

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”

ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

**ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКА
СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И
ПОДДЪРЖАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕТО И АКАДЕМИЧНИЯ
СЪСТАВ`2017**

БЮЛЕТИН № 12

**РУСЕ
ФЕВРУАРИ 2019**

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО.....	3
1.1. Акредитационни процедури.....	3
1.1.1. Структурни промени	3
1.1.2. Заявени програмни акредитации	4
1.1.3. Посещения на Експертни групи от НАОА.....	5
1.1.4. Получени акредитации.....	5
1.1.5. Общи данни за състоянието на програмните акредитации.....	6
1.1.6. САНК, Програмна акредитация.....	8
1.1.7. Съответствие на броя на обучаваните студенти и докторанти с определения от НАОА капацитет.....	10
1.2. Вътрешна Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав.....	10
1.2.1. Вътрешни одити.....	11
1.2.2. Външни одити.....	11
1.2.3. Университетски анкети	12
1.2.4. Култура на качеството.....	13
1.2.5. Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес	15
1.2.6. Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет.....	15
2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА` 2019	17
3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИТЕ НА НАОА.....	18
4. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО	18
ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО.....	21
Приложения	
РЕШЕНИЯ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА НАОА ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИ ПРЕЗ 2019 г.	
РЕШЕНИЯ НА ПОСТОЯННИ КОМИСИИ НА НАОА ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИ ПРЕЗ 2019 г.	
ИЗДАДЕНИ ЗАПОВЕДИ ВЪВ ВРЪЗКА С ФУНКЦИОНИРАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ ЗА 2019 г.	
ОБЩО СЪСТОЯНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИТЕ ПРОЦЕДУРИ	

ВЪВЕДЕНИЕ

Основна цел на академичното ръководство на Русенския университет е непрекъснато подобряване на качеството, модернизирание и адаптиране на системата по качеството на обучението и академичния състав в съответствие със *Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG)*, приети през 2005 г. и последната им редакция през май 2015 г.

През 2019 г. функционира успешно Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав.

В Русенския университет се подготви и депозира документация в Националната агенция за оценяване и акредитация във връзка с:

- програмни акредитации на 4 професионални направления и на 12 докторски програми;

- процедури за следакредитационно наблюдение и контрол на 3 професионални направления.

Проведоха се процедури за програмни акредитации на 5 професионални направления, на 2 докторски програми и на 2 специалности от регулираните професии.

1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

1.1. Акредитационни процедури

1.1.1 Структурни промени

➤ Академичният съвет взе следните решения за преименуване, преобразуване и създаване на катедри (табл. 1.1.):

Табл. 1.1.

№	Заседание на АС	Решения на Академичния съвет
1	23. 04. 2019	Академичният съвет реши да преименува катедра Европеистика и международни отношения на Европеистика, международни отношения и сигурност (ЕМОС), като същата остава звено във Факултет Бизнес и мениджмънт и отговаря за провеждане на обучението по досегашните учебни дисциплини и научноизследователска дейност
2	04. 07. 2019	4.1. Академичният съвет реши да се създаде катедра Медицински и клинично-диагностични дейности, която е звено във Факултет Обществено здраве и здравни грижи. 4.2. Създадената катедра Медицински и клинично-диагностични дейности ще осъществява научноизследователска дейност в научни направления Обществено здраве, Здравни грижи и Медицина. 4.3. Академичният съвет възлага на ръководството на Факултет Обществено здраве и здравни грижи да организира и проведе избор за ръководител на новосъздадената катедра Медицински и клинично-диагностични дейности в срок до 30.09.2019 год.
3	17.09.2019	Академичният съвет реши да преобразува катедра Химия и химични технологии и катедра Биотехнологии и хранителни технологии в катедра с наименование Химични, хранителни и биотехнологии, която да е звено във Филиал Разград и да отговаря за провеждане на обучението по учебните дисциплини на досегашните катедри.

1.1.2 Заявени програмни акредитации на професионални направления и докторски програми

През 2019 година са заявени процедури за програмни акредитации на 4 професионални направления и на 12 докторски програми (Табл.1.2.)

Таблица 1.2.

Заявени през 2019 г. процедури за програмни акредитации

Област на висше образование	Професионално направление/ Специалност от регулираните професии	Докторска програма	Дата на заявяване
1	2	3	4
1. Педагогически науки	1.3. Педагогика на обучението по...	-	19.06.2019
3. Социални, стопански и правни науки	3.7. Администрация и управление	Социално управление от професионално направление 3.7. Администрация и управление	13.02.2019
	-	Организация и управление на производството (индустрия) от ПН 3.7. Администрация и управление	17.09.2019
	-	Политическа икономика от ПН 3.8 Икономика	17.09.2019
4. Природни науки, математика и информатика	ПН 4.6 Информатика и компютърни науки	-	17.09.2019
5. Технически науки	ПН 5.1 Машинно инженерство	Механизация и електрификация на растениевъдството; Механизация и електрификация на животновъдството; Селскостопански и хидромелиоративни машини	17.05.2019
	-	Хидравлични машини, системи и хидромеханика; Промислена топлотехника; Подемно-транспортни машини Теория на механизмите, машините и автоматичните линии; Системи и устройства за опазване на околната среда от ПН 5.1 Машинно инженерство	24.09.2019
	-	Метрология и метрологично осигуряване от ПН 5.13 Общо инженерство	24.09.2019

Докладите-самооценка са разработени в съответствие с приетата с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 20.10.2016 г., критериална система за оценяване, акредитация и на акредитационните процедури в съответствие със *Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование*.

1.1.3 Посещения на Експертни групи от НАОА

През 2019 г. Русенският университет беше посетен от 7 Експертни групи (ЕГ) на НАОА за процедури за програмни акредитации на 5 професионални направления и на 2 докторски програми; 2 специалности от регулираните професии (Табл. 1.3).

Таблица 1.3

Посещения на ЕГ на НАОА през 2019 г.

Период на посещение от ЕГ на НАОА	Факултет	Оценка	Професионално направление/ Докторска програма
1	2	3	4
03.04-04.04.2019	Обществено здраве и здравни грижи	8.21	Специалност от регулираните професии „Акушерка”
03.04-04.04.2019		8.27	Специалност от регулираните професии „Медицинска сестра”
08.05-10.05.2019	Природни науки и образование	8.02	1.2. Педагогика
15.05 - 17.05.2019	Машинно-технологичен	8.93	5.6. Материали и материалознание
23.10 – 25.10.2019	Факултет Бизнес и мениджмънт	<i>Процедура в ход</i>	3.7. Администрация и управление и докторска програма Социално управление
23.10 – 25.10.2019	Факултет Бизнес и мениджмънт	<i>Процедура в ход</i>	3.8. Икономика
23.10-25.10.2019	Факултет Транспортен	9.40	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация
		9.26	Докторска програма Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда

1.1.4 Получени акредитации:

През 2019 година са получени акредитации за 3 професионални направления, за 2 специалности от регулирана професия и за 1 докторска програма:

