индексирани в Scopus и Web of Science.

Извеждат се Добрите практики:

- Издаване на списание „Педагогически новости“ на хартиен носител и в електронен вариант;
- Поддържане на постоянен контакт с представители на работодателите и привличането им към дейностите на катедрата;
- Активно включване на докторантите в научно-изследователската и преподавателска дейност;
- Попълване на академичния състав с възпитаници и докторанти на катедрата, както и със специалисти от практиката;
- Активно участие на преподавателите в обучения на педагогически специалисти региона и страната.

Иновациите на катедрата са насочени към предимно към модернизирание на процеса на обучение по всички специалности и дисциплини. Преподавателите от катедрата разработват материали/ лекции, упражнения, тестове/, които ще бъдат използвани от студентите, в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

Периодично се обновява сайта на Катедра Педагогика, като се посочват добрите практики в процеса на обучение на студентите, както и постиженията в научната област от преподавателите.

Отчетът е приет на заседание на Катедрения съвет с протокол № 398/02.12.2022 г.

Р-л катедра Педагогика :
(доц. д-р Валентина Василева)