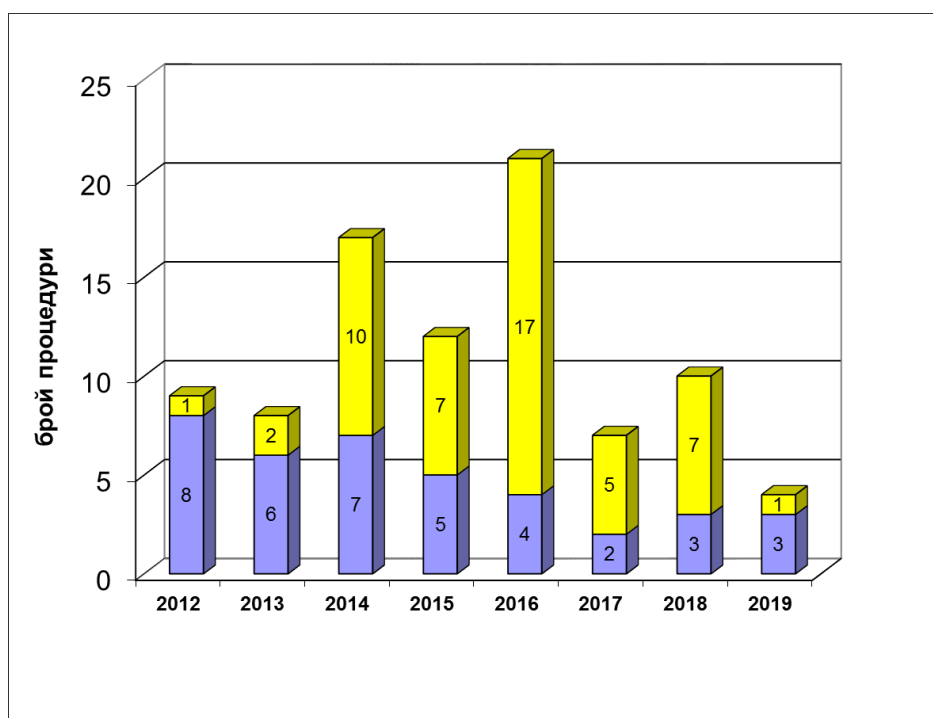
- ПН 1.2 Педагогика с оценка **8.02**;
- ПН 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация с оценка **9.40**;
- ПН 5.6 Материали и материалознание с оценка **8.93**;
- специалност от регулирана професия Медицинска сестра с оценка **8.27**;
- специалност от регулирана професия Акушерка с оценка **8.21**;
- Докторска програма Теория на държавата и правото. История на политическите и правни учения от ПН 3.6. Право с оценка **8.63**.

1.1.5 Общи данни за състоянието на програмните акредитации

Обобщено данните за състоянието на програмните акредитации в Русенския университет към 31.12.2019 г. са посочени в табл. 1.4.

Таблица 1.4.

Състояние на процедурата	Брой професионални направления/ докторски програми
Професионални направления	
Общо професионални направления за Русенския университет	23
ПН в процедура	4
Докторски програми	
Общо докторски програми за Русенския университет	50
Докторски програми в процедура за нова акредитация	10



Фиг. 1.1. Динамика на акредитираните професионални направления и докторски програми

Състоянието на акредитационните процедури по факултетите и филиалите е представено в табл. 1.5.

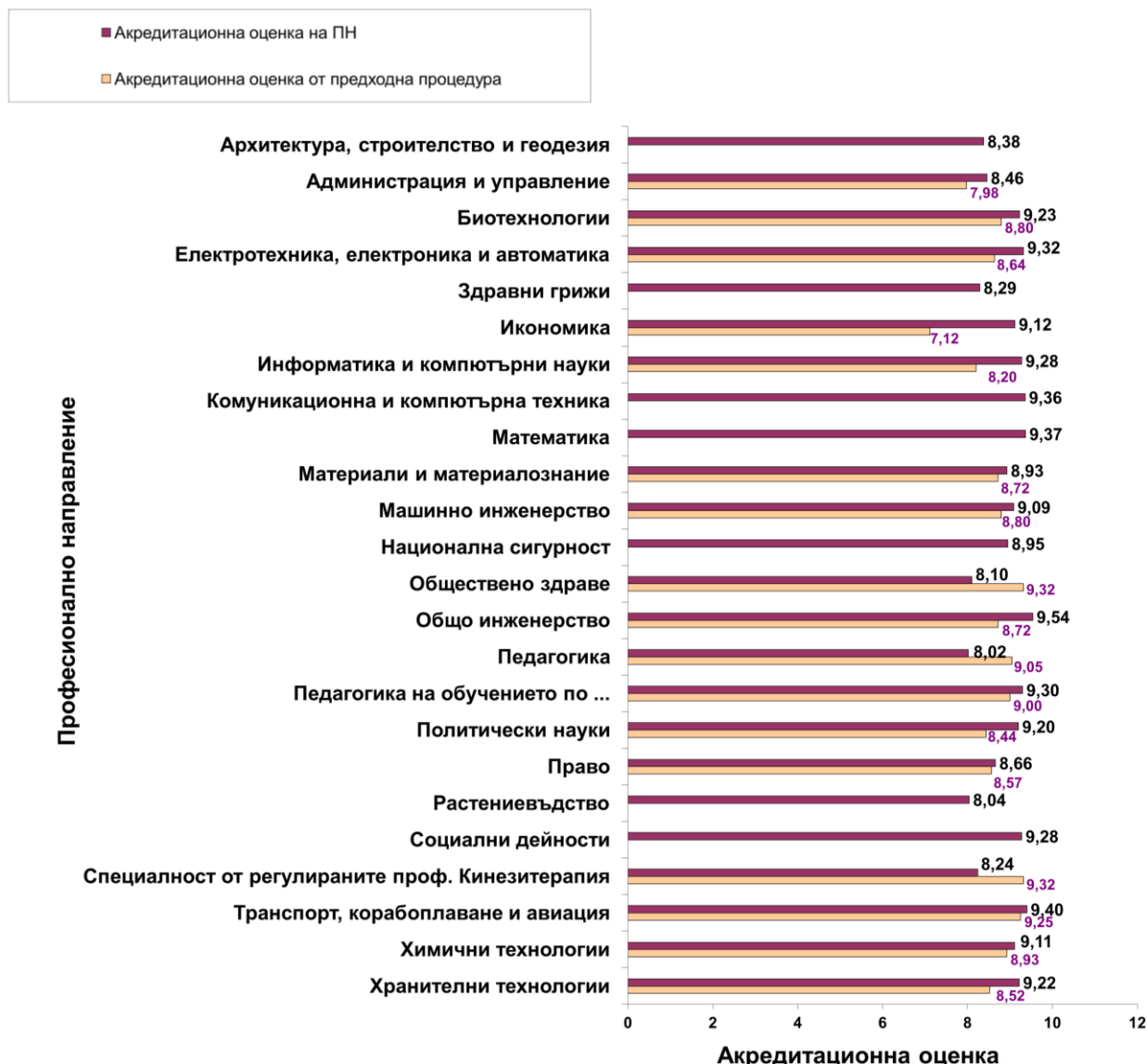
Таблица 1.5

Брой акредитационни процедури и тяхното състояние по основни звена

Факултет/ филиал	Общо ПН	Професионално направление	Оценка	Общо акредитирани докторски програми в ПН
1	2	3	4	5
Аграрно-индустриален	3	5.1.Машинно инженерство	9.09	14
		5.13. Общо инженерство	9.54	2
		6.1. Растениевъдство	8.04	-
Машинно-технологичен	3	5.1.Машинно инженерство	9.09	14
		5.6. Материали и материалознание	8.93	-
		5.13. Общо инженерство	9.54	2

Електротехника, електроника и автоматика	2	5.2. Електротехника, електроника и автоматика 5.3. Комуникационна и компютърна техника	9.32 9.36	3 3
Транспортен	1	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация	9.40	5
Бизнес и мениджънт	4	2.1. Филология ▪ Докторска програма Общо и сравнително езикознание ▪ Докторска програма Български език 3.3. Политически науки 3.7. Администрация и управление 3.8. Икономика 5.13. Общо инженерство 9.1. Национална сигурност	- 9.01 9.01 9.20 8.46 9.12 9.54 8.95	2 1 2 2 2 -
Природни науки и образование	4	1.2. Педагогика 1.3. Педагогика на обучението по ... 2.1. Филология 2.2. История и археология 4.5. Математика 4.6. Информатика и компютърни науки	8.02 9.30 - - 9.37 9.28	1 3 2 1 2 1
Юридически	1	3.6. Право 9.1. Национална сигурност	8.57 8.95	7 -
Обществено здраве и здравни грижи	3	3.4. Социални дейности 7.4. Обществено здраве Специалности от регулирани професии: - Кинезитерапия - Медицинска сестра - Акушерка	9.28 8.10 8.24 8.27 8.21	-
Филиал Силистра	1	1.3. Педагогика на обучението по 2.1. Филология ▪ Докторска програма Български език	9.30 9.01	3 1
Филиал Разград	3	5.10. Химични технологии. 5.11. Биотехнологии 5.12. Хранителни технологии	9.11 9.23 9.22	-

Динамиката на акредитационните оценки по професионални направления е представена на фиг. 1.2.



Фиг. 1.2. Динамика на акредитационните оценки на професионалните направления

Следакредитационно наблюдение и контрол

В съответствие с чл.11, ал.4 от Закона за висшето образование Националната агенция за оценяване и акредитация осъществява следакредитационно наблюдение и контрол (САНК) и контрол върху:

- способността на институцията и на нейните основни звена и филиали да осигуряват високо качество на образованието и научните изследвания чрез вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството;
- изпълнението на дадените при оценяването и акредитацията препоръки;
- спазването на капацитета на висшето училище, на капацитета на професионалните направления и на специалностите от регулираните професии.

1.1.6 САНК, Програмна акредитация

Във Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав има разработена процедура *Предприемане на действия във връзка и по повод на резултатите от програмна акредитация*. В

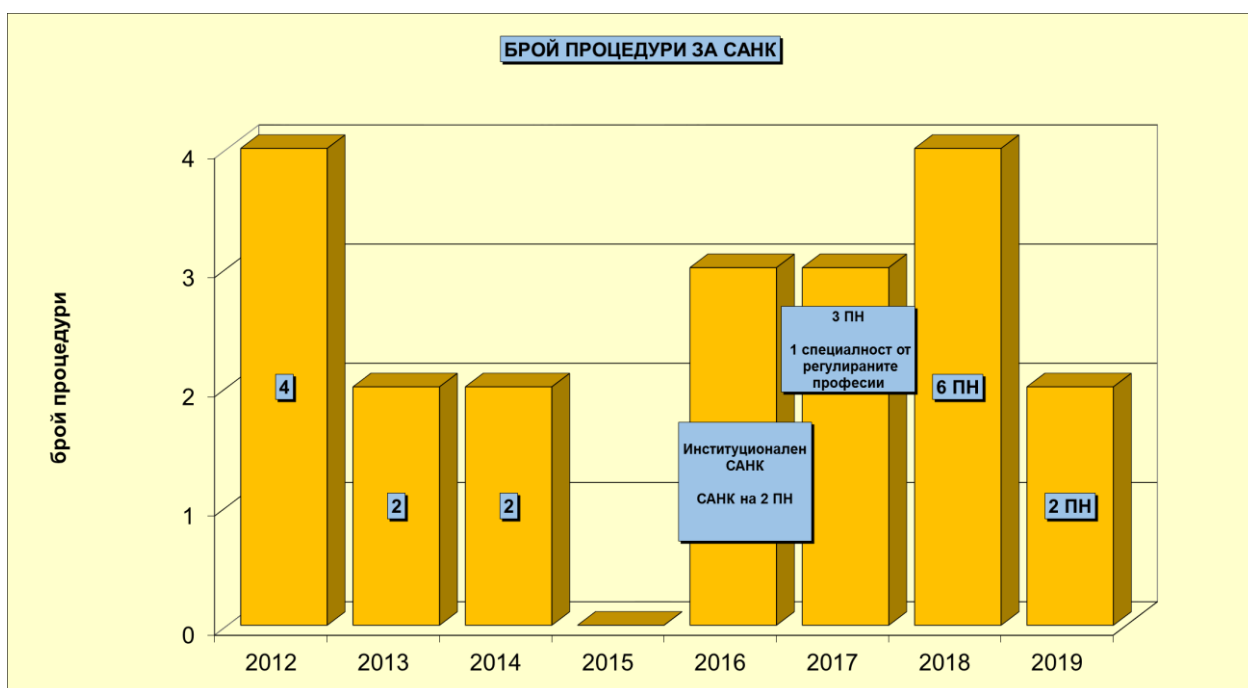
съответствие с тази процедура всяко звено, получило програмна акредитация на професионално направление или докторска програма, разработва план-график за изпълнение на препоръките на АС при НАОА. Разработената и поддържана в актуално състояние система с времевия график за сроковете на препоръките е полезна за звената при планиране на тяхната работа и следене на сроковете за отчитане на дейността. Анализът на дейността на основните звена в следакредитационния период показва че:

- звената работят приоритетно по предприемане на мерки и действия, свързани с изпълнение на препоръките на АС на НАОА по осигуряване на съответствието на академичния състав, развитието на материалната и информационна база;

- звената се отнасят отговорно към препоръките за промени и подобрения в учебната документация.

Според графика на НАОА за представяне на доклади-самооценка за следакредитационно наблюдение и контрол през 2019 година бяха планирани процедури за 2 професионални направления: *5.2 Електротехника, електроника и автоматика* и *6.1 Растениевъдство*. Процедурите са приключили успешно.

Броят на процедурите за програмни акредитации, преминали следакредитационно наблюдение и контрол в периода 2012-2019 г. е показан на фиг. 1.3.



Фиг. 1.3. Процедури за САНК през 2019 г.

Според графика на НАОА за 2019 г. в Русенския университет на следакредитационно наблюдение и контрол подлежат 4 професионални направления:

- ПН 3.3. Политически науки;
- 3.4. Социални дейности;
- 4.5. Математика;
- 5.3. Комуникационна и компютърна техника.

1.1.7 САНК, Съответствие на броя на обучаваните студенти и докторанти с определения от НАОА капацитет

Русенският университет премина ежегодната акредитация за изпълнение на капацитет. На заседание на 13.06.2019 г. Акредитационният съвет на НАОА констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев“ не е превишил броя на обучаваните студенти и докторанти през учебната 2018/2019 г. съгласно Регистъра на МОН и определеният от АС на НАОА капацитет.

1.2. Вътрешна Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав

Институционализиране на системата

Трите йерархични нива (университет-факултет/филиал-кафедра) на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав изпълняваха стриктно своите дейности през годината и допринесоха значително за ефективното функциониране и развитие на системата.

Университетските органи по качеството допълват съществуващите структури на управление, но без да ги дублират. За всяка от структурите са специфицирани основните функции, както и връзките на взаимодействие при управление на качеството.

1.2.1 Вътрешни одити.

Един от механизмите за системно изследване и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав са вътрешните одити. В съответствие с процедура „Одити“ одитните екипи (водещи одитори и одитори) за всеки вътрешен одит се предлагат от директора по качество на образованието и се приемат с решение на Съвета по качество на образованието. В състава им се включват: одитори, преминали обучение за вътрешни одитори (независими от персонала, който носи непосредствена отговорност за проверяваните дейности и нямащи пряка отговорност за звената, които ще проверяват), студенти, докторанти и представители на бизнес-средата.

Съгласно процедура „Одити“ одитирането на процесите на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав се провежда по предварително специфицирани елементи на системата по качеството за всеки конкретен одит, които се поместват в Доклад за проведен вътрешен одит на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав. При промени във външната за университета среда, като нови и променени политики, стратегии и нормативни актове в областта на висшето образование, в доклада за вътрешните одити се прави актуализация на специфицирани елементи на системата по качеството.

В съответствие с процедура „Одити“ в началото на 2019 г. е подготвен План за провеждане на одите през годината, който е обсъден на заседание на Съвета по качество на образованието и утвърден от ректора.



УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

(чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев)



П Л А Н

за провеждане на вътрешни одити на системата по качество на Русенския университет “Ангел Кънчев” през 2019 г.

1. Планов вътрешен одит – прави се извадкова проверка на всички елементи на системата по качеството.

Период: април 2019 г.

Отговорник: проф. д-р Пламен Даскалов – зам.-ректор по развитие, координация и продължаващо обучение

2. Планов вътрешен одит – прави се извадкова проверка на всички елементи на системата по качеството.

Срок: декември 2019 г.

Отговорник: проф. д-р Пламен Даскалов – зам.-ректор по развитие, координация и продължаващо обучение

3. Тематичен одит за качество на обучението по докторските програми, подлежащи на акредитация през 2020 г.

Срок: декември 2019 г.

Отговорник: проф. д-р инж. Пламен Даскалов – зам.-ректор по развитие, координация и продължаващо обучение

гр. Русе
04.02. 2019 г.

Зам.-ректор
Развитие, координация и
продължаващо обучение:
(проф. д-р инж. П. Даскалов)

През 2019 г. бяха проведени два вътрешни одита. (Табл. 1.6).

Таблица 1.6

Проведени вътрешни одити през 2019 г.

№	Период на провеждане	Брой доклади за проведен вътрешен одит
1	април 2019 32-ри вътрешен одит	11
2.	ноември 2019 33-ти вътрешен одит	11

В одитните екипи участваха общо: 34 одитори, от които и студенти, обучаващи се в специалност „Мениджмънт на качеството и метрология“ и магистърска програма „Управление на качеството“, докторанти и представители на бизнес-средата.

Одитираните катедри по време на 32-рия и 33-тия вътрешен одит са общо 18: *Промислен дизайн и Топлотехника, хидравлика и инженерна екология от АИФ; Технология на машиностроенето и металорежещи машини и Материалознание и технология на материалите от МТФ; Автоматика и мехатроника и Компютърни системи и технологии от ФЕЕА; Транспорт и Машинознание, машинни елементи, инженерна графика и физика от факултет Транспортен; Европеистика и международни отношения и Мениджмънт и бизнес развитие от ФБМ; Педагогика, психология и история и Математика от ФПНО; Наказателноправни науки и*

сигурност и Публично-правни науки от Юридически факултет; Здравни грижи и Обществено здраве и социални дейности от ФОЗЗГ; Филологически и природни науки във Филиал-Силистра; Химични, хранителни и биотехнологии във Филиал-Разград.

Съставени са 22 доклада за проведен вътрешен одит на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Преобладаващите констатации от одита са за **съответствие с изискванията**. При вътрешния одит в периода 08-19 април 2019 г. са установени 2 несъществени несъответствия в ЮФ, като одиторският екип е осъществил в едномесечен срок преглед и е констатирал изпълнение на препоръките за отстраняване на несъответствията. Констатациите на екипа са поместени в Доклад за несъответствие/наблюдение и несъществените несъответствия са закрити. При вътрешния одит в периода 05-15 ноември 2019 г. са констатирани 4 несъществени несъответствия за ФПНО, като одиторският екип е определил едномесечен срок за отстраняване на констатираните несъответствия и при осъщественият преглед за изпълнение на мерките за отстраняването им, е констатирано изпълнение на предприетите коригиращи действия и несъществените несъответствия са закрити. За Филиал Видин е констатирано 1 несъществено несъответствие, което през м.02.2020 г. е закрито, след преглед и констатация от одиторския екип за изпълнение на мерките за отстраняването му.

Съществени несъответствия по време на вътрешните одити през 2019 г. не са констатирани. Резултатите от вътрешните одити се обсъждат и във факултетната/филиалната комисия по качество на образованието, в състава на която са включени студенти и представители на бизнес-средата. Проследява се динамиката на вътрешните одити, като се съпоставят резултатите от предходни одити в същата област, а след приключването им се проследява и отчита ефекта от приложените при необходимост мерки.

Обобщените резултати от одита, проведен през м.април 2019 г., са обсъдени на Академичен съвет на заседание от 12.12.2019 г. През м.юни 2020 г. предстои обсъждане на обобщените резултати от одита, проведен през м. ноември 2019 г.

Обобщената информация с резултатите от одитите е публикувана в Локалната страница на университета в рубрика *Качество на образованието*.

1.2.2 Външни одити

➤ 7 процедури на НАОА за:

- 2 процедури за програмни акредитации на специалности от регулираните професии „Акушерка” и „Медицинска сестра”;
- 5 процедури за програмни акредитации на: ПН 1.2. Педагогика; ПН 5.6. *Материали и материалознание*; ПН 3.7. *Администрация и управление* и на докторска програма *Социално управление*; ПН 3.8. *Икономика* и ПН 5.5. *Транспорт, корабоплаване и авиация* и на докторска програма *Системи и технологии в транспорта за опазване на околната среда*.

1.2.3 Университетски анкети

Отчитането на студентското мнение и мнението на работодателите е важен елемент от вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и академичния състав.

Университетските анкети се провеждат съгласно процедурата “Университетски анкети”, в която се регламентират следните основни елементи на анкетирането: общи положения; цел; област на приложение; отговорности; провеждане на анкетите; управление на записите; приложения (включващи: примерен макет на въпросен лист; примерна номенклатура на въпросните листи; график за провеждане на анкетите). Анкетните бланки са в 20 варианта, от които 11 са за проучване на студентското мнение, в. т. ч. и за завършили студенти.

Формират се групи за провеждане на анкетните проучвания в основните звена/филиали, в съставите на които задължително се включват студенти.

В съответствие с процедура "Университетски анкети" и утвърден от ректора годишен план през летния семестър на учебната 2018-2019 г. са проведени анкетни проучвания по въпросни листа, както следва:

➤ 01-01 "Проучване на студентското мнение за специалност (програма)" - 705 анкетиранни студенти;

➤ 01-03 "Проучване на студентското мнение за дисциплина и преподавател" - 650 анкетиранни студенти.

Общият брой анкетиранни лица е 1355 студента.

За всички проведени анкетни проучвания е запазена тенденцията за добри резултати в сравнение с предходни проучвания.

Съгласно приетата процедура резултатите от проведените анкети подлежат на регулирано разгласяване. Резултатите, отнасящи се до персонална оценка на преподаватели се предоставят служебно на деканите, за да запознаят с тях съответните лица. Деканите задължително представят коригиращи и превантивни действия във връзка с оценките на студентите за съответните преподаватели.

С ресурсите на Центъра за кариерно развитие към Русенския университет "Ангел Кънчев" през 2019 г. са организирани и проведени анкетни проучвания сред работодатели, които осигуряват обратна връзка към университетското, факултетните и катедрени ръководства относно качеството на образователния процес, неговата ефективност в конкурентна среда и по-добро реализиране на пазара на труда на випускниците на университета. Анкетирани са представители на над 45 работодателски организации. Проведени са анкети по 2 въпросни листи, както следва: *Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценката на образователния продукт на Русенски университет* - 80 анкетиранни; *Проучване мнението на работодателите относно търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенски университет* - 75 анкетиранни. Резултатите от проведените анкетни проучвания открояват приноса на Русенския университет в подготовката на качествени кадри за пазара на труда. Висока оценка се дава на привлекателността на Университета чрез разнообразието от специалностите и магистърските програми, които предлага. Анкетиранияте представители на бизнес средата/организации/институции изразяват удовлетворение от знанията, уменията и компетенциите, придобити по време на обучението в Русенския университет, като пряко наблюдение от работата на служителите в тяхната фирма/институция, които са завършили Университета и считат, че с получената подготовка випускниците му са конкурентноспособни на пазара на труда. Високата степен на съгласуваност на учебната документация, чрез включване на представители на потребителски организации в процеса на актуализиране/приемане на нова учебната документация (с участието им като членове на Експертни съвети, УМК и в колективни органи за управление), оказва пряко влияние върху осигуряването на основни компетентности на випускниците на Русенския университет за успешната им професионална реализация.

Обобщените резултати от анкетите са докладвани на заседанията на Университетската комисия по качество на образованието и акредитацията и на Академичен съвет и са поместени в Локалната страница на Университетската компютърна мрежа.

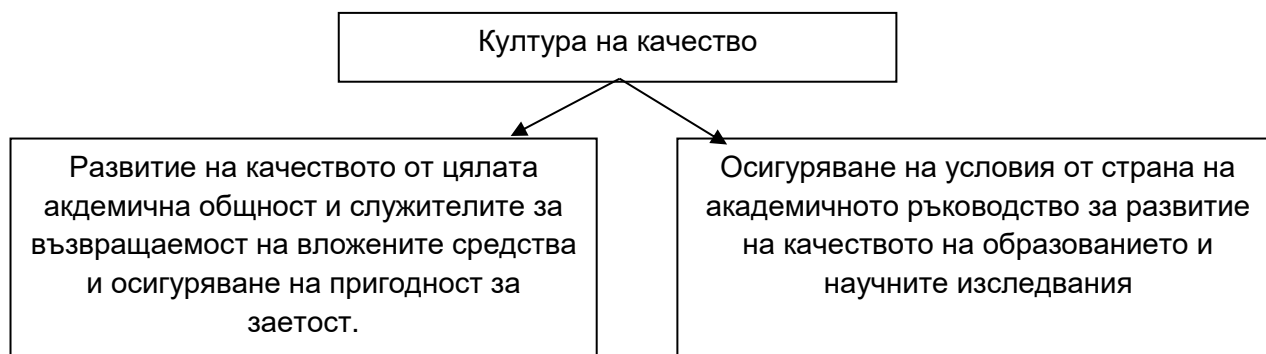
През м.май 2019 г. е проведено социологическо проучване сред студентите на Русенския университет във връзка с актуализирането на данните в Рейтинговата система на висшите училища за 2019 г. Анкетирани са над 1100 студента.

1.2.4 Култура на качеството

Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав акцентира не само върху неговото осигуряване и развитие

във филиалите, основните и обслужващите звена, но и върху **насърчаване повишаването и развитието на културата за качество сред академичната общност**, основавайки се на националните и европейски стандарти.

Културата на качество се развива в два аспекта (фиг.1.4)



Фиг. 1.4.

През 2019 г. продължи работата по споделената отговорност на академичната общност на Русенския университет, свързана с въпросите на качеството на образованието и на академичния състав. На вниманието на ректорския екип през годината стоеше въпроса за създаване подходящи условия за академичната общност за качествено осигуряване на процесите, чрез дефиниране на подходящи стратегии, цели, материално техническо осигуряване и развитие на човешкия потенциал.

Въпросите по качество на образованието и преподавателския състав се обсъждат от всички административни звена - Академичен съвет, факултетни/филиални съвети. Дейностите на Комисиите по качество във факултетите и филиалите, както и на отговорниците в катедрите са гаранцията за работата на всички звена по въпросите на качеството.

През м.декември 2019 г. в Русенския университет се проведе специализиран курс: **Вътрешно самооценяване по процедури за институционална и програмна акредитация и самооценяване на проекти** с лектор доц. д-р Радослав Кючуков – член на Комисията за осигуряване на качеството на дейността на НАОА. Курсът бе част от дейностите за повишаване на квалификацията на преподавателите от Русенския университет по проект BG05M2OP001-2.009-0011 „Подкрепа за развитието на човешките ресурси в областта на научните изследвания и иновации в Русенски университет "Ангел Кънчев".

В курса, с общ хорариум – 40 часа, участие взеха представители на основните звена на университета - отговорници по качество на образованието, членове на Експертни съвети и Учебно-методични комисии и др. В програмата на обучението се включиха следните теми: *Европейска и национална политика в областта на качеството на висшето образование; Нормативна уредба на процедурите за акредитация и оценяване на проекти; Организация и реализация на акредитационните процедури, в т.ч. Одит на вътрешната университетска система по качеството; Методология на реализация на акредитационните процедури; Аналитични дейности във връзка с процедурите; Ролева игра - примерна процедура за акредитация или оценяване на проект с вътрешни самооценители и външни независими оценители.*



1.2.5 Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес

Политиката по публичност и отчетност е отговорност на Съвета по качество на образованието и на Директора на Дирекция Качество на образованието.

Изпълнявайки декларираното прилагане на принципите за последователно следване от Русенския университет политика за постигане на обективност, прозрачност и отчетност, Дирекция КО е направила публично достойние документацията в:

- вътрешната и външна web страница на университета;
- ежегодно публикуване на електронен бюлетин.

Резултатите от външните одити се огласяват по подходящ начин с подкрепата на Дирекция “Връзки с обществеността” и по инициатива на одитираните звена.

1.2.6 Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет.

За единадесета поредна година инициативата “Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет” се проведе под мотото “Партньорство за умения и заетост”.

През м.февруари 2019 г. факултетите и филиалите планират в различни инициативи и съвместни прояви за Дните на работодателите и е изготвена програма, която е публикувана в университетската локална страница и в рубрика *Акредитация и качество* в сайта на Русенския университет

[https://www.uni-](https://www.uni-ruse.bg/university/accreditation/Documents/0_Programa_Dni%20na%20rabotodatelite_2019_RU.pdf)

[ruse.bg/university/accreditation/Documents/0_Programa_Dni%20na%20rabotodatelite_2019_RU.pdf](https://www.uni-ruse.bg/university/accreditation/Documents/0_Programa_Dni%20na%20rabotodatelite_2019_RU.pdf)



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ "АНГЕЛ КЪНЧЕВ"



**ИНИЦИАТИВА 'ПАРТНЬОРСТВО ЗА УМЕНИЯ И ЗАЕТОСТ'
(ПАРТНЬОРСТВО С ПОТРЕБИТЕЛИ НА КАДРИ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ 2019)**

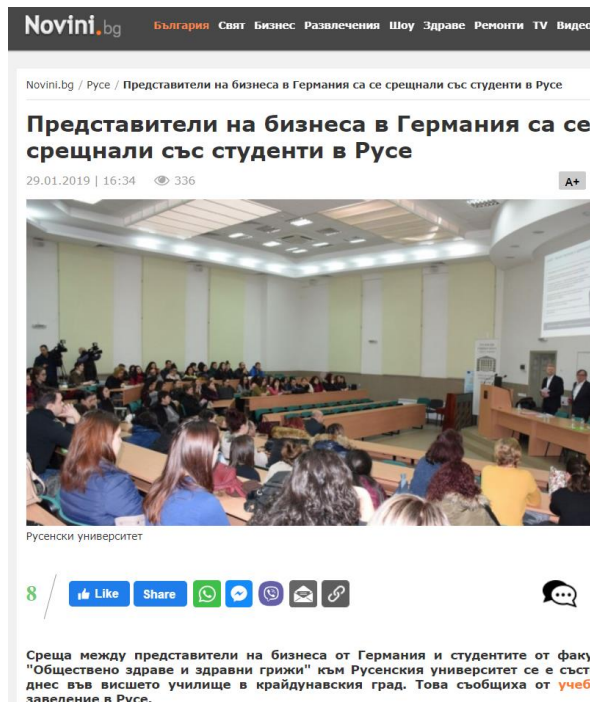
АГРАРНО ИНДУСТРИАЛЕН ФАКУЛТЕТ		
Дата	Час, място	Събитие
26.03.2019г.	Русенски университет	Среща на студенти от Аграрно-индустриален факултет с работодатели в рамките на форум Ден на отворените врати 2019г.
март, 2019г.	Фирма Варекс	Изнесен семинар във фирма Варекс-Русе с участие на студенти от специалност МСТ
април, 2019г.	зала Клас на Русенски университет	Семинар с участието на фирма „Клас“ - „Рapid“ с тематика Необходимостта на съвременното земеделие от нова техника и технологии
април, 2019г.	Фирма Rapid	Изнесен семинар във фирма Rapid КБ ООД с участие на студенти от специалност МСТ и ЗТТ
май, 2019г.	Русенски университет	Вечер на специалностите, с участието на студенти, преподаватели от факултет АИФ и гости от фирми.
май, 2019г.	Русенски университет	Русенско изложение на земеделска, автомобилна, индустриална и електронна техника
май, 2019г.	Русенски университет	Среща на студентите от Аграрно-индустриалния факултет с работодатели, производители и дистрибутори на земеделска техника.
май, 2019г.	Русенски университет	Провеждане на Студентска научна сесия в Аграрно-индустриалния факултет с представители на фирми потребители на кадри
октомври, 2019г.	Фирма Rapid	Изнесен семинар във фирма Rapid КБ ООД с участие на студенти от специалност МСТ и ЗТТ
през цялата година	Русенски университет	Работни срещи на преподаватели и работодатели за обсъждане на: - учебни планове, практическите упражнения, студентски практики; - възможности за организиране на професионални ателиета за студентите обучавани в ОКС "магистър" и докторанти; - професионалното ориентиране на студентите, реализация на завършилите студенти, - възможности за сътрудничество на университета с бизнеса, подписване на договори за съвместна дейност.

По време на инициативата "Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет" се реализира форми на сътрудничество с потребителите на кадри за ранното професионално ориентиране на своите студенти и запознаването им с изискванията на пазара на труда.

Среща с работодатели във факултет "Бизнес и мениджмънт" на Русенския университет

9 април 2019 16:29 Автор: Дарин Русе





Реализираните форми на съвместна работа са публикувани в годишните отчети на факултетите и филиалите, поместени в университетската локална страница.

2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ`2019



Висши училища Класации Сравнения Методология Ресурси

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА

Рейтинг на висшите училища в България за 2019 година

Сравнете 51 висши училища, които обучават по стотици специалности, разпределени в 52 професионални направления.

Класации по направления →

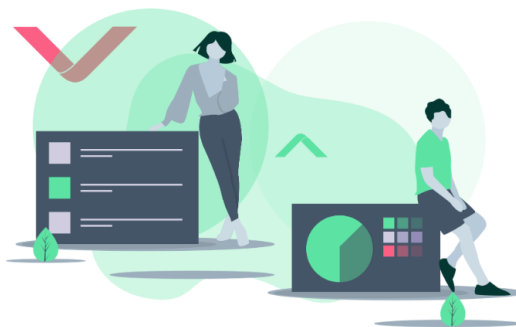
Сподели ↻



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
Съюзът на свободен пазар



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



52 Професионални направления

51 Висши училища

200 000+ Студенти

В актуализираното издание на рейтинговата системата от 2019 г. са включени общо 19 професионални направления за Русенския университет. В изданието не участват с данни 4 професионални направления: 4.5.Математика; 5.7.Архитектура, строителство и геодезия; 6.1.Растениевъдство; 9.1. Национална сигурност.

Резултати от класацията:

1. Едно професионално направление преминава в по-предна позиция спрямо предходния рейтинг: 4.6. Информатика и компютърни науки;

2. Осем професионални направления запазват позиция спрямо предходния рейтинг: 1.2. Педагогика; 3.7. Администрация и управление; 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация; 5.6. Материали и материалознание; 5.10. Химични

технологии; 5.12. Хранителни технологии; 5.13. Общо инженерство; 7.4. Обществено здраве.

3. Десет професионални направления отстъпват позиции спрямо предходния рейтинг: 1.3. Педагогика на обучението по ...; 3.3. Политически науки; 3.4. Социални дейности; 3.6. Право; 3.8. Икономика; 5.1. Машинно инженерство; 5.2. Електротехника, електроника и автоматика; 5.3. Комуникационна и компютърна техника; 5.11. Биотехнологии; 7.5. Здравни грижи.

3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИТЕ НА НАОА.

Преподаватели на Русенския университет работиха и през 2019 година като членове на Постоянните комисии по области на висшето образование на НАОА и на Постоянната комисия за следакредитационно наблюдение и контрол:

- проф. Ангел Смрикаров - член на Постоянната комисия по Технически науки и военно дело;

- проф. Златоживка Здравкова - член на Постоянна комисия за следакредитационно наблюдение и контрол.

- доц. д-р Емил Трифонов - член на Постоянната комисия по стопански науки и управление.

Много колеги са търсени като експерти на НАОА за участие в работата на Експертните групи по отделните професионални направления.

4. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ В ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И АКРЕДИТАЦИЯ

Другите дейности, извършени в периода са продиктувани от необходимостта за разширяване и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав. Основните от които са:

- поддържане в актуално състояние на рубрика Качество на образованието и акредитация във външната и вътрешната страница на Русенския университет;

- докладване в АС на материали свързани с развитие на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав (табл. 4.1)

Табл. 4.1

Дневен ред на заседания на АС, в които са включени въпроси на КОА

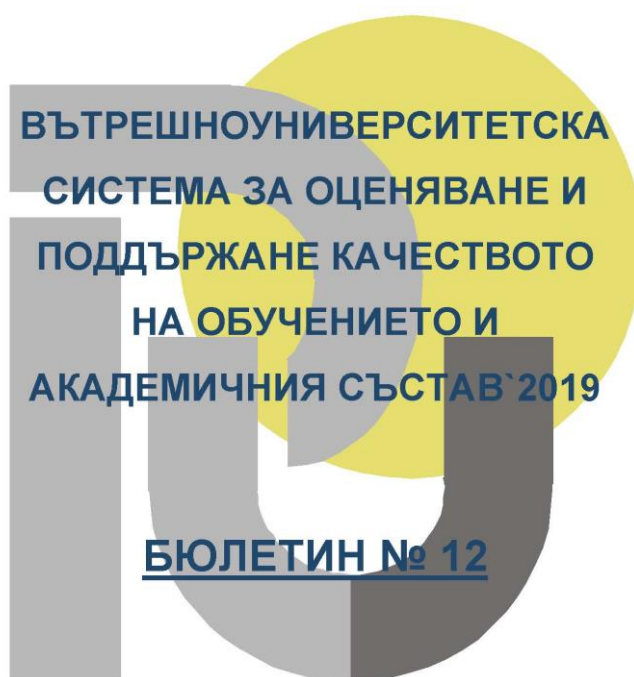
Заседание на Академичния съвет	Точка от дневния ред
24.01.2019	Акредитационни процедури.
18.04.2019	Акредитационни процедури.
23.04.2019	Оценка за състоянието на университетската система по качество на образованието и акредитацията. Акредитационни процедури.
06.06.2019	Акредитационни процедури
	Анализ на резултатите от анкетни проучвания
	Информация за проведени вътрешни одити на системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав.
04.07.2019	Акредитационни процедури
17.09.2019	Акредитационни процедури
08.10.2019	Акредитационни процедури
19.11.2019	Акредитационни процедури
10.12.2019	Акредитационни процедури
	Анализ на резултатите от анкетни проучвания

Информация за проведени вътрешни одити на системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав.
--

- обща координация с НАОА по акредитационните процедури;
- обща координация и консултиране на основните звена по въпросите на качеството на обучение и на академичния състав;
- подготвен бюлетин за проведените акредитации и за състоянието на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав през 2019 г.;

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ "АНГЕЛ КЪНЧЕВ"

ДИРЕКЦИЯ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО



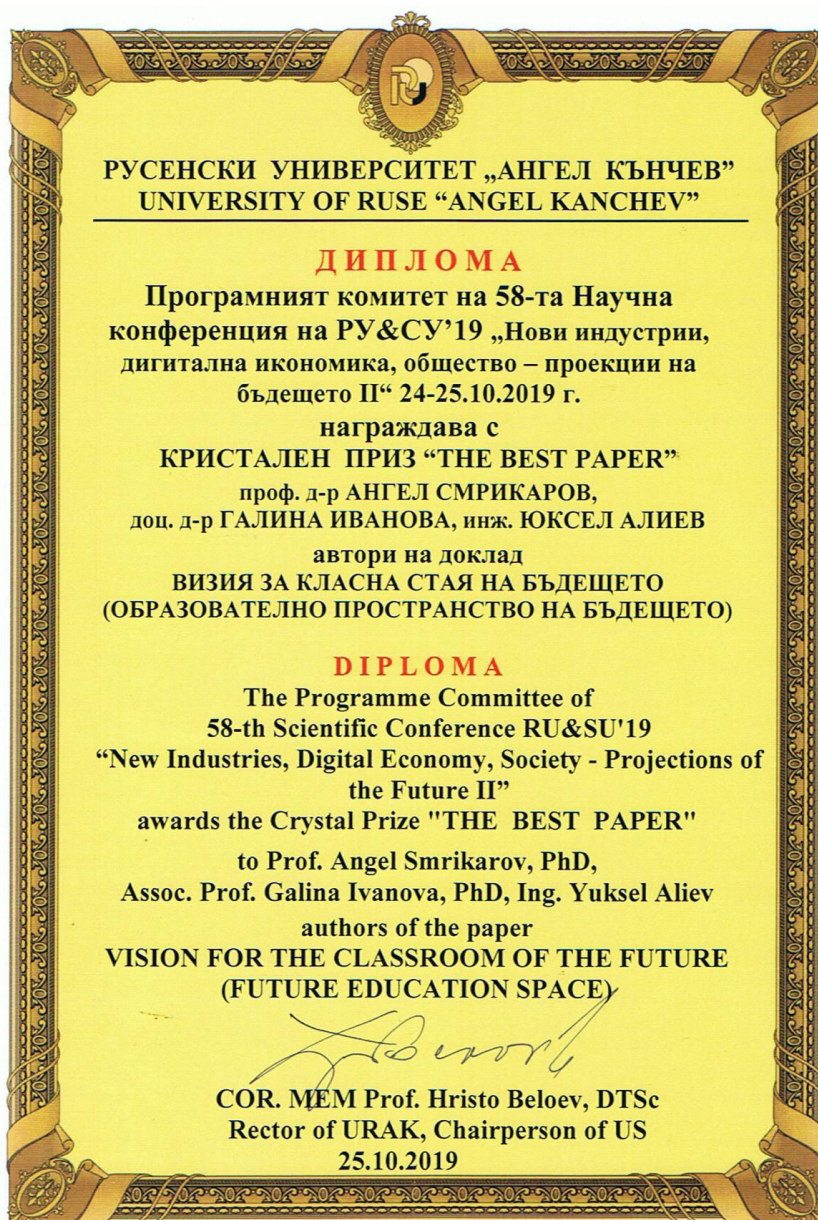
РУСЕ
ФЕВРУАРИ 2020

- изнасяне на доклади в **секция Качество на висшето образование** към ежегодната Научна конференция на Русенския университет и Съюза на учените в България – клон Русе.

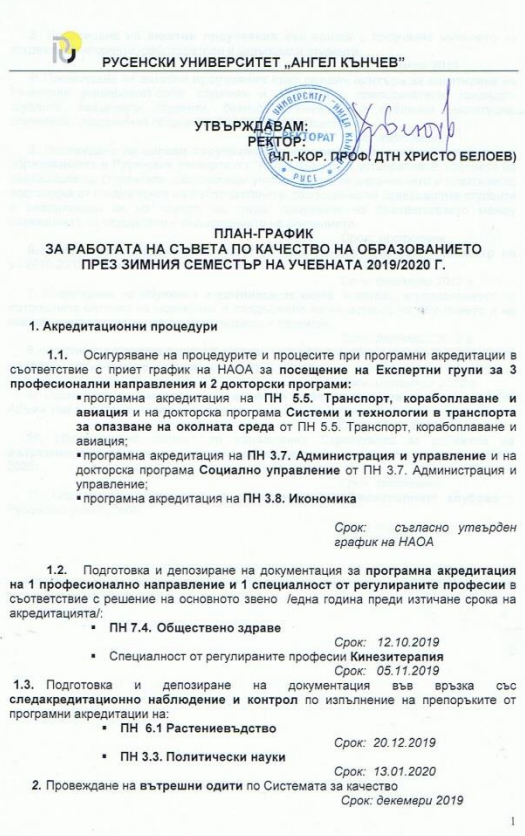
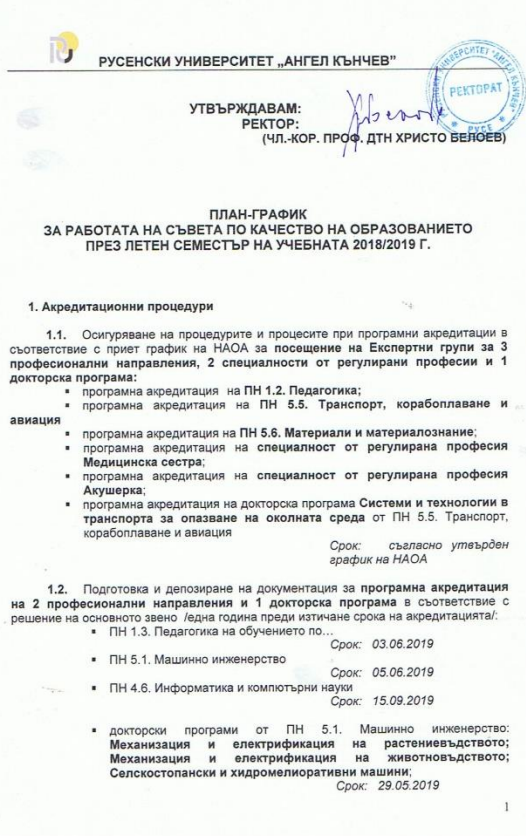
През м.октомври 2019 г., по време на 58-та научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето - II“, в секция Качество на висшето образование бяха изнесени 15 научни доклада.



Докладът **Визия за класна стая на бъдещето (образователно пространство на бъдещето)** с автори: проф. д-р Ангел Смрикаров, доц. д-р Галина Иванова, д-р Юксел Алиев бе отличен с кристален приз THE BEST PAPER.



През 2019 г. са утвърдени и се изпълняваха План-графици за работата на Съвета по качество на образованието, съответно през летния семестър на уч.2018/2019 г. и през зимния семестър на учебната 2019/2020 г.



Общо 9 са проведените заседания на Университетската комисия по качество на образованието и 2 на Съвета по качество на образованието.

ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И АКРЕДИТАЦИЯ

1. Осигуряване на процедурите и процесите при програмни акредитации в съответствие с приет график на НАОА за посещение на Експертни групи за 4 професионални направления, 1 специалност от регулираните професии и 11 докторска програма:

- програмна акредитация на ПН.1.3 Педагогика на обучението по ...;
- програмна акредитация на ПН 4.6 Информатика и компютърни науки;
- програмна акредитация на ПН 5.1 Машинно инженерство и на докторски програми от ПН 5.1:
 - ✓ Механизация и електрификация на растениевъдството от професионално направление;
 - ✓ Механизация и електрификация на животновъдството;
 - ✓ Селскостопански и хидромелиоративни машини;
 - ✓ Хидравлични машини, системи и хидромеханика;
 - ✓ Промислена топлотехника;
 - ✓ Подемно-транспортни машини;
 - ✓ Теория на механизмите, машините и автоматичните линии;
 - ✓ Системи и устройства за опазване на околната среда;
- програмна акредитация на ПН 7.4. Обществено здраве и на специалност от регулираните професии Кинезитерапия от ПН 7.4;
- програмна акредитация на докторска програма Метрология и метрологично осигуряване от ПН 5.13;
- програмна акредитация на докторска програма Организация и управление на производството (индустрия) от ПН 3.7 ;

- програмна акредитация на докторска програма Политическа икономика от ПН 3.8.

2. Подготовка и депозиране на документация за **програмна акредитация на 3 професионални направления и на 11 докторски програми** в съответствие с решение на основното звено /една година преди изтичане срока на акредитацията/:

- 5.2. Електротехника, електроника и автоматика;
- 6.1. Растениевъдство;
- 3.3. Политически науки;
- Докторски програми от ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика:
 - ✓ Електроснабдяване и електрообзавеждане;
 - ✓ Автоматизация на производството;
 - ✓ Електронизация.
- Докторска програма История на България в ПН 2.2. История и археология
- Докторски програми от професионално направление 3.6. Право:
 - ✓ Гражданско и семейно право;
 - ✓ Административно право и административен процес;
 - ✓ Криминология;
 - ✓ Наказателно право;
 - ✓ Наказателен процес;
 - ✓ Трудово право и обществено осигуряване;
- Докторска програма Икономика и управление (индустрия) от ПН 3.8 Икономика.

3. Подготовка и депозиране на документация във връзка със **следакредитационно наблюдение и контрол** по изпълнение на препоръките от програмна акредитация на:

- ПН 3.3. Политически науки;
- ПН 3.4. Социални дейности;
- ПН 4.5. Математика;
- ПН 5.3. Комуникационна и компютърна техника.

4. Перманентно запознаване на академичния състав с промяна в нормативната уредба, въведените критерии при акредитация и с оценките за работата на университета.

5. Мониторинг върху ефективността на системата за осигуряване на качество чрез осъществени прегледи на системата, провеждане на вътрешни и външни одити и анкетни проучвания.

6. Поддържане и използване на информационен масив за осигуряване на качеството.

7. Осигуряване на навременна и точна информация за студенти, работодатели, медии и други заинтересовани страни, за резултатите от проведените оценявания и акредитации и относно качеството и стандартите на предлаганите образователни и квалификационни услуги.

8. Подготовка на информацията за резултатите от функционирането на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение в Русенския университет «Ангел Кънчев» през 2020 година.

9. Подготовка на график за планираните в Русенския университет дейности по инициативата Дни на работодателите - потребители на кадри за 2020 г.

10. Подготовка и участие в НК РУ&СУ'2020 - секция «Качество на висшето образование».

11. Провеждане на обучения и семинари за екипа, участващ в управлението на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав, с цел по-нататъшното ѝ развитие.

12. Преглед на резултатите от проведени анкетни проучвания и одити в университета.

13. Подготовка на актуализирани данни за информационната система на МОН Админ Уни.

14. Издаване на годишен университетски е-бюлетин Качество на образованието в Русенския университет`2020.

